

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЛАН-ГРАФИК

*КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021 ГОД*

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Нижегородский институт развития образования в 2021 году предлагает вариативные модели повышения квалификации и новые формы организации образовательной деятельности, связанные с реализацией персонализированного повышения квалификации и созданием условий для построения персонального образовательного трека на основе выбора слушателями предметных и метапредметных учебных модулей с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Структура плана-графика 2021 года включает в себя следующие разделы:

I раздел. Кафедральные курсы повышения квалификации

В данном разделе представлены следующие формы организации повышения квалификации:

1. Квалификационные модульные курсы, программы которых построены по модульному принципу, включают надпредметный и предметный инвариантные модули, а также модули по выбору, что позволяет проектировать индивидуальный образовательный маршрут с учетом образовательного заказа и индивидуальных потребностей слушателей.

2. Квалификационные курсы, программы которых ориентированы на подготовку педагогических и руководящих работников по актуальным вопросам развития образования.

3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы, которые представлены кросс-тематическими программами повышения квалификации, содержание которых имеет конвергентный характер и реализуется профессорско-преподавательским составом двух и более кафедр, а также модули по вопросам ИКТ к квалификационным модульным курсам предметных кафедр, нацеленные на совершенствование ИКТ-компетентности, которые могут быть выбраны в рамках вариативной части квалификационного модульного курса.

4. Квалификационные курсы, реализуемые исключительно с применением ЭО и ДОТ (дистанционные)

Дистанционные курсы, курсы и модули реализующиеся в дистанционной форме на основе нескольких моделей дистанционного повышения квалификации, выбор которых зависит от специфики курса: **смешанная** (дистанционный курс реализуется с тьюторским сопровождением на базовой площадке в районе), **сетевая** (обучение осуществляется на основе самозаписи в индивидуальном режиме без тьюторского сопровождения), **контактно-дистанционная модель** (обучение предполагает сочетание очных и дистанционных занятий с тьюторским сопровождением).

5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе), реализующиеся в рамках накопительной системы, программы которых посвящены различным актуальным проблемам образовательной практики, освоению современных образовательных технологий и форм организации учебной деятельности, нацелены на знакомство и освоение передового педагогического опыта.

6. Метапредметные модули (для всех категорий педагогических работников), модули повышения квалификации (объемом от 16 до 72 часов), которые могут быть выбраны педагогическими и управленческими работниками с учетом профессиональных потребностей вне зависимости от предметной специализации. Тематика предложенных метапредметных модулей, отвечает актуальным запросам педагогической практики и посвящена проблемам: психолого-педагогического сопровождения, современным технологиям воспитательной и здоровьесберегающей деятельности, методике работы с детьми с особыми образовательными потребностями, информационно-коммуникационным технологиям. Значительную долю среди модулей занимают курсы, нацеленные на освоение педагогическими работниками цифровых и интерактивных технологий, интернет-ресурсов, электронных ресурсов, интерактивных досок, дистанционных технологий и использование их в профессиональной деятельности.

7. Вебинары

8. Стажировки, как самостоятельная форма повышения квалификации.

II раздел. Модули по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11

В данном разделе представлены курсы и модули, программы которых нацелены на повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам ГИА-9 и ГИА-11, а также подготовку кандидатов в члены предметных комиссий.

III раздел. Курсы учреждений-партнеров Нижегородского института развития образования

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

В данном разделе представлены курсы повышения квалификации, реализуемые в формате сетевого партнёрства ведущими профильными учреждениями и образовательными организациями региона. Вариативные учебные модули, практики и стажировки, реализуемые на высокотехнологической базе образовательных учреждений высшего и дополнительного образования, учебных центров ведущих предприятий области размещены в разделах кафедральных курсов повышения квалификации.

IV раздел. Квалификационные курсы, реализуемые в рамках национального проекта «Образование»

В данном разделе отражены курсы повышения квалификации, которые ориентированы на достижение целевых показателей федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование».

Персональный образовательный трек

Обращаем Ваше внимание, что все курсы и модули, обозначенные в плане графике «звездочкой», могут быть выбраны слушателями в рамках **накопительной системы повышения квалификации**, которая позволяет педагогическим работникам конструировать собственный образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей и уровня квалификации. Индивидуальный образовательный маршрут (объемом от 108 до 250 часов) разрабатывается при участии кафедры, соответствующей профессиональной специализации педагогического работника, с учетом продолжительности обучения от 1 года до 3 лет и предполагает обязательное освоение надпредметного инвариантного модуля и любого количества вариативных модулей.

В Нижегородском институте развития образования слушатели курсов повышения квалификации могут воспользоваться ресурсами регионального информационно-библиотечного центра, располагающего современными электронными каталогами и удобными системами поиска информации, базами данных цифровых образовательных ресурсов, мультимедийными и интерактивными ресурсами, учебниками, учебно-методическими материалами крупнейших издательств.

Подробная информация об образовательной деятельности Нижегородского института развития образования (образовательные программы, программы переподготовки, информация об учебной деятельности и курсах на текущий месяц и текущую неделю, план-график курсовой подготовки, информация по накопительной системе, шаблоны заявок и т.п.) размещена на сайте НИРО www.niro.nnov.ru

Условия и порядок приема слушателей

Основанием для оформления заявки на курсы могут служить план-график курсовых мероприятий НИРО, а также индивидуальный образовательный запрос на повышение квалификации.

Прием и зачисление слушателей на обучение может осуществляться по направлению министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; на основании заявок (заявлений) на обучение органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области (в том числе муниципальных методических служб); заявок муниципальных, бюджетных и казенных образовательных организации и (или) личных заявок (заявлению) работников муниципальных, бюджетных и казенных образовательных организаций Нижегородской области в пределах государственного задания и по направлениям (заявкам) предприятий, организаций или личных заявок (заявлений) физических лиц на договорной основе.

Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями НИРО (кафедрами, центрами) в соответствии с заявками, поданными через личный кабинет системы электронной системы заявок АИС ЭЗ. Электронная форма заявки размещена на сайте НИРО в разделе «Образовательная деятельность»

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Контактная информация и маршруты

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203 (основной корпус).

Проезд до остановки «Нижегородский институт развития образования»:

А/С Щербинки Автобусы: 72, Маршрутные такси: Т31

Пл. Лядова Автобусы: 26, 51, Маршрутные такси: Т81, Т94

Московский вокзал Автобусы: 26

Сормовский поворот Автобусы: 90, 71, 92, 95 пересадка на маршрутное такси Т70

пл. Сенная Автобусы: 62, 16. Маршрутное такси: Т31

603122, г. Нижний Новгород, ул. Ивлиева, д. 30 (2 корпус).

Проезд до остановки «ул. Козицкого», « ул. Бекетова»

Пл. Лядова Автобусы: 26, маршрутные такси Т94, трамвай 27

Московский вокзал Автобусы: 26, маршрутные такси Т91

А/С Щербинки Маршрутные такси Т31

Сормовский поворот Автобусы: 92

Пл. Сенная Автобусы: 16, 62 маршрутные такси Т31

603006, г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, д. 29 (3 корпус).

Проезд до остановки «Оперный театр», «Ашхабадская улица»

Пл. Лядова Трамвай 2, 18, 27. Автобусы: 17, 20, 27, 28. Маршрутные такси: Т83

Московский вокзал Маршрутные такси: Т34, Т57, Т74. Автобусы 61

А/С Щербинки Автобусы: 2. Троллейбус: 31. Маршрутные такси: Т31

Сормовский поворот Маршрутные такси: Т57

Пл. Сенная Автобусы: 2, 17, 28. Трамвай: 2. Маршрутные такси: Т31.

603122 г. Нижний Новгород, ул. Чукотская, д. 32 (4 корпус).

Проезд до остановки «ул. Головнина»:

Пл. Лядова Автобусы: 26, 51. Маршрутные такси: Т18, Т81, Т94. Трамвай: 18.

Московский вокзал Маршрутные такси: Т91.

А/С Щербинки Автобусы: 72.

Сормовский поворот Автобусы: 92.

Пл. Сенная Маршрутные такси: Т31. Автобусы: 62.

Сайт НИРО: <http://www.niro.nnov.ru>

Факс: (8312) 417-54-35

Телефоны для справок: (831) 417-57-72, 417-16-77 (отдел сопровождения образовательных программ), 468-10-30 (зав.общешитием)

E-mail: edu@niro.nnov.ru – **адрес электронной почты отдела сопровождения образовательных программ**

E-mail: gostiniro@rambler.ru – **адрес электронной почты общежития**

Контакты:

Шарина Анжелика Викторовна, проректор по образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО: 468-95-74

Саакян Ольга Вячеславовна, начальник отдела сопровождения образовательных программ ГБОУ ДПО НИРО: 417-57-72

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ I. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ.....	6
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	7
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36
КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	47
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	64
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	68
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	81
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКЕ	87
ФАКУЛЬТЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	98
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	100
ПРОЕКТНО-СЕТЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	106
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ	109
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	123
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	132
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ	151
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР	154
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ	157
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	165
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	173
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	176
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ («ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»).....	179
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	183
ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ОТБОРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	195
РАЗДЕЛ II. ПОДГОТОВКА К ГИА-9 И ГИА-11	196
РАЗДЕЛ III. КУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЙ-ПАРТНЕРОВ НИРО.....	204
ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.А. ДОБРЮЛОВА».....	205
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	206
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕГА».....	208
ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	211
РАЗДЕЛ IV. КУРСЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ».....	212

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Заведующий: Махов Александр Павлович, канд. пед. наук

Специалист по учебно-методической работе: Панова Ольга Дмитриевна

☎ 8 (831) 417-77-00; E-mail: upr@niro.nnov.ru; Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, административный корпус, каб. 414-416.

Основные категории слушателей:

Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, в том числе дошкольных образовательных организаций

Руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций

Руководители и заместители руководителей организаций дополнительного образования

Руководители и заместители руководителей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Сотрудники образовательных организаций, относящиеся к резерву управленческих кадров

Управленческие команды образовательных организаций

Школьные проектные команды

Директора центров «Точка роста»

Специалисты органов управления образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов

Специалисты муниципальных методических служб

Главные бухгалтеры, бухгалтеры бюджетной сферы

Педагогические работники общеобразовательных организаций, внедряющие методы проектного обучения

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)» из модулей, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой, а так же модулей кафедры информационных технологий, кафедры педагогики и андрагогики, кафедры общей и специальной психологии.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1 - 1 . 4)								
1.1	01.1.1 КМК.ОДК	Руководители и заместители руководителей ООО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)	108	25.01.-02.04.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС НОО, ООО, СОО, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, орга-
			1 сессия - Надпредметный модуль	36	25.01.-29.01.	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru	
			2 сессия - Профессиональный инвариантный мо-	36	01.03.-05.03.	дистанционно	http://www.moodle3.nir	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			дуль				o.nnov.ru	низационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально - личностной культуры руководителя и др.
			3 сессия – Модули по выбору, стажировка, итоговая аттестация	36	29.03.–02.04.	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	Слушатели выбирают два модуля по 8 часов и один модуль на 16 часов, а так же проходят стажировку по актуальным темам: «Организация работы с одаренными детьми», «Бережливые технологии в управлении ОО», «Управление развитием педагогического коллектива» и др.
1.2	01.1.2 КМК	Руководители и заместители руководителей ООО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)	108	15.02.-16.04.	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС НОО, ООО, СОО, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально-личностной культуры руководителя и др.
			1 сессия - Надпредметный модуль	36	15.02.-19.02.			
			2 сессия – Модули по выбору, стажировка	36	15.03.-19.03.			
			3 сессия – Проектный модуль, итоговая аттестация	36	12.04.-16.04.			
1.3	01.1.3 КМК.ОДК	Руководители и заместители руководителей ООО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)	108	27.09.-26.11.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС НОО, ООО, СОО, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и
			1 сессия - Надпредметный модуль	36	27.09.-01.10.			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия - Профессиональный инвариантный модуль	36	25.10.-29.10.	дистанционно	http://www.moodle3.nir.o.nnov.ru	образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально - личностной культуры руководителя и др.
			3 сессия – Модули по выбору, стажировка, итоговая аттестация	36	22.11.-26.11.	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	Слушатели выбирают два модуля по 8 часов и один модуль на 16 часов, а так же проходят стажировку по актуальным темам: «Организация работы с одаренными детьми», «Бережливые технологии в управлении ОО», «Управление развитием педагогического коллектива» и др.
1.4	01.1.4 КМК	Руководители и заместители руководителей ОО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)	108	11.10.-10.12.	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС НОО, ООО, СОО, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально-личностной культуры руководителя и др.
			1 сессия - Надпредметный модуль	36	11.10.-15.10.			
			2 сессия – Модули по выбору, стажировка	36	15.11.-19.11.			
			3 сессия – Проектный модуль, итоговая аттестация	36	06.12.-10.12.			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1-1.4 (справочно)								
1.1.1	01.1.1.1 М			8	15.03. 29.03. 15.11. 22.11.			М.1. Личностный потенциал руководителя ОО М.2. Оценка профессиональных достижений работников образовательных организаций М.3. Система методической работы в ОО М.4. Антитеррористическая защищенность объ-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								ектов образования М.5. Соблюдение обязательных требований законодательства об образовании в части организации приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования
1.1.2	01.1.1.2 М			8	16.03. 30.03. 16.11. 23.11.			М.6. Типичные финансовые нарушения ОО в рамках ведомственного контроля учредителя М.7. Внутришкольный контроль (оценка образовательных достижений) М.8. Управление развитием воспитательной системы ОО М.9. Конкурсные отборы в сфере образования М.10. Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
1.1.3	01.1.1.3 М			8	14.04. 08.12.			М.11. Soft skills современного директора М.12. Нормирование труда работников в ОО М.13. Управление изменениями в организации М.14. Соблюдение обязательных требований законодательства об образовании в части обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования М.15. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.1.4	01.1.1.4 М			16	18.03.-19.03. 01.04.-02.04. 18.11.-19.11. 25.11.-26.11.			М.16. Формирование и управление эффективными командами в ОО М.17. Управление реализацией ФГОС среднего общего образования М.18. Современные технологии влияния в деятельности руководителя М.19. Рефлексивно-деятельностный подход в решении профессиональных проблем руководи-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								<p>М.20. Управление персоналом ООО: мотивация и стимулирование</p> <p>М.21. Проектная технология Стартуп в управлении школой</p>
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 5)								
1.5	01.1.5 КМК	Руководители и заместители руководителей ООО СПО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования)	108	22.03.-21.05.	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	<p>В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально-личностной культуры руководителя и др.</p> <p>Слушатели выбирают два модуля по 8 часов и один модуль на 16 часов, а так же проходят стажировку по актуальным темам: «Бережливые технологии в управлении ОО», «Управление развитием педагогического коллектива» и др.</p>
			1 сессия - Надпредметный модуль	36	22.03.-26.03.			
			2 сессия – Модули по выбору, стажировка	36	19.04.-23.04.			
			3 сессия – Проектный модуль, итоговая аттестация	36	17.05.-21.05.			
М о д у л и п о в ы б о р у к к в а л и ф и к а ц и о н н ы м м о д у л ь н ы м к у р с а м 1.5 (с п р а в о ч н о)								
1.5.1	01.1.5.1 М			8	19.04. 20.04. 19.05.			<p>М.1 Внутриорганизационный контроль образовательной деятельности ПОО</p> <p>М.2 Внутренний мониторинг качества образования ПОО</p> <p>М.3 Организация проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ПОО</p> <p>М.4 Разработка программы развития ПОО</p>
1.5.2	01.1.5.2 М			16	22.04.–23.04.			<p>М.5 Применение бережливых технологий в деятельности руководителя образовательной ор-</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
								ганизации М.6 Планирование и организация образовательной деятельности в ПОО	
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы									
2.1	01.2.1КК	Для педагогических работников, включенных в региональный список кадрового резерва руководителей ОО Нижегородской области	«Менеджмент в образовании»	300	08.02. -17.12.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы для подготовки кандидатов в списки кадрового резерва руководителей образовательных организаций построены по модульному принципу и включают в себя: 164 часа контактной работы содержащей модули по дисциплинам ориентированные на формирование ключевых компетентностей руководителя, вариативную часть (модуль) в объёме 36 часов, ориентированную на развитие ключевых управленческих компетентностей с учётом индивидуального образовательного запроса слушателей; реализуется на основе выбора слушателями трёх спецкурсов из предлагаемого набора с учётом специфики деятельности образовательной организации (ООО, СПО, ДОД, ДОО); практический модуль (стажировка) в объёме 24 часов направлен на развитие управленческих способностей по одному из направлений управленческого труда (по выбору слушателей) в условиях реальной деятельности по управлению образовательной организацией. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает 60 часов занятий в дистанционной форме на учебной платформе института.	
				40	08.02.-12.02.				
				40	05.04.-09.04.				
				40	26.04.-30.04.				
				40	04.10.-08.10.				
				40	08.11. -12.11.				
				40	13.12. -17.12.				
				60	межсессионный период	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/		
2.2	01.2.2КК	Руководители центров «Точка роста», директора школ	Гибкие проектные компетенции в деятельности директоров центров «Точка роста»	72	01.02 – 05.03	Очная	НИРО ул.Ивлиева, 30	Курсы организованы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» НП Образование. В рамках курсов осуществляется сравнительный анализ классической проектной технологии и инновационных проектных технологий. В интерактивном формате слушатели осваивают навыки проектной деятельности в условиях изменений и дефицита ресурсов. Руководители центров	
				1 сессия:	36				01.02 – 05.02
				2 сессия:	36				01.03 – 05.03

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
								«Точка роста» имеют возможность на практике определить эффективность предлагаемых Фондом новых форм развития образования дидактических инструментов.	
2.3	01.2.3КК	Участники управленческих команд ОО и МОУО г.о.г. Чкаловска	Эффективные управленческие команды образовательных организаций как условие достижения стратегических приоритетов развития муниципальной системы образования г.о.г.Чкаловск	240	01.03 – 22.10	Очная с применением ДОТ	УО г.о.г. Чкаловска	В рамках курсов будут обсуждены вопросы необходимости формирования управленческих команд на различных уровнях управления образованием. Их типология и особенности. Погружение в предложенную тематику будет осуществляться с применением технологии кейсов, проектных технологий, отражающих конкретное содержание деятельности команд-участниц.	
				1 сессия:	36	01.03-05.03	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nnov.ru/
				2 сессия:	36	15.03-19.03	очно		УО г.о.г. Чкаловска
				3 сессия:	36	05.04–09.04	очно		УО г.о.г. Чкаловска
				4 сессия:	36	13.09–17.09	очно		УО г.о.г. Чкаловска
				5 сессия:	24	20.09-22.09	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nnov.ru/
				6 сессия:	36	04.10-08.10	очно		УО г.о.г. Чкаловска
				7 сессия:	36	18.10-22.10	очно		УО г.о.г. Чкаловска
2.4	01.2.4КК	Руководители школ, руководители центров «Точка роста», сотрудники муниципальных органов управления образовани-	Технология реализации основной образовательной программы в сетевой форме	72	29.03 – 28.04	Очная	НИРО, ул.Ивлиева, 30	Курсы организованы в рамках реализации Дорожной карты региональной программы «Современная школа» НП Образование. В обучении делается акцент на проектировании в образовательной организации модели сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы в сетевой форме. Формируются у слушателей гибкие проектные компетен-	
				1 сессия:	24				29.03–31.03
				2 сессия:	24				12.04-14.04

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы		
		ем	3 сессия:	24	26.04-28.04			ции и отрабатывается алгоритм сбора и анализа информации по проблеме.		
2.5	01.2.5KK	Управленческие школьные команды	Технология разработки и реализации программы развития ОО	72	25.01 – 19.02	Очная	НИРО, ул.Ванеева, 203	В рамках курсов рассматривается содержание стратегического уровня управления ОО, где самым существенным компонентом является программ развития ОО. Слушатели осваивают алгоритм разработки программы развития и условия ее реализации. Особое внимание уделяется аналитическому обоснованию приоритетов развития ОО. Каждый шаг алгоритма участники отрабатывают на практике.		
			1 сессия	36	25.01 – 29.01					
			2 сессия	36	15.02 – 19.02					
2.6	01.2.6KK	Педагогические работники ОО	Основы финансовой грамотности в ОО (базовый курс)	72	01.02 – 05.03.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул.Ванеева, 203	Содержательные вопросы финансовой грамотности для работников ОО. Методика преподавания основ финансовой грамотности в ОО. Разработка занятия по ФГ/разработка занятия с включением элементов ФГ).		
			1 сессия	36	01.02.-05.02.				очно	НИРО, ул.Ванеева, 203
			2 сессия	36	08.02.-05.03.				дистанционно	http://www.moodle3.niro.nno.v.ru
2.7	01.2.7KK	Педагогические работники ОО	Финансовая грамотность в ОГЭ, ЕГЭ	72	22.03 -22.04	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул.Ванеева, 203	Разбор заданий по финансовой грамотности, включенных в демо-версию ОГЭ, ЕГЭ предыдущего учебного года. Обзор содержания вопросов по финансовой грамотности в рамках рассмотренных заданий, включенных в демо-версию ОГЭ, ЕГЭ предыдущего учебного года.		
			1 сессия	36	22.03.-26.03				очно	НИРО, ул.Ванеева, 203
			2 сессия	36	29.03.-22.04.				дистанционно	http://www.moodle3.niro.nno.v.ru
2.8	01.2.8KK	Бухгалтер, главный бухгалтер, экономист	Регулирование вопросов финансово-экономической деятельности в образовательных организациях	72	17.05.-28.05.	Очная	НИРО, ул.Ванеева, 203	Рассмотрение вопросов: ФГОС и иных нормативно-правовых документов РФ как основы финансового обеспечения ОО; ведомственного контроля в части оплаты и нормирования труда работников. нормативного финансового обеспечения ОО, формирования ГМЗ, распределения средств ФОТ ОО.		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2.9	01.2.9КК	Заместители руководителей ПОО, методисты	Технология разработки учебных планов по ФГОС СПО по ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО	108	03.03.-16.04.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В процессе обучения рассматриваются особенности ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО по профессиям и специальностям, влияние профессиональных стандартов и международных стандартов World Skills на образовательные стандарты СПО; нормативная база СПО по разработке учебных планов; технология разработки учебных планов для очной формы обучения на базе основного общего и среднего общего образования; технология разработки учебных планов для очно-заочной и заочной форм обучения на базе среднего общего образования. Курсы завершаются разработкой учебного плана с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО.
				24	03.03.-16.03.	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru	
				24	17.03.-19.03.	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
				36	20.03.-13.04.	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru	
				24	14.04. -16.04.	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
2.10	01.2.10 КК	Руководители ОО	Подготовка руководителей образовательных организаций к участию в региональной оценке по модели PISA	36	08.11.-12.11.	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В курсе будут рассмотрены вопросы: Важность участия в международных исследованиях для определения ориентиров развития российского образования. Основные направления измерений в PISA и принципы их реализации. Специфика заданий, направленных на формирование и оценку: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности. Новации исследования PISA 2021 года. Проблемы подготовки к участию в исследовании. Формы обратной связи и интерпретация результатов по оценке PISA.
2.11.	01.2.11 КК	Специалисты ОУО муниципальных районов, муниципальных округов Специалисты му-	Методическое сопровождение муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами	36	29.11.– 10.12.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс предназначен муниципальным координаторам работы со школами с низкими образовательными результатами и муниципальным проектным командам, реализующим эту работу. В ходе освоения программы курса слушатели приобретут необходимые знания о муниципальных механизмах работы со школами с низкими обра-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		Муниципальных методических служб Муниципальные проектные команды						завательными результатами, получают возможность осуществить анализ существующих программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и разработать проект собственной программы.
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1.	01.3.1 МКК.ОДК	Специалисты ОУО муниципальных районов, муниципальных и городских округов Специалисты муниципальных методических служб	Особенности управления процессами реализации государственной политики в области общего образования на муниципальном уровне	72	21.04.-09.06	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс предназначен для ответственных в муниципальном районе (муниципальном/ городском округе) за реализацию в общеобразовательных организациях ФГОС общего образования, в том числе ФГОС СОО. Слушатели курсов приобретают необходимые знания об изменениях в нормативно-правовой базе, регулирующей управление общим образованием, способах применения системного, процессного и проектного подходов в муниципальном управлении, виды мониторинга, измерений, анализа и оценки результативности и эффективности деятельности. общеобразовательных организаций в контексте реализации ФГОС общего образования. Курс реализуется совместно с кафедрой педагогики и андрагогики
			1 сессия	18	21.04-23.04	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
			2 сессия	36	10.05-28.05	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru	
			3 сессия	18	07.06-09.06	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
3.2	01.3.2 МКК	Руководители, заместители руководителей и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в ОО, участвующих в реализации мероприятия рег.	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	19.04.-23.04.	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы организованы в рамках реализации Дорожной карты региональной программы «Цифровая образовательная среда» НП Образование. В рамках курса повышения квалификации рассматриваются целевые ориентиры и ожидаемые результаты реализации целевой модели цифровой образовательной среды регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Сделан анализ функциональных возможностей открытых и доступных информационных ресурсов в повышении качества образования и методологии их внедрения в основные общеобразова-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		проекта «Цифровая образовательная среда»						тельные программы. Рассмотрены условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающих освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Курс реализуется совместно с кафедрой информационных технологий и центром цифрового образования.
3.3	01.3.3 МКК.ОДК	Специалисты органов управления образования муниципальных районов и городских округов, специалисты муниципальных методических служб, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Большие данные в административно-управленческой деятельности руководителя сферы образования	72	13.09-27.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа направлена на развитие комплексных компетенций (профессиональных и цифровых) административных работников в области совершенствования механизмов управления качеством образовательной деятельности и эффективностью управленческой деятельности на основе применения больших данных об образовании. В рамках курса слушатели овладевают системой знаний и умений по вопросам сбора, и обработки данных на основе цифровых образовательных платформ и сервисов, способами анализа данных и применения результатов в управленческой деятельности. Планируется выполнение проектных заданий по вопросам совершенствования организационно-управленческих механизмов на основе работы с большими данными об образовании с учётом особенностей функционирования образовательных систем. Курс реализуется совместно с центром социально-педагогических измерений в образовании.
			1 сессия	20	13.09-15.09	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
			2 сессия	32	20.09-22.10	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			3 сессия	20	25.10-27.10	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
3.4.	01.3.4 МКК.ОДК	Руководители и заместители руководителей муниципальных органов управления образовани-	Технология формирования и развития муниципальных управленческих команд	144	27.09–26.11	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Курсы организованы в рамках реализации НП Образование. В курсах будут рассмотрены вопросы развития потенциала управления образовательной системой на основе практики формирования и развития управленческих команд, а так же состоится
			1 сессия	18	27.09-29.09	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы		
		ем, Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций		2 сессия	36	11.10-15.10	очно	обсуждение ключевых показателей эффективности управленческой команды. Организация процесса обучения обеспечит отработку теоретического материала и формирование навыков работы в команде через погружение обучающихся в актуальную управленческую тематику в форме кейсовой технологии и разработки управленческих проектов по актуальной тематике, на основе диагностики и анализа конкретного содержания деятельности команд-участниц. Курс реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников		
				3 сессия	36	18.10-22.10	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
					4 сессия	36	01.11-05.11		очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30
					5 сессия	18	24.11-26.11		очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30
3.5.	01.3.5 МКК	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, школьные проектные команды – участники проекта «Доброшкола» 2022-2024	Технология разработки и реализации программы развития общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы		72	10.05-18.06	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30,	Курсы организованы в рамках реализации Дорожной карты региональной программы «Успех каждого ребенка» НП Образование. В рамках курсов рассматривается содержание стратегического уровня управления ОО на основе разработки и реализации программы развития. Обучающиеся осваивают алгоритм и навыки разработки программы развития и условия ее реализации в контексте участия в проекте «Доброшкола». Особое внимание уделяется аналитическому обоснованию проектируемых направлений развития и организационных механизмов достижения планируемых результатов изменений. Курс реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и кафедрой общей и специальной психологии	
					1 сессия	36				10-14.05
					2 сессия	36				14-18.06
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)										
4.1	01.4.1 ДКК	Руководители и заместители руководителей образо-	Управление развитием воспитательной системы ОО	36	25.01.-01.03.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Рассматриваются современные подходы к пониманию сущности и содержания воспитания как части процесса социализации, осмыслению		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		вательных организаций						управленческой деятельности по реализации целей задач воспитания в условиях изменений в образовании, отраженных в ФГОС и Программе развития воспитательной компоненты. Существенное внимание уделено особенностям управленческой деятельности руководителя ОО по организации воспитательного процесса и управлению развитием воспитательной системы, обеспечению качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, созданию и внедрению новых программ воспитания и социализации обучающихся.
4.2.	01.4.2 ДКК	Директор, заместитель руководителя, бухгалтер, главный бухгалтер, экономист	Оценка профессиональных достижений работников ОО в рамках применения профстандартов	72	04.10.-12.11.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Профстандарты работников ОО. Должностные обязанности за ставку заработной платы. Объемные и качественные показатели труда работника. Критерии и показатели профессиональных достижений работника и формирование системы оценки профдостижений.
4.3	01.4.3 ДКК	Педагогические и руководящие работники ОО	Организация проектно-дифференцированного обучения как межпредметная технология формирования мета-предметных результатов основного общего образования	72	13.09.-26.11.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курс нацелен на формирование профессиональных педагогических и управленческих компетенций, связанных с включением проектно-дифференцированного обучения в образовательную деятельность общеобразовательной организации.
4.4	01.4.4 ДКК	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Особенности управления персоналом в ОО: мотивация и стимулирование персонала	36	20.09.-26.10.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Рассматриваются современные подходы российского и зарубежного менеджмента к управлению организационным поведением персонала образовательной организации. Существенное внимание уделяется управленческим и психологическим механизмам, позволяющим эффективно реализовать принцип коллегиальности, выбрать оптимальный стиль руководства и проектировать эффективный образец организационного поведения педагогического коллектива.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
4.5	01.4.5 ДКК	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Современные технологии влияния в деятельности руководителя	36	26.10.-30.11.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках модуля рассматриваются современные технологии и методы управленческого воздействия и влияния: конструктивные, деструктивные, спорные. Модуль способствует развитию профессионально важных качеств руководителя ОО: наблюдательности и проницательности в распознавании различных проявлений влияния в управленческом взаимодействии, способности к оказанию развивающего влияния, компетентности в противостоянии негативным последствиям чужого нежелательного влияния.
4.6	01.4.6 ДКК	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Управление педагогическим процессом	72	15.02.-02.04.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Рассматриваются теоретические основы и технологии решения управленческих проблем в области организации педагогического процесса; современные принципы управления педагогическим процессом как целенаправленного и организованного взаимодействия всех его субъектов; социальные и социально-психологические факторы, влияющие на педагогическую деятельность, являющейся важной компонентой педагогического процесса; методика организации деятельности педагогического совета в контексте стандартизации образования.
4.7	01.4.7 ДКК	Руководители, заместители руководителя ОО	Технология формирования управленческого решения	36	1 поток 08.02.-13.03.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курс нацелен на развитие компетентности руководителя в принятии управленческих решений в различных ситуациях управления функционированием и развитием образовательной организации. На основе знаний из различных теорий и практического опыта участников дистанционного курса будет осуществлён анализ методов подготовки управленческого решения, предложены упражнения для отработки навыка в подготовке и принятии управленческих решений с учётом требований к их принятию.
					2 поток 04.10.-12.10.			
4.8	01.4.8 ДКК	Руководители, заместители руково-	Управление реализацией ФГОС среднего общего обра-	36	29.03.-30.04.	Очная с применением	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках модуля анализируются ключевые характеристики образовательной модели старшего

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		дителя ОО	зования			ЭО и ДОТ	v.ru	уровня общего образования (профильность, вариативность, продуктивность, персонализированность) и требования ФГОС к организации образовательного процесса. В рамках курса рассматриваются и вопросы управления образовательным процессом старшей школы в условиях реализации ФГОС.
4.9	01.4.9 ДКК	Руководители, заместители руководителя ОО	Профильное обучение в старшей школе	16	17.05.-11.06.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В курсе рассматриваются особенности организации образовательного процесса различных профилей обучения на уровне старшей школы в условиях реализации ФГОС и управления им.
4.10	01.4.10 ДКК	Руководители, заместители руководителя ОО	Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО по противодействию коррупции в сфере образования	36	15.03-16.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Раскрываются нормативно-правовые основы и организационные основы деятельности по противодействию коррупции, вопросы организации антикоррупционного образования, обеспечение информированности о деятельности в сфере антикоррупционной активности общественности, морально-этические аспекты деятельности по противодействию коррупции и др.
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	01.5.1ПС	Руководители и заместители руководителей ПОО	Нормативно-правовое обеспечение реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования	36	10.02.-19.03.	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Рассматриваются изменения нормативно-правовой базы СПО и дается оценка влияния данных изменений на систему локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации; рассматриваются особенности организации образовательного процесса с учетом актуальных изменений законодательства. Курсы завершаются разработкой (корректировкой) одного локального нормативного акта.
			1 сессия	18	10.02.-12.02.			
			2 сессия	18	17.03.-19.03.			
5.2	01.5.2ПС	Специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования, и ру-	Организация на муниципальном уровне адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие	18	27.01-29.01	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	На семинаре состоится обсуждение основных подходов, принципов и ключевых задач организации адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, во-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		ководители ММС, муниципальные координаторы работы со школами с низкими образовательными результатами	образовательные результаты обучающихся					шедшим в 2020 году в списки школ с низкими образовательными результатами, подготовленными Рособрнадзором по итогам независимой оценки качества образования в Нижегородской области в 2018 – 2019 годах.
5.3	01.5.3ПС	Руководители муниципальных органов управления образованием, Руководители общеобразовательных организаций.	Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией	18	10.02-12.02	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30,	Семинар организован в рамках реализации Дорожной карты региональной программы «Современная школа» НП Образование» В проблемно-тематическом семинаре состоится обсуждение проблем и перспектив реализации принципов организации управленческой деятельности в контексте участия образовательных организаций в региональных проектах и мероприятиях НП «Образование»
5.4	01.5.4ПС	Руководители центров «Точка роста», руководители ОО, на базе которых созданы центры «Точка роста» в 2020 году	Организационно-методическое сопровождение деятельности руководителей центров «Точка роста»	18	08.09-10.09	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30,	Семинар организованы в рамках реализации Дорожной карты региональной программы «Современная школа» НП Образование» В рамках проблемно-тематического семинара состоится обсуждение актуальных вопросов организации образовательной деятельности на базе центров «Точка роста», сформирован перечень проблем и организован поиск вариантов их решения.
7. Вебинары								
7.1	В	Педагогические работники ОО	Подготовка обучающихся к ВЧФГ: коммуникативные и финансовые бои	6	1 поток 19.01.	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Организация ВЧФГ: требования к командам, коммуникации, тайм менеджмент. Подготовка обучающихся к коммуникативным боям: задания/ответы. Подготовка к финансовым боям: решение задач/ответы на вопросы оппонентов.
					2 поток 15.06.			
					3 поток 07.09.			
					4 поток 07.12.			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий кафедрой: Ямбаева Марина Геннадьевна, к.п.н., доцент

Специалисты по учебно-методической работе:

Бердникова Юлия Геннадьевна, Гумарова Айгуль Робертовна

☎ 8 (831) 2171749 E-mail: vospitanie-niro@mail.ru ; адрес: г. Нижний Новгород ул. Невзоровых, 29

Основные категории слушателей:

Заместители руководителей по воспитательной работе образовательных организаций

Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы организаций дополнительного образования, методисты дополнительного образования»

Вожатые, педагоги-организаторы ОО (вступающие в должность и повышающие квалификацию)

Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДООД, руководители клубов по месту жительства

Социальные педагоги (вступающие в должность и повышающие квалификацию)

Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели

Специалисты сферы воспитания

Классные руководители, председатели методических объединений классных руководителей

Классные руководители СПО, воспитатели СПО, воспитатели общежитий СПО

Заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОО, ДОО, ПОО

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП:

«Дополнительное образование детей: образовательная и методическая деятельность» для педагога дополнительного образования, педагога-организатора ДООД, методиста.

«Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде» для социального педагога

«Воспитание и развитие обучающихся в образовательной организации» для вожатого, педагога-организатора ОО

«Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО» для воспитателя групп продленного дня

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из модулей, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой*, а также модули иных кафедр, обозначенных в плане-графике звездочкой*, учитывая специфику дополнительного образования детей.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1)								
1.1	02.1.1 КМК.ОДК	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (вступающие в	Менеджмент воспитания	108	27.09-3.12	очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Невзоровых, 29	Курс направлен с решением общепрофессиональных проблем современного специалиста в области воспитания, а также с решением наиболее актуальных профессиональных задач образовательно-воспитательной практики, вне-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		<i>должность и повышающие квалификацию)</i>	1 сессия - инвариантный надпредметный модуль	36	27.09-01.10	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	дрения педагогического опыта и новых технологий воспитания. Программа предполагает проектировочную деятельность слушателей. Формами организации учебных занятий являются лекции, тренинги, практикумы. Форма итогового контроля: воспитательный проект.
	2 сессия - Модули по выбору (выбор 1-2 модулей, общим количеством 36 часов)		36	04.10-03.12	очно/ дистанционно		Каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 3-4 модуля общим объемом 72 ч. Отдельные модули реализуются в дистанционном формате.	
	3 сессия - Модули по выбору (выбор 1-2 модулей, общим количеством 36 часов)		36	04.10-03.12	очно/ дистанционно			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1								
1.1.1	02.1.1.1 ДМ			36	04.10-29.10	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	ДМ.1. Классный руководитель в современной школе: организация и содержание деятельности*
1.1.2	02.1.1.2 М			36	11.10-15.10			М.2. Основы организации воспитания в ОО*
1.1.3	02.1.1.3 М			18	18.10-20.10			М.3. Проектирование воспитательной системы классного коллектива*
1.1.4	02.1.1.4 М			18	20.10-22.10			М.4. Документационное обеспечение воспитательного процесса*
1.1.5	02.1.1.5 ДМ			18	01.11-12.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	ДМ.5. Управление воспитательной системой*
1.1.6	02.1.1.6 ДМ			18	15.11-27.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	ДМ.6. Наставничество в ОО: формы и направления*
1.1.7	02.1.1.7 М			18	29.11-01.12			М.7. Лидерство руководителя ОО*
1.1.8	02.1.1.8 М			18	01.12-03.12			М.8. Стартап как технология внеурочной деятельности*

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 2)								
1.2	02.1.2 КМК.ОДК	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства	Современный менеджмент в дополнительном образовании детей	108	27.09-26.11	очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Невзоровых 29	В рамках курсов рассматриваются: вопросы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации и в Нижегородской области и ее организационно-педагогическое обеспечение. Особое внимание уделяется вопросам стратегии развития учреждений дополнительного образования в современных условиях, программированию деятельности образовательной организации, взаимодействию с организациями системы образования в процессе реализации ФГОС и межведомственному взаимодействию. Каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами несколько модулей (общим объемом 72 часа). Отдельные модули реализуются в дистанционном формате.
				36	27.09-01.10	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
				36	04.10-26.11	очно/ дистанционно		
				36	04.10-26.11	очно/ дистанционно		
М о д у л и п о в ы б о р у к к в а л и ф и к а ц и о н н ы м м о д у л ь н ы м к у р с а м 1 . 2								
1.2.1	02.1.2.1 ДМ			36	04.10-29.10	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	ДМ.1. Программирование деятельности учреждений дополнительного образования детей*
1.2.2	02.1.2.2 М			18	11.10-13.10			М.2. Менеджмент образовательной среды в ОО ДОД*
1.2.3	02.1.2.3 М			18	13.10-15.10			М.3. Маркетинг дополнительных образовательных услуг*
1.2.4	02.1.2.4 М			18	25.10-27.10			М.4. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования*
1.2.5	02.1.2.5 М			18	27.10-29.10			М.5. Управление актуальными формами наставничества и менторства в ОО ДОД*
1.2.6	02.1.2.6 М			18	22.11-24.11			М.6. Управление педагогической системой образовательной организации*

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.2.7	02.1.2.7 М			18	24.11-26.11			М.7.Проектирование организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования*
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 3)								
1.3	02.1.3 КМК.ОДК	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы организаций дополнительного образования, методисты дополнительного образования	Дополнительное образование детей: образовательная и методическая деятельность	108	18.01-09.04	очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Невзоровых, 29	В рамках курса рассматриваются: вопросы организации деятельности обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, основы методической работы в МОО ДОД. Модули ориентированы на актуальные вопросы современной практики: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, работа по предпрофессиональным программам, технология управления образовательной средой в детских объединениях, методическое обеспечение учебного занятия, основы маркетинга в деятельности педагога дополнительного образования и др.
			1 сессия- Инвариантный надпредметный модуль	36	18.01-22.01	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
			2 сессия - Модули по выбору (выбор 1-2 модулей, общим количеством 36 часов)	36	25.01-09.04	очно/ дистанционно		
			3 сессия - Модули по выбору (выбор 1-2 модулей, общим количеством 36 часов)	36	25.01-09.04	очно/ дистанционно		
М о д у л и п о в ы б о р у к к в а л и ф и к а ц и о н н ы м м о д у л ь н ы м к у р с а м 1.3								
1.3.1	02.1.3.1 ДМ			18	25.01-05.02	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	М.1. Достижение нового качества дополнительного образования через совершенствование профессионализма педагогов (в контексте реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования)*
1.3.2	02.1.3.2 ДМ			18	1.02-12.02	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	М.2.Проблемные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ*
1.3.3	02.1.3.3			18	8.02-10.02			М.3.Специфика работы с детской одаренно-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
	М							стью в условиях творческого объединения*
1.3.4	02.1.3.4М			18	10.02-12.02			М.4.Проектирование организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования*
1.3.5	02.1.3.5 ДМ			18	15.02-26.02	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	М.5.Экспертиза и подготовка дополнительной общеобразовательной программы к участию в конкурсах различного уровня*
1.3.6	02.1.3.6 ДМ			18	24.02-10.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	М.6.Актуальные формы наставничества и менторства в творческих объединениях*
1.3.7	02.1.3.7 ДМ			18	1.03-12.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	М.7.Развитие детского и молодежного общественного движения*
1.3.8	02.1.3.8 ДМ			18	09.03-23.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	М.8.Актуальные форматы реализации ДООП (в контексте регионального проекта «Успех каждого ребенка»*
1.3.9	02.1.3.9М			18	29.03-31.03			М.9.Методическое обеспечение учебного занятия*
1.3.10	02.1.3.10 М			18	31.03-2.04			М.10.Современные технологии воспитания и обучения в дополнительном образовании детей*
1.3.11	02.1.3.11 М			18	05.04-07.04			М.11.Тайм-менеджмент*
1.3.12	02.1.3.12 М			18	07.04-09.04			М.12.Основы мотивации сотрудников*
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 4)								
1.4	02.1.4 КМК.ОДК	Социальные педагоги (вступающие в должность и повышающие квалификацию)	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде	108	25.01-30.04	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, программе развития воспитательной компоненты и профессиональному стандарту педагога.
			1 сессия - Инвариантный надпредметный модуль	36	25.01-29.01		НИРО, ул. Ванеева, 203	
			2 сессия – Инвариантный предметный модуль	36	15.02-30.04			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			3 сессия – Инвариантный предметный модуль	36	15.02-30.04			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.4								
1.4.1	02.1.4.1 М			36	15.02-19.02			М.1.Воспитательная система как механизм профилактики асоциальных проявлений в школьной среде*
1.4.2	02.1.4.2 М			18	12.04-14.04			М.2.Артпедагогические технологии в работе социального педагога с детьми и молодежью*
1.4.3	02.1.4.3 М			18	14.04-16.04			М.3.Взаимодействие социального педагога с родителями*
1.4.4	02.1.4.4 М			36	26.04-30.04			М.4.Актуальные технологии профилактики деструктивных проявлений обучающихся в ОО*
1. Квалификационные модульные курсы (1.5)								
1.5	02.1.5 КМК.ОДК	Вожатые, педагоги-организаторы ОО (вступающие в должность и повышающие квалификацию)	Воспитание и развитие обучающихся в образовательной организации	108	13.09-12.11	очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Невзоровых 29	В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам реализации основных направлений российского движения школьников, профессиональному стандарту вожатого, программам развития воспитательной компоненты, организации деятельности детских общественных организаций. Форма итоговой аттестации: разработка программы/ социально-педагогического проекта. Каждый слушатель выбирает модули (общим объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. Отдельные модули реализуются в дистанционном формате.
			1 сессия-Инвариантный надпредметный модуль	36	13.09-17.09	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
			2 сессия - Модули по выбору (выбор 1-2 модулей, общим количеством 36 часов)	36	20.09-12.11	очно/ дистанционно		
			3 сессия - Модули по выбору (выбор 1-2 модулей, общим количеством 36 часов)	36	20.09-12.11	очно/ дистанционно		
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.5								
1.5.1	02.1.5.1 М			18	20.09-22.09			М.1.Теоретические основы деятельности вожатого*

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.5.2	02.1.5.2 М			18	22.09-24.09			М.2.Современные воспитательные технологии*
1.5.3	02.1.5.3 ДМ			18	27.09-08.10	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	ДМ.3.Организация воспитательной работы в учреждениях, организующих отдых и оздоровление детей*
1.5.4	02.1.5.4 М			36	04.10-08.10			М.4.Социализация личности ребенка через развитие и поддержку детского общественного объединения *
1.5.5	02.1.5.5 ДМ			18	18.10-29.10	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	ДМ.5.Развитие волонтерской деятельности в образовательном учреждении*
1.5.6	02.1.5.6 М			18	08.11-10.11			М.6.Технология лидерства*
1.5.7	02.1.5.7 М			18	10.11-12.11			М.7.Ситуативные технологии позитивной педагогики*
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 6)								
1.6	02.1.6 КМК	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет)	Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО	108	01.02-09.04	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	В рамках курсов внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания детей в современных условиях, взаимодействия с семьей, организации досуговой деятельности, проектированию программ воспитания. Рассматриваются проблемы профилактики асоциальных проявлений в начальной школе, здоровьесбережения и коррекции поведения младших школьников. Особое внимание уделяется практике организации деятельности воспитателя групп продленного дня. Каждый слушатель выбирает модули (общим объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами.
			1 сессия-Инвариантный надпредметный модуль	36	1.02-5.02		НИРО, ул. Ванеева, 203	
			2 сессия - Модули по выбору (выбор 1-2 модулей, общим количеством 36 часов)	36	15.02-09.04			
			3 сессия - Модули по выбору (выбор 1-2 модулей, общим количеством 36 часов)	36	15.02-09.04			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.6								
1.6.1	02.1.6.1 М			18	15.02-17.02			М.1.Основы ведения занятий, секций и кружков. Практическое применение знаний по самоподготовке учащихся во внеурочное время.*
1.6.2	02.1.6.2 М			18	17.02-19.02			М.2.Эффективная родительская педагогика*
1.6.3	02.1.6.3 М			18	22.03-24.03			М.3.Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры*
1.6.4	02.1.6.4 М			18	24.03-26.03			М.4.Организация учебного процесса педагога-воспитателя группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности.*
1.6.5	02.1.6.5 М			18	05.04-07.04			М.5.Методика организации досуговой деятельности учащихся (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений) в ГПД*
1.6.6	02.1.6.6 М			18	07.04-09.04			М.6.Нормативно-правовое регулирование по предоставлению услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня*
2. Квалификационные курсы								
2.1	02.2.1KK	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет)	Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО	72	29.03-23.04	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	В рамках курсов внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания детей в современных условиях, взаимодействия с семьей, организации досуговой деятельности, проектированию программ воспитания; практике организации деятельности воспитателя групп продленного дня; проблемам профилактики асоциальных проявлений в начальной школе. Слушателям курса будут даны рекомендации как сформировать детский коллектив и сделать межличностное общение продуктивным.
			1 сессия	36	29.03-02.04			
			2 сессия	36	19.04-23.04			
2.2	02.2.2KK	Педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы	Школа молодого педагога «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	72	Каждый 1 вторник месяца (первое занятие 19.01.21)	очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Невзоровых, 29	Рассматриваются: концепция развития дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога. Новые нормативные документы в сфере дополнительного образования.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		МОО ДОД (имеющие стаж работы до 3 лет)	ния»					Программа развития воспитательной компоненты, Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг. Взаимодействие с родителями. Формирование детского коллектива. Технология работы с талантливыми и одаренными детьми. Психология воспитания. Программа предусматривает 54 часа в очном формате, 18 часов –с использованием дистанционных образовательных технологий.
2.3	02.2.3КК	Специалисты сферы воспитания	Проектирование программы воспитания в условиях введения новых ФГОС	72	01.03-19.03	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	В рамках курсов будет дана информация о примерной программе воспитания (основной документ ОО по воспитательной работе с 2021 г.), методике разработки. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации. Обновление нормативно-правовых основ воспитания. Примерная структура программы. Современные технологии воспитания.
			1 сессия	36	1.03-5.03			
			2 сессия	36	15.03-19.03			
2.4	02.2.4КК	Педагогический коллектив ГБОУ ДОД «Детский санаторно-оздоровительный центр «Лазурный» (на базе ОО)	Организация работы с одаренными детьми в условиях санаторно-оздоровительного образовательного центра	72	24.05-25.06	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	В рамках курсов внимание уделяется вопросам реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, профессиональному стандарту вожатого, педагога дополнительного образования, программам развития воспитательной компоненты, организации деятельности детских общественных организаций. В рамках модуля рассматриваются технологии воспитания. Актуальные отечественные воспитательные технологии, проектные, игровые, форсайт-технологии, интерактивные технологии, кейс-технологии, ИКТ-технологии в воспитательном процессе.
			1 сессия	36	24.05-28.05	очная	ДССОЦ «Лазурный»	
			2 сессия	36	31.05-25.06	очная с применением ДОТ	http://www.moode3.niro.nnov.ru/	
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
3.1.	02.3.1 МКК	Педагоги дополнительного образования ОО ДО спортивной направленности	Актуальные вопросы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: регби, гандбол	72	15.03-16.04	очная		Курс разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; курс готовит педагогов к реализации общеразвивающих программ и ведению предпрофессиональной подготовки в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам. также предусмотрены требования к совершенствованию содержательной подготовки педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по регби и гандболу. Курсы проводятся совместно с кафедрой теории и методики физического воспитания, ОБЖ и здоровьесбережения, ГБОУ ДПО НИРО и ГБУ ДО ДЮЦ "Олимпиец"
			1 сессия	36	15.03-19.03		НИРО, ул. Невзоровых, 29	
			2 сессия	36	12.04-16.04		На базе ГБУ ДЮЦ «Олимпиец»	
3.2.	02.3.2 МКК	Учителя начальных классов (классные руководители)	Организация деятельности классного руководителя начальной школы	72	12.04-30.04	очная		В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка». , нормативные основы воспитательной деятельности, технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование деятельности классного руководителя. Актуальные отечественные воспитательные технологии. Курсы проводятся совместно с кафедрой начального образования
			1 сессия	36	12.04-16.04		НИРО, ул. Ванеева, 203	
			2 сессия	36	26.04-30.04		НИРО, ул. Невзоровых, 29	
			1 сессия	36	17.05-21.05	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	
			2 сессия	36	24.05-18.06	очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	02.4.1 ДКК	Классные руководители и учителя-предметники	Современные воспитательные технологии	72	06.09-29.10	очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В рамках модуля рассматриваются технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование воспитательных технологий. Актуальные

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		ОО						отечественные воспитательные технологии, проектные, игровые, форсайт-технологии, интерактивные технологии, кейс-технологии, ИКТ-технологии в воспитательном процессе.
4.2	02.4.2 ДКК	Классные руководители	Организация воспитательной работы в классном коллективе	36	26.04-21.05	очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», нормативные основы воспитательной деятельности, технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование деятельности классного руководителя. Актуальные отечественные воспитательные технологии.
4.3	02.4.3 ДКК	Классные руководители, председатели методических объединений классных руководителей	Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя	36	09.03-02.04	очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В рамках курсов внимание уделяется проблемам патриотического воспитания обучающихся в классе, проектированию воспитательных мероприятий, взаимодействию с семьей, с ветеранскими организациями и учреждениями дополнительного образования. Рассматриваются формы и методы работы с материалами по государственной символике, военной истории, краеведению. Особое внимание уделяется диагностированию эффективности патриотического воспитания в классном коллективе. Слушатели знакомятся с опытом своих коллег по патриотическому воспитанию.
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1.	02.5.1 ПС	Председатели РМО, классные руководители ОО	Современные формы и методы взаимодействия ОО с семьей	72	18.01-12.02 По заявкам ОО муниципальных образований	очная		В рамках курса рассматриваются теоретические основы взаимодействия семьи и школы, определяются основные проблемы взаимодействия семьи с ОО в условиях современного законодательства. Предлагаются методические рекомендации по проведению родительского собрания, общешкольной родительской конференции
			1 сессия	36	18.01-22.01			
			2 сессия	36	8.02-12.02			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								и т.д. Особое внимание уделено вопросам методики индивидуальной Слушатели знакомятся с опытом своих коллег по взаимодействию с семьей, в т.ч. опытом Советов отцов; проводится практикум по проектированию эффективных форм сотрудничества педагога с семьей.
5.2	02.5.2ПС	Для специалистов воспитания и дополнительного образования	Технология организации конкурсного движения в образовательных организациях *	36	04.10-08.10	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	Проблемы реализации конкурсных процедур. Актуальные конкурсы в образовании. Организация конкурсного отбора. Подготовка материалов к конкурсам.
5.3	02.5.3ПС	Классные руководители	Организация работы классного руководителя	36	17.05-21.05	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы классного руководителя, нормативные основы воспитательной деятельности, технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование деятельности классного руководителя. Актуальные воспитательные технологии.
5.4	02.5.4ПС	Для специалистов воспитания и дополнительного образования	Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагогов в контексте 800-летнего юбилея Нижнего Новгорода»*	18	11.05-13.05	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	Рассматриваются события и персоналии Нижегородской истории, имеющие позитивный воспитательный потенциал, формы внеурочной работы с краеведческим материалом, методика организации воспитательных мероприятий в условиях изменения формы воспитания (на дистанционную).
5.5	02.5.5ПС	Специалисты сферы воспитания ОО г. Н. Новгорода и Нижегородской области	Стартап как технология внеурочной деятельности*	36	17.05-21.05	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29	Освоение с технологии стартапа, рассмотрение принципов и возможностей организации команды педагогов для поиска масштабируемой модели во внеурочной деятельности в условиях ограниченных ресурсов с целью привлечения родителей и обучающихся. В рамках курсов предусмотрено освоение технологий Генерации идей, MVP, HIDI, Customer Development.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5.6	02.5.6ПС	Классные руководители (на базе Сормовского района)	Организация работы классного руководителя	36	01.02-05.02	очная	МБУ ДО "Центр детского творчества Сормовского района"	Рассматриваются вопросы организации работы классного руководителя, нормативные основы воспитательной деятельности, технологии воспитания: содержание, алгоритм. Формирование новых компетенций классного руководителя как руководителя, использование проектного подхода к управлению классом и работе с каждым учеником: «Класс как проект», раскрытие талантов и способностей каждого ученика и развитие класса в целом. Проектирование деятельности классного руководителя.
5.7	02.5.7ПС	Педагоги-организаторы ОО, ДОО, ПОО, ЗДВР ОО	Мониторинг организации воспитательного процесса в системе образования*	36	1 поток 01.02-5.02	очная	НИРО, ул. Невзоровых,29	В формате воркшопа слушатели освоят применимый в любых исследованиях алгоритм мониторинга организации воспитательного процесса, научатся профессионально работать со внешними экспертами сферы воспитания обучающихся в ОО (в соответствии с актуальными образовательными документами).
					2 поток 25.10-19.11	очная		
7. Вебинары								
7.1	02.7.1В	Классные руководители, ЗДВР, специалисты сферы воспитания	Основы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации	2	февраль сентябрь	ДОТ		В рамках вебинара рассмотрение вопросов нормативно-правового обоснования, моделирования деятельности классного руководителя, способы организации детского коллектива.
7.2	02.7.2В	Классные руководители, ЗДВР, специалисты сферы воспитания	Оценка качества деятельности классного руководителя в ОО	2	февраль апрель сентябрь ноябрь	ДОТ		Рассматриваются вопросы: как оценить работу классного руководителя в школе? какие показатели и критерии его оценки могут применяться? каким будет инструментарий оценки и процедура оценивания? кто может оценивать деятельность классного руководителя? что понимается под "качеством деятельности классного руководителя" в свете новых требований?
7.3	02.7.3В	Специалисты сферы воспитания	Программа воспитания образовательной организации: новый взгляд	2	февраль	ДОТ		Предоставляется информация об обновлении вопросов воспитания и проектировании примерной программы воспитания.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий: Чеменёва Алла Анатольевна, канд. педагог. наук, доцент

Специалисты по учебно-методической работе:

Веселова Валентина Константиновна,

Лимонушкина Екатерина Николаевна,

Юдова Ирина Павловна,

☎ 468-05-61, 417-58-89;

E-mail: kudo@niro.nnov.ru, ktmdo@niro.nnov.ru ;

Адрес: ул.Ванеева, д.203, каб. 512-516, 518 (административный корпус)

Основные категории слушателей:

Руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций

Воспитатели дошкольных образовательных организаций, включая старших

Руководители и педагогические работники частных дошкольных образовательных организаций

Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций

Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций

Специалисты органов управления образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов

Специалисты муниципальных методических служб

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. Квалификационные модульные курсы (1.1)								
1.1	03.1.1КМК	Музыкальные руководители	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	1 поток 15.03. – 26.03. 2 поток 20.09. – 01.10.	Очная	НИРО, Ванеева 203	Рассматриваются вопросы методики организации музыкальной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предметности ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Анализируются эффективные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг качества музыкального образования дошкольников.
			1 сессия – инвариантный предметный модуль	60	1 поток 15.03 – 19.03, 24.03 – 26.03 2 поток 20.09 – 24.09, 29.09 – 01.10			
			2 сессия – модули по выбору	12	1 поток 22.03 – 23.03 2 поток 27.09 – 28.09			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1 (справочно)								
1.1.1	03.1.1.1М			12	1 поток 22.03 – 23.03 2 поток 27.09 – 28.09			М.1. ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО М.2. Театрализованная деятельность в ДОО как ресурс развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста М.3. Актуализация игровых технологий в различных видах и формах музыкальной деятельности
1. Квалификационные модульные курсы (1.2)								
1.2	03.1.2КМК	Специалисты по физической культуре ДОО	Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	31.05 – 11.06	Очная	НИРО, Ванеева 203	В рамках курсов рассматриваются: характеристика дошкольной образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФГОС ДО; двигательная деятельность дошкольников и ее развивающие возможности; современные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей; проектирование рабочей учебной программы инструктора по физической культуре ДОО. Каждый слушатель выбирает 2 модуля по выбору (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	31.05, 04.06, 07.06, 11.06			
			2 сессия – модули по выбору	36	01.06 – 03.06 08.06 – 10.06			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.2 (справочно)								
1.2.1	03.1.2.1М			18	01.06 – 03.06			М.1. Спортивные игры и упражнения в физическом развитии дошкольников М.2. Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре в контексте профстандарта педагога
1.2.2	03.1.2.2М			18	08.06 – 10.06			М.3. Фитнес – технологии в физическом развитии детей М.4. ИКТ в реализации образовательной области «Физическое развитие»

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. Квалификационные модульные курсы (1.3)								
1.3	03.1.3КМК	Заведующие, заместители заведующих ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники	Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности ДОО	36	17.05 – 21.05	Очная	НИРО, Ванеева 203	Курс раскрывает основные направления цифровизации дошкольного образования в контексте нацпроекта «Образование». Слушателям предлагается актуальная информация по цифровизации управления ДОО, созданию виртуального методического кабинета, использованию ИКТ и ЭОР в образовательной практике. Предлагается знакомство с опытом организации дистанционных форм дошкольного образования. Раскрываются механизмы организации дистанционного взаимодействия с родителями в рамках консультационных центров (нацпроект «Поддержка семей, имеющих детей»). Каждый слушатель выбирает один модуль из двух по выбору (22 часа) в соответствии с профессиональными интересами
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	14	17.05 – 18.05			
			2 сессия – модули по выбору	22	19.05 – 21.05			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.3 (справочно)								
1.3.1	03.1.3.1М			22	19.05 – 21.05			М.1. Цифровые компетенции (digital competencies) педагога ДОО М.2. Особенности управления ДОО в условиях цифровизации
2. Квалификационные курсы								
2.1	03.2.1КК	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб	Управление развитием ДОО, осуществляющей образовательную деятельность с детьми до 3-х лет	72	08.11 – 26.11	Очная	НИРО, Ванеева 203	Курс реализуется в рамках нацпроекта «Демография» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Предлагается информация по нормативно-правовому, материально – техническому и кадровому обеспечению новой формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода детьми до 3-х лет – ясли. Раскрываются вопросы специфики проектирования ООП ДОО для ДОО для детей от 0 до 3-х лет. Организуется знакомство с опытом открытия новых яслей.
			1 сессия	36	08.11 – 12.11			
			2 сессия	36	22.11 – 26.11			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
2.2	03.2.2КК	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	1 поток 15.03 – 09.04	Очная	НИРО, Ванеева 203	Программа курсов предусматривает раскрытие правовых основ управления ДОО в контексте ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии со стратегией развития Нижегородской области, национальными проектами «Образование» и «Демография», перспективы развития государственно-частного партнерства, планирования деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО, вопросы контроля и мониторинга качества дошкольного образования.	
					2 поток 22.03 – 16.04				
					1 сессия				1 поток 15.03 – 19.03 2 поток 22.03 – 26.03
					2 сессия		1 поток 05.04 – 09.04 2 поток 12.04 – 16.04		
2.3	03.2.3КК	Специалисты и руководители ЧДОО, индивидуальные предприниматели	Актуальные вопросы деятельности ЧДОО и индивидуальных предпринимателей по реализации ООП дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми раннего возраста	36	17.05 – 21.05	Очная	НИРО, Ванеева 203	<i>Курс реализуется в рамках нацпроекта «Демография» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</i> В рамках курсов раскрываются вопросы управления, методической и педагогической деятельности в ЧДОО. Актуализируются знания руководителей и педагогических работников по вопросам современной нормативно – правовой базы, создания развивающей образовательной среды, а также создания условий для раннего развития детей от 0 до 3-х лет и взаимодействия с семьями воспитанников ЧДОО.	
2.4	03.2.4КК	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (7 потоков)	72	1 поток 08.02 – 19.02	Очная	г.Н.Новгород Автозаводский район МБДОУ д/с №117 «Улыбка»	В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога). Предлагаются механизмы формирования корпоративной культуры в ДОО, создания творческих проектных команд.	
					2 поток 18.01 – 29.01				Очная

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
					3 поток 05.04 – 16.04	Очная	г.Н.Новгород Советский район МАДОУ «Детский сад №423«Лучик»	
					4 поток 19.04 – 30.04	Очная	г.Н.Новгород Московский район МБДОУ «Детский сад №40»	
					5 поток 08.11 – 19.11	Очная	г.Н.Новгород Автозаводский район МБДОУ «Детский сад №24 «Радость»	
					6 поток 06.09 – 17.09	Очная	г.Н.Новгород Автозаводский район МАДОУ «Детский сад №62»	
					7 поток 11.10 – 22.10	Очная	г.Н.Новгород Московский район МАДОУ «Детский сад №114»	
2.5	03.2.5 КК.ОДК	Специалисты органов управления образования му-	Ресурсы администрирования в системе управления дошкольным образованием	72	25.10 – 03.12	Очная с применением ДОТ	НИРО, Ванеева 203	Курс предусматривает улучшение качества действий сотрудников органов, осуществляющих управление в муниципальной системе дошколь-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
		муниципальных районов, муниципальных и городских округов Специалисты муниципальных методических служб	1 сессия	36	25.10 – 29.10	очно		ного образования, своевременное и оптимальное решение ими управленческих проблем, типичных профессиональных задач, овладение навыком видения проблем, их преодоления, выстраивание алгоритма действий на основе анализа управленческой деятельности, поиск нестандартных решений задач, владение современными проектными технологиями и технологиями управления качеством образования, командообразования, умение видеть, развивать возможности и ресурсы района, не подменяя собой руководителей ДОО.	
			2 сессия	30	01.11 – 02.12	дистанционно			http://www.moodle3.niro.nnov.ru/
			3 сессия	6	03.12	очно			
2.6	03.2.6КК	Воспитатели ДОО	Народная культура в формировании личности дошкольника	72	01.03 – 19.03	Очная	НИРО, Ванеева 203	В рамках курса рассматривается культурологический подход в образовании, раскрываются теоретические и методические основы нравственного и патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Раскрывается многоаспектность понятия «народная культура» и её влияние на развитие детей. Рассматривается специфика народного художественного творчества.	
			1 сессия	36	01.03 – 05.03				
			2 сессия	36	15.03 – 19.03				
2.7	03.2.7КК	Воспитатели ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи	72	1 поток 17.05 – 04.06 2 поток 15.11 – 03.12	Очная	НИРО, Ванеева 203	Курс раскрывает теоретические и методические основы развития ребенка в раннем возрасте; специфику возрастнo-нормативной модели развития ребенка, своеобразие образовательного процесса в группах детей от 2 мес. до 3-х лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Слушатели знакомятся с программами развития детей раннего возраста. Предлагается структура и содержание деятельности консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической помощи родителям детей до 3-х лет по вопросам раннего развития ребенка.	
			1 сессия	36	1 поток 17.05 – 21.05 2 поток 15.11 – 19.11				
			2 сессия	36	1 поток 31.05 – 04.06 2 поток 29.11 – 03.12				
2.8	03.2.8КК	Воспитатели ДОО	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях	72	24.05 – 11.06	Очная	НИРО, Ванеева 203	В рамках курса раскрывается актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников. Обсуждаются вопросы организации и содержания работы по духовно-нравственному	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			1 сессия	36	24.05 – 28.05			воспитанию в современных социокультурных условиях, воспитания толерантности. Региональные программы и УМК «Возвращение к истокам» и «Мы - россияне, мы - нижегородцы».
			2 сессия	36	07.06 – 11.06			
2.9	03.2.9КК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Актуализация требований ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию детей	72	1 поток 05.04 – 23.04 2 поток 08.11 – 26.11	Очная	НИРО, Ванеева 203	Раскрываются актуальные проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях современной социокультурной ситуации, подробно рассматриваются проблемы воспитательного и развивающего потенциала игровых технологий социально-коммуникативного развития дошкольников. В процессе обучения слушатели учатся проектировать социальные ситуации развития ребенка РППС, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
			1 сессия	36	1 поток 05.04 – 09.04 2 поток 08.11 – 12.11			
			2 сессия	36	1 поток 19.04 – 23.04 2 поток 22.11 – 26.11			
2.10	03.2.10КК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей	72	1 поток 19.04 – 30.04 2 поток 27.09 – 08.10	Очная	НИРО, Ванеева 203	В рамках курса раскрывается познавательное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО. Посвящен детским исследованиям, научно-техническому творчеству, ЛЕГО – конструированию, формированию элементарных математических представлений у детей с использованием ИКТ. Рассматриваются вопросы экологического образования, STEM - образования
2.11	03.2.11КК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Актуализация требований ФГОС ДО к речевому развитию детей	72	1 поток 15.03 – 02.04 2 поток 24.05 – 11.06	Очная	НИРО, Ванеева 203	Рассматриваются современные проблемы и целевые ориентиры речевого развития дошкольников, формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье, содействующие речевому развитию детей и соответствующие требованиям ФГОС ДО. Раскрываются вопросы литературного образования дошкольников, развития коммуникативной компетенции. Предлагается знакомство с лучшими образовательными практиками по вопросам применения современных технологий развития речи детей – мнемотехники, ТРИЗ, син-
			1 сессия	36	1 поток 15.03 – 19.03 2 поток 24.05 – 28.05			
			2 сессия	36	1 поток 29.03 – 02.04 2 поток			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
					07.06 – 11.06			квейны и пр.	
2.12	03.2.12КК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей	72	1 поток 29.03 – 16.04 2 поток 04.10 – 22.10	Очная	НИРО, Ванеева 203	В рамках курса раскрываются требования ФГОС ДО к проектированию и реализации художественно-эстетического направления в развитии детей раннего и дошкольного возраста. Рассматриваются современные подходы к созданию условий художественно – эстетического развития детей, анализируются современные программы и образовательные технологии. Курс содержит материалы передового опыта в решении проблем художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.	
			1 сессия	36	1 поток 29.03 – 02.04 2 поток 04.10 – 08.10				
			2 сессия	36	1 поток 12.04 – 16.04 2 поток 18.10 – 22.10				
2.13	03.2.13КК	Воспитатели, специалисты по физической культуре, старшие воспитатели ДОО	Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей	72	05.04 – 23.04	Очная	НИРО, Ванеева 203	В рамках курса раскрываются основные требования ФГОС ДО и иных нормативных документов к физическому развитию и обеспечению здоровья детей дошкольного возраста. Рассматриваются вопросы приобщения детей к здоровому образу жизни, знакомства с видами спорта, формирования двигательной деятельности дошкольников. Особое внимание в курсе будет отведено подвижным играм, как основному средству физического развития детей в ДОО.	
			1 сессия	36	05.04 – 09.04				очно
			2 сессия	36	19.04 – 23.04				очно
2.14	03.2.14КК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС	72	15.11 – 03.12	Очная	НИРО, Ванеева 203	В рамках курса слушатели освоят современные технологии и методики развития детей в игровой деятельности, овладеют практическими навыками игрового взаимодействия с детьми диагностики и плавания игровой деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Рассматриваются вопросы развития игровой компетентности педагогов, создания условий для развития детской игры в семье. Акцентируется внимание на роли игры в подготовке детей к школе.	
			1 сессия	36	15.11 – 19.11				
			2 сессия	36	29.11 – 03.12				
2.15	03.2.15КК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Психолого-педагогические основы проектирования РППС ДОО в современных	72	04.10 – 15.10	Очная	НИРО, Ванеева 203	В рамках курса раскрываются специфические особенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного про-	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			социокультурных условиях					странства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО. Рассматриваются вопросы обеспечения в предметно-развивающей среде возможности общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предполагается изучение опыта ДОО по проектированию компонентов предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2.16	03.2.16КК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Социальное партнерство ДОО и семьи как субъектов образования детей дошкольного возраста в условиях актуализации ФГОС ДО	72	18.10 – 29.10	Очная	НИРО, Ванеева 203	В содержании курса рассматриваются современные формы социального партнерства с семьей и различными учреждениями социума по проблемам развития детей раннего и дошкольного возраста. Изучаются технологии взаимодействия ДОО и социальных партнеров. Слушатели знакомятся с опытом своих коллег по взаимодействию с семьей и различными учреждениями социума, проводится практикум по проектированию эффективных форм сотрудничества.
2.17	03.2.17КК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО	72	11.10 – 29.10	Очная	НИРО, Ванеева 203	В содержании курса раскрывается специфика образовательного процесса на разных этапах дошкольного детства. Предлагаются варианты планирования и мониторинга развития ребенка в образовательном процессе. Рассматриваются варианты построения педагогом ДОО образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого. Даются рекомендации по использованию Икт и ЭОР в разных формах образовательного процесса.
			1 сессия	36	11.10 – 15.10			
			2 сессия	36	25.10 – 29.10			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы					
2.18	03.2.18 КК.ОДК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Практика реализации педагогических технологий развития ребенка в условиях актуализации ФГОС ДО	72	01.03 – 13.04	Очная с применением ДОТ	НИРО, Ванеева 203	В рамках курса дается характеристика педагогических технологий и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с авторскими педагогическими технологиями дошкольного образования преподавателей технология развития ребенка в изобразительной деятельности, технология развития ребенка в игре, инновационные практики в исследовательском обучении дошкольников в современном ДОО, Музейная педагогика, краеведение, нижегородцеведение в современной образовательной практике ДОО, использование средств анимации и кино в воспитании и обучении старших дошкольников					
									1 сессия	30	01.03 – 05.03	очно	
									2 сессия	36	09.03 – 09.04	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru
									3 сессия	6	13.04	очно	
2.19	03.2.19 КК.ОДК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО	72	26.04 – 26.05	Очная с применением ДОТ	НИРО, Ванеева 203	В рамках курса дается характеристика нормативно-правовых основ деятельности педагогов ДОО, документации воспитателя ДОО. Раскрываются основные принципы и подходы к созданию психолого-педагогических и иных условий развития ребенка в образовательном процессе ДОО. Освещаются вопросы планирования образовательного процесса и мониторинга его результатов.					
									1 сессия	18	26.04 – 28.04	очно	
									2 сессия	36	29.04 – 21.05	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru
									3 сессия	18	24.05 – 26.05	очно	
2.20	03.2.20 КК.ОДК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО	72	по заявкам от районов (21 поток)	Очная с применением ДОТ	на базе районов	В рамках курса дается характеристика нормативно-правовых основ деятельности педагогов ДОО, документации воспитателя ДОО. Раскрываются основные принципы и подходы к созданию психолого-педагогических и иных условий развития ребенка в образовательном процессе ДОО. Освещаются вопросы планирования образовательного процесса и мониторинга его результатов.					
									1 сессия	18	по заявкам от районов	очно	
									2 сессия	36	по заявкам от районов	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru
									3 сессия	18	по заявкам от районов	очно	
2.21	03.2.21 КК.ОДК	Родители детей до 3-х лет не посещающих ДОО	«Наши малыши» Программа психолого-педагогического просвещения родителей детей от рождения до 3-х лет»	36	По заявкам родителей детей до 3-х лет, не посещающих ДОО	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курс реализуется в рамках нацпроекта «Образование», регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». В курсе рассматриваются вопросы развития и					

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								воспитания детей от рождения до 3-х лет в условиях семьи. В рамках курсов оказывается дистанционная консультационная помощь родителям (законным представителям) детей.
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1.	03.3.1 МКК.ОДК	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Основы финансовой грамотности для дошкольников	72	18.01 – 25.02	Очная с применением ДОТ	НИРО, Ванеева 203	В содержании курса рассматривается вопрос внедрения основ финансовой грамотности в образовательные программы ДОО, актуальность экономического воспитания дошкольников, раскрываются вопросы обучения финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, рассматриваются современные средства, формы и методы формирования основ финансовой грамотности дошкольников. Дается характеристика авторских программ по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста. Курсы проводятся совместно с кафедрой теории и практики управления образованием.
			1 сессия	36	18.01 – 22.01	очно		
			2 сессия	30	25.01 – 19.02	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			3 сессия	6	25.02	очно		
3.2	03.3.2 МКК.ОДК	Старшие воспитатели, зам. заведующих ДОО	Методическая работа в ДОО в условиях реализации современных профессиональных стандартов	72	18.01 – 24.02	Очная с применением ДОТ	НИРО, Ванеева 203	Курс реализуется в рамках нацпроекта «Образование» по направлению «Непрерывное повышение профессионального мастерства». В содержании курса рассматриваются проблемы методического обеспечения актуализации требований ФГОС ДО, реализации современных профессиональных стандартов педагогических работников ДОО. Предлагаются модели деятельности методической службы по повышению профессиональной компетентности кадров, мотивации их к саморазвитию. Курсы проводятся совместно центром непрерывного повышения профессионального мастерства
			1 сессия	30	18.01 – 22.01	очно		
			2 сессия	36	25.01 – 19.02	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			3 сессия	6	24.02	очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Заведующий кафедрой: Шутан Мстислав Исаакович, доктор педагогических наук, доцент

Специалист по учебно-методической работе:

Комарова Валентина Юрьевна (русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство, МХК);

Зайцева Юлия Михайловна (история, обществознание, право, ОРКСЭ)

☎ 417-75-46 (русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство, МХК);

417-52-17 (история, обществознание, право, ОРКСЭ)

E-mail: kafslov@niro.nnov.ru (русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство, МХК)

histniro@niro.nnov.ru (история, обществознание, право, ОРКСЭ);

Адрес: Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, административный корпус, каб. 305–310

Основные категории слушателей:

Учителя русского языка и литературы

Учителя истории и обществознания

Учителя права

Учителя ОРКСЭ

Учителя музыки

Учителя изобразительного искусства.

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС основного общего и среднего образования», «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС основного общего и среднего образования», «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях ФГОС основного общего и среднего образования», «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях ФГОС основного общего и среднего образования» из модулей, обозначенных звездочкой*, а также из модулей кафедры информационных технологий, обозначенных звездочкой*.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1 - 1 . 2)								
1.1	04.1.1КМК	Учителя русского языка и литературы (г. Н.Новгород, базовые площадки)	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования	144	18.01-23.04	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, психолого-педагогическим проблемам современного гуманитарного образования; анализу возможностей современных УМК в соот-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								ветствии с требованиями ФГОС, вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в контексте анализа результатов ГИА, формам оценки образовательных результатов, диагностики и контроля в современном образовании.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	18.01–22.01		Гимназия №13, СОШ №118, Вечерняя СОШ №28 (г. Н.Новгород)	
			2 сессия – модули по выбору	36	8.02–12.02		Гимназия №13, СОШ №118, Вечерняя СОШ №28 (г. Н.Новгород)	Слушатель выбирает 1 модуль в соответствии с профессиональным интересами в объеме 36 ч.
			3 сессия – модули по выбору	36	15.03–19.03		Гимназия №13, СОШ №118, Вечерняя СОШ №28 (г. Н.Новгород)	Слушатель выбирает 1 модуль в соответствии с профессиональным интересами в объеме 36 ч.
			4 сессия – инвариантный надпредметный модуль	36	19.04–23.04		НИРО, ул. Ванеева, 203	
1.2	04.1.2КМК	Учителя русского языка и литературы (Нижегородская область)	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования	144	25.01–23.04	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, психолого-педагогическим проблемам современного гуманитарного образования; анализу возможностей современных УМК в соответствии с требованиями ФГОС, вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в контексте анализа результатов ГИА, формам оценки образовательных результатов, диагностики и контроля в современном образовании.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	25.01–29.01			
			2 сессия – модули по выбору	36	1.03–5.03			Слушатель выбирает 1 модуль в соответствии с профессиональным интересами в объеме 36 ч.
			3 сессия – модули по выбору	36	29.03–2.04			Слушатель выбирает 1 модуль в соответствии с профессиональным интересами в объеме 36 ч.
			4 сессия – инвариантный надпредметный модуль	36	19.04–23.04			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1-1.2								
1.1.1	04.1.1.1М			36	1 поток: 8.02–12.02 2 поток: 1.03–5.03			M1. Современный урок литературы* M2. Современный урок русского языка*
1.1.2	04.1.1.2М			36	1 поток: 15.03–19.03 2 поток: 29.03–2.04			M3. Методические аспекты подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и литературе* M4. Изучение литературного произведения в контексте художественной культуры*
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 3)								
1.3	04.1.3КМК	Учителя русского языка и литературы, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 10 лет	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования	144	20.09–10.12	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, психолого-педагогическим проблемам современного гуманитарного образования; анализу возможностей современных УМК в соответствии с требованиями ФГОС, вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в контексте анализа результатов ГИА, формам оценки образовательных результатов, диагностики и контроля в современном образовании.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	20.09–24.09			
			2 сессия – модули по выбору	36	18.10–22.10			Слушатель выбирает 1 модуль в соответствии с профессиональным интересами в объеме 36 ч.
			3 сессия – модули по выбору	36	15.11–19.11			Слушатель выбирает 1 модуль в соответствии с профессиональным интересами в объеме 36 ч.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы				
			4 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	6.12–10.12							
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.3												
1.3.1	04.1.3.1М			36	18.10–22.10			М1. Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования* М2. Современный урок русского языка*				
1.3.2	04.1.3.2М			36	15.11–19.11			М3. Современный урок литературы* М4. Методические аспекты подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и литературе*				
1. Квалификационные модульные курсы (1.4)												
1.4	04.1.4КК	Учителя русского языка и литературы	Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования	108	27.09–10.12	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов внимание фокусируется на содержании и структуре современного образования по русскому языку и литературе, изучении психолого-педагогических проблем современного гуманитарного образования; вопросах подготовки к ГИА-9 и ГИА-11, введении ФГОС. В рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале; осваиваются требования ФГОС, формы диагностики и контроля на уроках гуманитарного цикла.				
									36	27.09–1.10		
									36	8.11–12.11		Слушатель выбирает 1 модуль в соответствии с профессиональным интересами в объеме 36 ч.
									36	6.12–10.12		
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.4												

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.4.1	04.1.4.1M			36	8.11–12.11			M1. Современный урок литературы M2. Современный урок русского языка M3. Методические аспекты подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и литературе M4. Изучение литературного произведения в контексте художественной культуры
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	04.2.1KK	Учителя русского языка и литературы, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию	Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования	102	15.02–16.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов внимание фокусируется на содержании и структуре современного образования по русскому языку и литературе, изучении психолого-педагогических проблем современного гуманитарного образования; вопросах подготовки к ГИА-9 и ГИА-11, введении ФГОС. В рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале; осваиваются требования ФГОС, формы диагностики.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	15.02–19.02			
			2 сессия – предметный инвариантный модуль	36	22.03–26.03			
			3 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	12.04–16.04			
2.2.	04.2.2KK	Учителя русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки, МХК	Информационные технологии на уроках гуманитарного цикла	72	1.03–23.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов внимание фокусируется на использовании информационных технологий в деятельности преподавателей гуманитарных предметов с учётом требований ФГОС ООО.
			1 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	1.03–5.03			
			2 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	19.04–23.04			
4 . К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	04.4.1ДКК	Учителя русского языка и литературы	Методика развития исследовательских навыков учащихся в 8-11 классах	72	8.02–31.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В рамках курсов раскрывается методика работы с учащимися на уроках и во внеклассной деятельности (подготовка к олимпиадам, участие в НОУ), способствующая развитию

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								исследовательских навыков учащихся.
4.2	04.4.2ДКК	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки учащихся к ГИА-9 по русскому языку	72	10.03–29.04	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В рамках курса педагоги осваивают методику работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 классе, к итоговому собеседованию по русскому языку, критерии оценивания чтения, пересказа, монологической и диалогической речи.
4.3	04.4.3ДКК	Учителя русского языка и литературы	Урок в музее	72	8.02–31.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В рамках курсов педагоги осваивают основы музейной педагогики и методику проведения урока в музее, в том числе и виртуальном.
4.4	04.4.4ДКК	Учителя русского языка и литературы	Методика работы по формированию культуры речи у учащихся	72	01.03–19.04	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В рамках курса педагоги осваивают методику работы с коммуникативными свойствами речи (точностью, правильностью, логичностью, богатством, выразительностью, уместностью, чистотой).
4.5	04.4.5ДКК	Учителя русского языка и литературы	Методика преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература»	72	4.10–1.12	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В рамках курса педагоги осваивают содержание примерных программ по родному русскому языку и родной русской литературе, способы составления рабочих программ и тематического планирования, методику проведения занятий, формы контроля.
4.6	04.4.6ДКК	Учителя русского языка и	Методика изучения новейшей литературы в контексте традиций русской классической литературы	72	4.10–1.12	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В рамках курса современная литература рассматривается в контексте традиций русской классической литературы. В центре внимания – отбор произведений, планирование, виды уроков, виды сопоставительной деятельности школьников.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

МУЗЫКА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 5 - 1 . 6)								
1.5	04.1.5КМК	Учителя ИЗО, музыки г. Н. Новгорода	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях реализации ФГОС основного общего образования	108	1.02–9.04	очная	НИРО, ул. Ванеева, д. 203	В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по изобразительному искусству и музыке, психолого-педагогическим проблемам современного гуманитарного образования; анализу возможностей современных УМК в соответствии с требованиями ФГОС, формам оценки образовательных результатов, диагностики и контроля в современном образовании.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	1.02–5.02			
			2 сессия – модули по выбору	36	15.03–19.03			
			3 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	5.04–9.04			
1.6	04.1.6КМК	Учителя ИЗО, музыки Нижегородской области	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях реализации ФГОС основного общего образования	108	8.02–09.4	очная	НИРО, ул. Ванеева, д. 203	В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, психолого-педагогическим проблемам современного гуманитарного образования; анализу возможностей современных УМК в соответствии с требованиями ФГОС, формам оценки образовательных результатов, диагностики и контроля в современном образовании.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	8.02–12.02			
			2 сессия – модули по выбору	36	22.03–26.03			
			3 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	5.04–9.04			
М о д у л и п о в ы б о р у к к в а л и ф и к а ц и о н н ы м м о д у л ь н ы м к у р с а м 1 . 5 - 1 . 6								
1.5.1	04.1.5.1М	Учителя ИЗО г. Н. Новгорода и Нижегородской области		36	1 поток (город): 15.03–19.03 2 поток	очная		М1. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках ИЗО М2. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках музыки

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
					(область): 22.03–26.03			М3. Изучение произведений искусства в контексте художественной культуры М4. Урок в музее
1. Квалификационные модульные курсы (1.7)								
1.7	КМК	Учителя ИЗО, музыки	Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства в современной школе в условиях ФГОС основного общего образования	108	13.09–10.12	очная	НИРО, ул. Ванеева, д.203	В рамках курсов внимание фокусируется на содержании и структуре современного образования по искусству, изучении психолого-педагогических проблем современного гуманитарного образования; В рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале; осваиваются требования ФГОС, формы диагностики и контроля на уроках по искусству.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	13.09–17.09			
			2 сессия – модули по выбору	36	25.10–29.10			
			3 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	6.12–10.12			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.7								
1.7.1	04.1.7.1М			36	25.10.21–29.10.21			М1. Современный урок ИЗО в условиях реализации ФГОС основного общего образования М2. Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС основного общего образования М3. Изучение произведений искусства в контексте художественной культуры М4. Урок в музее
2. Квалификационные курсы								
2.3	04.2.3КК	Учителя русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки, МХК	Информационные технологии на уроках гуманитарного цикла	72	1.03–23.04	очная	НИРО, ул. Ванеева, д.203	В рамках курсов внимание фокусируется на использовании информационных технологий в деятельности преподавателей гуманитарных предметов с учётом требований ФГОС ООО.
			1 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	1.03.21–5.03.21			
			2 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	19.04.21–23.04.21			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2.4	04.2.4КК	Учителя ИЗО, музыки МХК, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию	Инновационные проекты по ИЗО, музыке, МХК в условиях реализации ФГОС основного общего образования	108	15.02–16.04	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по изобразительному искусству и музыке, рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале. Рассматриваются также современные формы оценки образовательных результатов.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	15.02–19.02			
			2 сессия – предметный инвариантный модуль	36	29.03–2.04			
			3 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	12.04–16.04			
4 . К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.7	04.4.7ДКК	Учителя музыки г. Н.Новгорода и Нижегородской области	Современный урок музыки	72 ч.	10.03.21–29.04.21	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	В рамках модуля рассматриваются цели, содержание, структура инновационного урока. Изучается творческий опыт учителей. В рамках модуля рассматриваются цели, содержание, структура инновационного урока. Изучается творческий опыт учителей.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы		
1. Квалификационные модульные курсы (1.8 - 1.9)										
1.8	04.1.8КМК	Учителя истории и обществознания	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования	108	18.01-26.03	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов раскрываются ключевые направления их изменений в содержании и методике преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к введению стандартов второго поколения, анализируется содержание образовательной области «Обществознание», УМК для базового и профильного уровней, актуальные вопросы преподавания новейшей истории России и обществознания, практические аспекты подготовки к ГИА на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ.		
					1 сессия – предметный инвариантный модуль				36	18.01-22.01
					2 сессия – модули по выбору				36	15.02-19.02
					3 сессия – надпредметный инвариантный модуль				36	22.03-26.03
1.9	04.1.9КМК	Учителя истории и обществознания	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования	108	18.01- 26.03	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов раскрываются ключевые направления их изменений в содержании и методике преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к введению стандартов второго поколения, анализируется содержание образовательной области «Обществознание», УМК для базового и профильного уровней, актуальные вопросы преподавания новейшей истории России и обществознания, практические аспекты подготовки к ГИА на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ.		
					1 сессия – предметный инвариантный модуль				36	18.01-22.01
					2 сессия – модули по выбору				36	01.03-05.03
					3 сессия – надпредметный инвариантный модуль				36	22.03-26.03
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.8-1.9 (справочно)										
1.8.1.	04.1.8.1М			18	15.02-17.02			М1. Дискуссионные вопросы российской истории		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								в контексте историко-культурного стандарта * М2. Содержательные и методические аспекты изучения права в школьном курсе «Обществознание» в соответствии с новой Концепцией обществознания *
1.8.2	04.1.8.2М			18	17.02-19.02			М3. Урок истории в контексте требований ФГОС и историко-культурного стандарта * М4. Изучение вопросов политологии в школьном курсе «Обществознание» в соответствии с новой Концепцией обществознания и в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ *
1.8.3	04.1.8.3М			18	01.03-03.03			М5. Актуальные проблемы истории России XX-начала XXI вв * М6. Возможности технологии «Дебаты» для формирования УУД в процессе преподавания истории и обществознания *
1.8.4	04.1.8.4М			18	03.03-05.03			М7. Формирование УУД и достижения образовательных результатов учащихся на уроках истории и обществознания * М8. Методические аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию *
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1 0 - 1 . 1 1)								
1.10	04.1.10 КМК	Учителя истории и обществознания	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования	108	25.01-09.04	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках квалификационных курсов раскрываются содержательные аспекты учебных курсов истории России, всеобщей истории, обществознания, исторического краеведения, акцентируется внимание на методических особенностях преподавания истории и обществознания.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	25.01-29.01			
			2 сессия – модули по выбору	36	15.03-19.03			
			3 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	05.04-09.04			
1.11	04.1.11 КМК	Учителя истории и обществозна-	Теория и методика преподавания истории и обществозна-	108	01.02-09.04	очная	НИРО, ул. Ванеева,	В рамках квалификационных курсов раскрываются содержательные аспекты учебных курсов

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		ния	нация в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования				203	истории России, всеобщей истории, обществознания, исторического краеведения, акцентируется внимание на методических особенностях преподавания истории и обществознания.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	01.02-05.02			
			2 сессия – модули по выбору	36	29.03-2.04			Слушатель выбирает 2 модуля по 18 ч. в соответствии с профессиональными интересами
			3 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	05.04-09.04			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.10 -1.11 (справочно)								
1.10.1	04.1.10.1 М			18	15.03-17.03			М1. Дифференцированный подход в преподавании истории и обществознания* М2. Актуальные проблемы истории России XX–начала XX1 вв..*
1.10.2	04.1.10.2 М			18	17.03-19.03			М3. Содержательные и методические аспекты изучения права в школьном курсе «Обществознание»* М4. Изучение вопросов экономики в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ*
1.10.3	04.1.10.3 М			18	29.03-31.03			М5. Дискуссионные вопросы российской истории в контексте историко-культурного стандарта* М6. Современный урок истории в контексте требований ФГОС и ИКС*
1.10.4	04.1.10.4 М			18	31.03-02.04			М7. Актуальные вопросы изучения школьного курса обществознания в контексте требований ФГОС и ГИА* М8. Изучение вопросов отечественной культуры в контексте требований ФГОС и ЕГЭ*
1. Квалификационные модульные курсы (1.12)								
1.12	04.1.12KM К	Учителя истории и обществознания	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях	108	06.09-19.11	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов обсуждаются актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современных условиях, новые подходы к оценке

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
			реализации ФГОС основного общего и среднего образования					образовательных результатов, осваиваются современные приемы преподавания истории и обществознания, технология описания педагогического опыта.	
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	06.09-10.09				
			2 сессия – модули по выбору	36	27.09-01.10				Слушатель выбирает 2 модуля по 18 ч. в соответствии с профессиональными интересами
			3 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	15.11-19.11				
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.12 (справочно)									
1.12.1	04.1.12.1 М			18	27.09-29.09			M1. Дискуссионные вопросы российской истории в контексте историко-культурного стандарта * M2. Изучение вопросов отечественной культуры в контексте требований ФГОС и ИКС*	
1.12.2	04.1.12.2 М			18	29.09-01.10			M3. Урок истории в контексте требований ФГОС и историко-культурного стандарта * M4. Актуальные вопросы изучения школьного-курса обществознания в контексте требований ФГОС и ГИА*	
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы									
2.4	04.2.4 КК.ОДК	Учителя истории, обществознания, не проходившие ранее курсовую подготовку по данной программе	Теория и методика преподавания курса «Религии России» *	72	20.01-16.04	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов рассматриваются вопросы возникновения, развития и современного состояния мировых религий, действующих в РФ, методические аспекты проведения учебных занятий по курсу.	
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	20.01-20.02	дистанционно	http://www.module3.niro.nnov.ru		
			2 сессия – предметный инвариантный модуль	36	12.04-16.04	очная			
2.5	04.2.5КК	Педагоги, преподающие «Историю Нижегородского края» в 6-9 классах как само-	Учебный курс "История Нижегородского края": содержание и методика преподавания» *	72	20.09-22.10	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках модуля рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания курса "История Нижегородского края", акцентируется внимание на его синхронизации с курсом истории России	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		стоятельный курс (НИРО), педагоги дополнительного образования, руководители исследовательских проектов учащихся	1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	20.09 –24.09			
			2 сессия – предметный инвариантный модуль	36	18.10-22.10			
3. Межкафедральные квалификационные курсы								
3.1.	04.3.1МКК	Педагогические работники, готовящиеся к преподаванию курса ОРКСЭ	Курс « Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания	108	29.03– 21.05	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса рассматриваются современные методологические подходы к проектированию комплексного курса ОРКСЭ. Особое внимание уделяется культурологической составляющей в реализации модулей ОРКСЭ, содержательному наполнению уроков и внеурочных мероприятий, а также современным методикам и образовательным технологиям проектирования уроков. Курс организуется кафедрой историко-филологических дисциплин при участии кафедры начального образования
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	29.03– 02.04			
			2 сессия – предметный инвариантный модуль	36	19.04 –23.04			
			3 сессия – предметный инвариантный модуль	36	17.05-21.05			
3.2.	04.3.2МКК	Учителя истории и обществознания, руководители музеев ОО, педагоги дополнительного образования, вожатые	Музейная педагогика: музей – пространство инноваций*	72	13.09-17.12	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках модульной программы рассматриваются методологические, содержательные и организационно-методические аспекты работы школьного музея как образовательного и воспитательного ресурса в системе школьного образования. Курс реализуется совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования.
			1 сессия – предметный инвариантный модуль	36	13.09 -17.09			
			2 сессия – предметный инвариантный модуль	36	13.12-17.12			
3.3.	04.3.3МКК	Учителя истории и обществознания, региональной истории, религии России, педагоги, работающие в пред-	Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	108	04.10-10.12	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках квалификационных курсов рассматриваются содержательные и методические аспекты реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуальные вопросы духовной сферы общества. Курс реализуется совместно с кафедрой теор-
			1 сессия – предметный инва-	36	04.10 -08.10			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		метной области ОДНКР	риантный модуль					рии и методики профессионального образования и кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования
			2 сессия – предметный инвариантный модуль	36	08.11 – 12.11			
			3 сессия – предметный инвариантный модуль	36	06.12 -10.12			
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.8	04.4.8ДКК	Учителя истории и обществознания	Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв.*	36	02.03.21-01.04.21	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курсов рассматриваются актуальные вопросы современной России
4.9	04.4.9ДКК	Учителя истории и обществознания	Вопросы внешней политики России: содержание и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ*	36	02.03.21-01.04.21	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Вопросы внешней политики рассматриваются в связи с подготовкой к ГИА
4.10	04.4.10 ДКК	Учителя истории и обществознания	Актуальные вопросы истории Нижегородского края XX века*	36	30.03-30.04	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса предложен краеведческий ракурс рассмотрения истории России
4.11	04.4.11 ДКК	Учителя истории и обществознания	Актуальные вопросы преподавания всеобщей истории в контексте требований ФГОС основного общего и среднего образования*	36	07.09-05.10	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Вопросы изучения всеобщей связи в рамках курса непосредственно связаны с требованиями ФГОС
4.12	04.4.12 ДКК	Учителя истории и обществознания	Вопросы права в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ*	36	05.10-05.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Вопросы права рассматриваются в связи с требованиями ГИА
4.13	04.4.13 ДКК	Учителя истории и обществознания	Актуальные вопросы обществознания: содержание и методика преподавания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования*	36	05.10-05.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Преподавание обществознания рассматривается в связи с требованиями ФГОС

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
4.14	04.4.14 ДКК	Учителя истории и обществознания	Возможности использования технологии «Дебаты» в преподавании предметной области «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования*	36	05.10-05.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Технология «Дебаты» рассматривается в связи с требованиями ФГОС
4.15	04.4.15 ДКК	Учителя истории и обществознания	Проектирование современного урока по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС и требований ИКС основного общего и среднего общего образования*	36	02.11-30.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В центре внимания методика проектирования современного урока по истории и обществознанию
4.16	04.4.16 ДКК	Муниципальные команды по предметной области общественные науки.	Новые подходы в преподавании истории в условиях реализации ФГОС СОО и новой концепции преподавания истории России.	36	8.02-12.02	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматриваются концептуальные подходы школьного исторического образования в рамках реализации новой концепции преподавания истории России, особое внимание уделяется новейшим методикам и образовательным технологиям проектирования современного урока.
5. Проблемно - тематические семинары, мастер - классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	04.5.1ПС	Учителя истории и обществознания	Методические аспекты подготовки к ОГЭ по истории и обществознанию*	36	22.03-26.03	очная	НИПО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара рассматриваются содержательные методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ в 9-х классах по истории и обществознанию
5.2	04.5.2ПС	Учителя истории и обществознания с опытом работы до 5 лет или без базового образования	Формирование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования*	36	11.10-15.10	очная	НИПО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара раскрываются практические подходы по формированию и совершенствованию умений и навыков проектирования и конструирования индивидуальной педагогической деятельности учителя истории и обществознания

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5.3	04.5.3ПС	Педагогические работники, преподающие курс ОРКСЭ	Православная культура*	36	15.11-19.11	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Проводится при участии Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии. Акцент делается на основных вопросах православной культуры и проблемах методического обеспечения модуля "Основы православной культуры".
5.4	04.5.4ПС	Педагогические работники, прошедшие ранее курсовую подготовку и преподающие курс ОРКСЭ	Профессиональная компетентность учителя комплексного курса ОРКСЭ*	72	02.10-03.12	очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, уже прошедших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ и преподающих курс "ОРКСЭ".
				36	02.10-02.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
				36	29.11-03.12	очная		
7. Вебинары								
7.1	04.7.1В	Учителя истории и обществознания, руководители РМО	ЕГЭ по истории и обществознанию: результаты и рекомендации по подготовке		ноябрь	дистанционно	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках вебинара планируются анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию, выявление наиболее трудных заданий и рекомендации по методике подготовки к экзамену.
7.2	04.7.2В	Учителя истории и обществознания, руководители РМО, тьюторы	Методические аспекты преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ГИА: эффективные педагогические практики		февраль	дистанционно	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара в формате вебинара предполагается обсуждение эффективных практик подготовки к ГИА, знакомство с опытом учителей-практиков ОО, выпускники которых показывают стабильно высокие результаты ЕГЭ.
8. Стажировки								
8.1	04.8.1С	Учителя истории, обществознания, краеведения	Проектная и исследовательская деятельность на уроках региональной истории *	18	04.11-08.11	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В процессе стажировки рассматриваются вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся при изучении истории родного края. Стажировка проводится на базе МБОУ СОШ № 22 г.Н.Новгорода
8.2	04.8.2С	Учителя истории, обществознания, краеведения	Особенности работы с талантливыми и одаренными школьниками по предметам обществоведческого цикла*	18	06.12-10.12	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В ходе стажировки слушатели знакомятся с опытом преподавания предметной области "Обществознание" для талантливых и одаренных детей на базе МБОУ Гимназия № 58 Особенности обучения: практические занятия, круглый стол.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Заведующий: Малышев Игорь Геннадьевич, канд. техн. наук, доцент

Специалист по учебно-методической работе: Чуфарина Ирина Вячеславовна

☎ 8 (831) 468-81-85.; E-mail: kaf30203@yandex.ru; Адрес: Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, учебный корпус, каб. 208.

Основные категории слушателей:

Учителя математики

Преподаватели математики

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования» из модулей, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой*, а также модулей кафедры информационных технологий, ЦЦО, кафедры общей и специальной психологии

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. Квалификационные модульные курсы (1.1)								
1.1	05.1.1 КМК.ОДК	Учителя математики, преподаватели математики, методисты ММС	Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	108	1 группа 18.01-19.05 2 группа 25.01-19.05 3 группа 06.09-17.12 4 группа 13.09-17.12	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, подготовке к итоговой аттестации в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики
			1 сессия - Инвариантный предметный и надпредметный модуль	36	1 группа 18.01-22.01 2 группа 25.01-29.01 3 группа 06.09-10.09 4 группа 13.09-17.09			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия - Модули по выбору	72	1 группа 09.03-19.05 2 группа 09.03-19.05 3 группа 27.09-17.12 4 группа 27.09-17.12			Слушатель выбирает модули (общим объемом не менее 72 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Модули реализуются как в очном формате, так и в дистанционном
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1								
1.1.1	05.1.1.1 М			36	08.11-12.11			М.1. Методы решения задач элементарной геометрии*
1.1.2	05.1.1.2 М			36	15.03-19.03 26.04-30.04 04.10-08.10			М.2. Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ГИА*
1.1.3	05.1.1.3 М			36	22.03-26.03 22.11-26.11			М.3. Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов*
1.1.4	05.1.1.4 М			36	05.04-09.04 10.05-14.05 29.11-03.12 13.12-17.12			М.4. ИКТ –компетентность учителя математики*
1.1.5	05.1.1.5 М			36	12.04-16.04 25.10-29.10			М.5. Достижение предметных результатов обучающимися по математике на уровне основного общего образования*
1.1.6	05.1.1.6 М			36	19.04-23.04 06.12-10.12			М.6. Современные требования к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС СОО*
1.1.7	05.1.1.7 М			36	27.09-01.10			М.7. Прикладная направленность изучения математики в основной и старшей школе*
1.1.8	05.1.1.8 М			36	11.10-15.10			М.8. Школьный курс математики при работе с одаренными детьми*
1.1.9	05.1.1.9 ДМ			36	24.02-12.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	ДМ.1. Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии*

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.1.10	05.1.1.10 ДМ			36	16.03-31.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	ДМ.2. Развитие математической грамотности на уровне основного общего образования *
1.1.11	05.1.1.11 ДМ			36	15.04-30.04 05.10-23.10	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	ДМ.3. Содержательные аспекты преподавания избранных вопросов математики в старшей школе в рамках реализации ФГОС СОО и подготовки обучающихся к ЕГЭ*
1.1.12	05.1.1.12 ДМ			36	03.05-19.05	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	ДМ.4. Современное учебное занятие в основной школе*
1.1.13	05.1.1.13 ДМ			36	09.11-27.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	ДМ.5. Реализация ФГОС ООО: организация факультативной и кружковой работы в школе*
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	05.2.2КК	Учителя математики, методисты г. Н. Новгорода	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	108	1 группа 08.02 - 26.03 2 группа 20.09 - 19.11	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, подготовке к итоговой аттестации в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики
			1 сессия	36	1 группа 08.02-12.02 2 группа 20.09 - 24.09			
			2 сессия	36	1 группа 01.03-05.03 2 группа 18.10 – 22.10			
			3 сессия-надпредметный модуль	36	1 группа 22.03-26.03 2 группа 15.11 – 19.11			
5. П р о б л е м н о - т е м а т и ч е с к и е с е м и н а р ы , м а с т е р - к л а с с ы , п е д а г о г и ч е с к и е м а с т е р с к и е (в т о м ч и с л е п о н а к о п и т е л ь н о й с и с т е м е)								
5.1	05.5.1ПС	Учителя математики, преподаватели математики, методисты ММС	Особенности и формы проведения аттестации учителей математики	12	02.11-03.11	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара предполагается знакомство с особенностями и формами проведения аттестации учителей математики на высшую категорию

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
7. Вебинары								
7.1	05.7.1В	Учителя математики, преподаватели математики, методисты ММС	Анализ результатов ГИА по математике в 2020 году. Предмет «Математика» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	2	07.10	дистанционно	НИРО, ул. Ванеева, 203	На вебинаре предполагается ознакомить слушателей с результатами ГИА 2021 г. и с планами кафедры в предстоящем учебном году

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий: Алексеева Елена Владимировна, канд. пед. наук, доцент

Специалист по учебно-методической работе: Тонкошкур Лира Александровна

☎ 8 (831) 417-75-97; E-mail: kafest@niro.nnov.ru; Адрес: Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, административный корпус, каб. 401-405

Основные категории слушателей:

Учителя, преподаватели астрономии

Учителя, преподаватели биологии

Учителя, преподаватели географии

Учителя, преподаватели физики

Учителя, преподаватели химии

Учителя, преподаватели естественнонаучных дисциплин

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «Современные подходы в преподавании естественнонаучных дисциплин (в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования)» из модулей и дистанционных курсов, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой* и по ДПП «Профессиональная компетентность учителя в контексте требований ФГОС основного общего и среднего общего образования» из модулей других кафедр.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1)								
1.1	06.1.1КМК	Учителя, преподаватели биологии	Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования)	144	18.01.-19.11. 1 поток	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Содержание курса раскрывает теоретические и практические аспекты преподавания биологии, знакомит с современными тенденциями развития науки и практическими аспектами их использования. Занятия имеют практико-ориентированный характер, учитывают особенности современных условий преподавания предметной области и систему оценки планируемых результатов обучения.
					08.02.-19.11. 2 поток			
			1 сессия - надпредметный модуль	36	18.01.-22.01. 1 поток	очно		
					08.02.-12.02. 2 поток			
			2 сессия – модули по выбору	108	01.03.-19.11. 1 поток	очно		
					01.03.-19.11. 2 поток			
		Каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами три модуля (общим объемом 108 часов), в конце курса предусмотрена очная защита итоговой работы.						

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1 (справочно)								
1.1.1	06.1.1.1M			36	15.03.-19.03.			М.3. Проектирование учебного занятия по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования *
1.1.2	06.1.1.2M			36	22.03.-26.03.			М.2. Организация лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования *
1.1.3	06.1.1.3M			36	05.04.-09.04.			М.1. Цифровая образовательная среда в предметах естественнонаучного цикла *
1.1.4	06.1.1.4M			36	20.09.-24.09.			М.9. Формирование, диагностика и оценка универсальных учебных действий на предметном содержании в основной школе *
1.1.5	06.1.1.5M			36	25.10.-29.10.			М.7. Формы и содержание работы с одаренными детьми. Профильная школа, ее особенности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования *
1. Квалификационные модульные курсы (1.2)								
1.2	06.1.2КМК	Учителя, преподаватели географии	Современные подходы в преподавании географии (в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования)	144	25.01.-03.12.	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов основное внимание уделяется особенностям содержания географического образования, требованиям к результатам обучения географии и формам образовательных результатов, диагностике и контролю образовательных результатов, в т.ч. и на основе диагностических материалов ГИА. Особый акцент делается на моделирование и проектирование уроков с учетом требований к организации учебной деятельности в информационно-образовательной среде с учетом цифровизации на основе применения новых цифровых средств и технологий обучения.
			1 сессия - надпредметный модуль	36	25.01.-29.01.	очно		
			2 сессия – предметный инвариантный модуль	36	22.03.-26.03.	очно		
Модуль «Проектирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» является обязательным для прохождения всеми слушателями								

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			3 сессия – модули по выбору.	72	29.03.-03.12.	очно		Каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами два модуля (общим объемом 72 часа), в конце курса предусмотрена разработка сценария урока и мультимедийной презентации по одному из разделов курса и очная защита итоговой работы.
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.2 (справочно)								
1.2.1	06.1.21M			36	22.03.-26.03.			М.1. Проектирование учебного занятия по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.2.2	06.1.2.2M			36	05.04.-09.04.			М.2. Цифровая образовательная среда в предметах естественнонаучного цикла*
1.2.3	06.1.2.3M			36	19.04.-23.04.			М.3. Россия в мире: географические аспекты*
1.2.4	06.1.2.4M			36	29.11.-03.12.			М.4. Формирование, диагностика и оценка универсальных учебных действий на предметном содержании в основной школе*
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 3)								
1.3	06.1.3КМК	Учителя, преподаватели физики	Современные подходы в преподавании физики (в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования)	144	18.01.-19.11. 1 поток 22.03.-19.11. 2 поток	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Содержание курса раскрывает теоретические и практические аспекты преподавания физики, знакомит с современными тенденциями развития науки и практическими аспектами их использования.
			1 сессия - надпредметный модуль	36	18.01.-22.01. 1 поток 22.03.-26.03. 2 поток	очно		
			2 сессия – модули по выбору	108	25.01.-19.11. 1 поток 29.03.-19.11. 2 поток	Очно с применением ДОТ		
Каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами три модуля (общим объемом 108 часов), в конце курса предусмотрена очная защита итоговой работы.								

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.3 (справочно)								
1.3.1	06.1.3.1M			36	25.01.-29.01. (1 поток) 22.11.-26.11. (2 поток)			М.1. Проектирование учебного занятия по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.3.2	06.1.3.2M			36	29.03.-02.04. (1 поток) 27.09.-01.10. (2 поток)			М.2. Цифровая образовательная среда в предметах естественнонаучного цикла*
1.3.3	06.1.3.3 ДМ			36	15.03.-09.04.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	ДМ.3. Организация итогового повторения при подготовке к ГИА по физике в 9-11 классах*
1.3.4	06.1.3.4M			36	25.10.-29.10.			М.4. Формы и содержание работы с одаренными детьми. Профильная школа, ее особенности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования*
1.3.5	06.1.3.5M			36	08.11.-12.11.			М.5. Организация лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования*
1. Квалификационные модульные курсы (1.4)								
1.4	06.1.4КМК	Учителя, преподаватели химии	Современные подходы в преподавании химии (в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования)	144	25.01.-26.11.	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы направлены на освоение слушателями основных элементов школьного курса химии на базовом и углубленном уровне изучения предмета, а также на освоение основных методических аспектов преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
			1 сессия - надпредметный модуль	36	25.01.-29.01.	очно		
			2 сессия – модули по выбору	108	08.02.-26.11.	очно		
								Каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами три модуля (общим объемом 108 часов), в конце курса предусмотрена очная защита итоговой работы.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.4 (справочно)								
1.4.1	06.1.4.1 М			36	08.02.-12.02.			М.1. Проектирование учебного занятия по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования *
1.4.2	06.1.4.2 М			36	05.04.-09.04.			М.2. Цифровая образовательная среда в предметах естественнонаучного цикла *
1.4.3	06.1.4.3 М			36	04.10.-08.10.			М.3. Организация лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования *
1.4.4	06.1.4.4 М			36	18.10.-22.10.			М.4. Формирование, диагностика и оценка универсальных учебных действий на предметном содержании в основной школе *
1.4.5	06.1.4.5 М			36	22.11.-26.11.			М.5. Формы и содержание работы с одаренными детьми. Профильная школа, ее особенности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования *
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1-1.4 (справочно)								
1.4.6	06.1.4.6М			36	01.03.-05.03.			М.6. Проектно-исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования *
1.4.7	06.1.4.7М			36	12.04.-16.04.			М.7. Современные педагогические технологии в образовательной области «Естественнознание» *
1.4.8	06.1.4.8М			36	20.09.-24.09.			М.5. Внеурочная деятельность в естественнонаучном образовании в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования *
1.4.9	06.1.4.9М			36	15.11.-19.11.			М.8. Актуальные вопросы формирования естественнонаучной грамотности школьников в контексте анализа результатов международных исследований и НОКО *

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	06.2.1KK	Учителя, преподаватели физики	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	144	15.03.-30.04.	очная	НИРО ул. Ванеева, 203	Курсы предусматривают изучение теоретических и методических аспектов преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. Предлагается анализ уроков/видеоуроков в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования. Итогом курса является разработка сценария урока и мультимедийной презентации по одному из разделов курса и очная защита итоговой работы.
			1 сессия – надпредметный и предметный модули	72	15.03.-26.03.	очно		
			2 сессия – предметный модуль	72	19.04.-30.04.	очно		
2.2	06.2.2KK	Учителя, преподаватели химии	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	144	20.09.-19.11.	очная	НИРО ул. Ванеева, 203	Курсы предусматривают изучение теоретических и методических аспектов преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. Предлагается анализ уроков/видеоуроков в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования. Итогом курса является разработка сценария урока и мультимедийной презентации по одному из разделов курса и очная защита итоговой работы.
			1 сессия – надпредметный и предметный модули	72	20.09.-01.10.	очно		
			2 сессия - предметный модуль	72	08.11.-19.11.	очно		
2.3	06.2.3KK	Учителя, преподаватели биологии	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	144	18.01.-13.03.	очная	НИРО ул. Ванеева, 203	Курсы предусматривают изучение теоретических и методических аспектов преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. Предлагается анализ уроков/видеоуроков в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования. Итогом курса является разработка сценария урока и мультимедийной презентации по одному из разделов курса и очная защита итоговой работы.
			1 сессия – надпредметный модуль, предметный модуль	72	18.01.-29.01.	очно		
			2 сессия – предметный модули	72	01.03.-13.03.	очно		
2.4	06.2.4KK	Учителя, преподаватели географии	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основ-	144	04.10.-19.11.	очная	НИРО ул. Ванеева, 203	Курсы предусматривают изучение теоретических и методических аспектов преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. Предла-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			ного общего и среднего общего образования					гается анализ уроков/видеоуроков в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования. Итогом курса является разработка сценария урока и мультимедийной презентации по одному из разделов курса и очная защита итоговой работы.
			1 сессия – надпредметный и предметный модули	72	04.10.-15.10.	очно		
			2 сессия - предметный модуль	72	08.11.-19.11.	очно		
2.5	06.2.5 КК.ОДК	Учителя, преподаватели физики	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	144	04.10.-08.12.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов рассматриваются основные тенденции развития естественнонаучного образования и актуальные вопросы преподавания физики. Предлагается анализ уроков/ видеоуроков в контексте требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Рассматриваются вопросы подготовки к итоговой аттестации школьников. Итогом курса является разработка сценария урока и мультимедийной презентации по одному из разделов курса и очная защита итоговой работы.
			1 сессия - предметный модуль	18	04.10.-06.10.	очно		
			2 сессия - надпредметный и предметный модуль	108	07.10.-03.12.	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru	
			3 сессия – предметный модуль, итоговая аттестация	18	06.12.-08.12.	очно		
2.6	06.2.6 КК.ОДК	Учителя, преподаватели астрономии	Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	144	10.03.-06.05.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы ориентированы на учителей, планирующих преподавать школьный курс «Астрономия». Программой курсов предусмотрено знакомство с УМК и ЭФУ по астрономии, моделирование планирования и учебных занятий.
			1 сессия - предметный модуль	18	10.03.-12.03.	очно		
			2 сессия - надпредметный и предметный модуль	108	15.03.-30.04.	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru (надпредметный модуль) http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			3 сессия – предметный модуль, итоговая аттестация	18	04.05.-06.05.	очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
2.7	06.2.7 КК.ОДК	Учителя, преподаватели естественнонаучных дисциплин	Естественнонаучное образование: перспективы работы с одаренными детьми	72	18.01.-03.03.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	<i>Программа реализуется в рамках нацпроекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка».</i> Курсы ориентированы на учителей, работающих с мотивированными и одаренными детьми. Раскрывается содержание и современные педагогические технологии по работе с одаренными обучающимися.	
				1 сессия	18	18.01.-20.01.	очно		
				2 сессия	36	21.01.-26.02.	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nov.ru
				3 сессия	18	01.03.-03.03.	очно		
2.8	06.2.8 КК.ОДК	Учителя, преподаватели биологии	Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля	72	12.04.-23.04.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	<i>Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а также формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.	
				1 сессия	36	12.04.-16.04.	очно		
				2 сессия	36	19.04.-23.04.	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nov.ru
2.9	06.2.9 КК.ОДК	Учителя, преподаватели географии	Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля	72	09.03.-16.04.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	<i>Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а также формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.	
				1 сессия	18	09.03.-11.03.	очно		
				2 сессия	36	12.03.-13.04.	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nov.ru
				3 сессия	18	14.04.-16.04.	очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
2.10	06.2.10 КК.ОДК	Учителя, преподаватели физики	Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля	72	05.04.-16.04.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	<i>Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а также формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.	
				1 сессия	36	05.04.-09.04.	очно		
				2 сессия	36	12.04.-16.04.	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nov.ru
2.11	06.2.11 КК.ОДК	Учителя, преподаватели химии	Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля	72	04.05.-15.05.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	<i>Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Курсы ориентированы на педагогов, желающих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а также формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.	
				1 сессия	36	04.05.-08.05.	очно		
				2 сессия	36	11.05.-15.05.	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nov.ru
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)									
4.1	06.4.1ДКК	Учителя, преподаватели географии	Проектирование современного урока географии в условиях цифровой среды*	72	12.04.-11.06.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Курс направлен на повышение методической компетентности учителя в организации учебной деятельности обучающихся с учетом цифровизации учебного процесса и основных требований к результатам образования в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
4.2	06.4.2ДКК	Учителя, преподаватели естественнонаучных дисциплин	Современные тенденции развития школьного экологического образования в свете Национальных проектов РФ*	36	15.03.-09.04.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru	Курс предназначен для различных категорий педагогических работников, участвующих в процессе реализации экологического образования. Предлагается ознакомление с перспективами развития школьного экологического образования, структурой экологических знаний, рассмотрение экологических проблем глобального и регионального уровня, обсуждение форм и методов реализации экологического образования в школе на разных уровнях обучения.
4.3	06.4.3ДКК	Учителя, преподаватели физики	Методы решения физических задач*	72	27.09.-26.11.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru	Курс направлен на овладение учителем методическими приемами решения задач различного содержания и разного уровня сложности, в т.ч. высокого уровня сложности заданий ГИА-11.
4.4	06.4.4ДКК	Учителя, преподаватели естественнонаучных дисциплин	Подготовка учебного занятия с использованием цифровых технологий*	72	25.01.-26.03.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курс направлен на обучение технологии планирования и проектирования учебных занятий на основе применения новых цифровых средств и технологий обучения с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования к результатам обучения и требованиям новых профессиональных стандартов к деятельности педагога. Слушатели знакомятся с особенностями, признаками и критериями современного учебного занятия (урока), рассматривают вопросы подготовки и организации учебного процесса, осваивают инструменты и технологии цифровой среды, разрабатывают технологическую карту темы (или раздела) школьного курса предмета и проект учебного занятия.
4.5	06.4.5ДКК	Учителя, преподаватели астрономии	Теория и методика обучения астрономии в контексте требований ФГОС среднего общего образования*	108	04.10.-03.12.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курсы ориентированы на учителей, планирующих преподавать школьный курс "Астрономия". Программой курсов предусмотрено знакомство с УМК и ЭФУ по астрономии, моделирование планирования и учебных занятий.
4.6	06.4.6ДКК	Учителя, преподаватели – организаторы	Картографическая грамотность учителя в цифровом	72	27.09.-27.11.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курс предназначен для повышения уровня картографической грамотности педагогов с учетом

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		низаторы внеурочной деятельности	пространстве*			ДОТ	nov.ru	цифровизации образования, которые в своей практике используют картографический материал. Ориентирован на применение цифровых ресурсов и технологий.
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	06.5.1ПС	Учителя, преподаватели естественнонаучных дисциплин	Современные инструменты и технологии в деятельности учителя	12	12.02.-13.02.	Очная с применением ДОТ		В рамках мастерской будут рассмотрены и использованы инструменты и сервисы Интернета, применимые для организации учебной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности
7. Вебинары								
7.1	06.7.1В	Учителя, преподаватели химии, руководители РМО	ГИА-11 по химии: анализ результатов и методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета		28.09.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматриваются результаты единого государственного экзамена по химии региона, сравнение с российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета.
7.2	06.7.2В	Учителя, преподаватели биологии, руководители РМО	ГИА-11 по биологии: анализ результатов и методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета		28.09.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматриваются результаты единого государственного экзамена по биологии на территории Нижегородской области, сравнение с российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета.
7.3	06.7.3В	Учителя, преподаватели географии, руководители РМО	ГИА-11 по географии: анализ результатов и методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета		28.09.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматриваются результаты единого государственного экзамена по географии на территории Нижегородской области, сравнение с российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета.
7.4	06.7.4В	Учителя, преподаватели физики, руководители РМО	ГИА-11 по физике: анализ результатов и методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета		22.09.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматриваются результаты единого государственного экзамена по физике на территории Нижегородской области, сравнение с российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
7.5	06.7.5В	Председатели ТППК, учителя, преподаватели биологии, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии		09.03.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматривается модель ГИА-9 по биологии. Анализ результатов выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ГИА-9 по биологии, типичные ошибки. Рекомендации по совершенствованию преподавания биологии в образовательных учреждениях.
7.6	06.7.6В	Председатели ТППК, учителя, преподаватели географии, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по география		30.03.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматривается модель ГИА-9 по географии. Анализ результатов выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ГИА-9 по географии в Нижегородском регионе, типичные ошибки. Рекомендации по совершенствованию преподавания географии.
7.7	06.7.7В	Председатели ТППК, учителя, преподаватели химии, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии		09.03.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В результате участия в вебинаре слушатели получат возможность познакомиться с методикой оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по химии. Особое внимание будет уделено наличию в нём двух заданий, предполагающих составление уравнений двух реакций и проведение в соответствии с ними реального химического эксперимента и их оцениванию
7.8	06.7.8В	Председатели ТППК, учителя, преподаватели физики, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по физике		17.03. 24.03.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматривается модель ГИА-9 по физике, практическая составляющая КИМ. Анализ результатов выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ГИА-9 по физике, типичные ошибки. Рекомендации по совершенствованию преподавания физики в образовательных учреждениях.
7.9	06.7.9В	Учителя, преподаватели астрономии	Особенности изучения учебного предмета «Астрономия»		15.09.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматриваются особенности внедрения предмета астрономия на территории Нижегородской области, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета.
7.10	06.7.10В	Учителя, преподаватели, в деятельности которых карта является одним	Картографическая грамотность в цифровом пространстве		12.05.	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Ознакомление с современными картографическими программными продуктами и ГИС технологиями, с возможностями их эффективного использования в урочной и внеурочной деятельно-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		из источников информации и инструментом достижения результатов						сти для более продуктивной и интерактивной организации деятельности обучающихся. Они представляют интерес для педагогических работников, желающих внести изменения в свою деятельность и деятельность обучающихся.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Заведующий: Миронова Ольга Алексеевна, канд. пед. наук

Специалист по учебно-методической работе: Хромова Надежда Сергеевна

☎ 8 (831) 417-76-85; E-mail: inostr2020@gmail.com ;

Адрес: Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, административный корпус, каб. 507.

Основные категории слушателей:

Учителя английского языка

Учителя французского языка

Учителя немецкого языка

Преподаватели английского языка

Преподаватели французского языка

Преподаватели немецкого языка

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)», «Теория и практика обучения второму иностранному языку (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)» из модулей, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой*.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1)								
1.1	07.1.1. КМК.ОДК	Учителя и преподаватели английского языка	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)	108	18.01-19.02	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Предполагается освоение современных технологий обучения ИЯ и методик планирования, проектирования и моделирования современного образовательного процесса (в контексте ФГОС). Слушатели познакомятся с требованиями к организации своей работы в рамках внедрения новой системы учительского роста и непрерывного образования, а также узнают о новых образовательных технологиях.
			1 сессия – Надпредметный инвариантный модуль	36	18.01-22.01	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			2 сессия – Модули по выбору	36	25.01-29.01	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
			3 сессия – Модули по выбору, итоговая аттестация	36	15.02-19.02	очно	НИРО, ул. Ванеева,	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
							203	
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1								
1.1.1	07.1.1.1M			18	25.01-27.01			М.1. Использование краеведческого компонента в методической подготовке учителя иностранного языка*
1.1.2	07.1.1.2M			18	27.01-29.01			М.2. Современные образовательные технологии*
1.1.3	07.1.1.3M			18	27.01-29.01			М.3. Современные подходы и технологии в работе с одарёнными детьми* <i>Примечание: Работа по модулю направлена на обучение слушателей работе с талантливой молодёжью и одарёнными детьми в рамках национального проекта «Образование».</i>
1.1.4	07.1.1.4M			18	15.02-17.02			М.4. Развитие познавательных и коммуникативных УУД на основе работы с текстами разных жанров*
1.1.5	07.1.1.5M			18	17.02-19.02			М.5. Формирование социокультурной компетенции обучающихся средствами иностранного языка*
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 2)								
1.2	07.1.2КМК	Учителя и преподаватели немецкого и французского языков	Теория и практика обучения второму иностранному языку (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)	108	18.01-05.03	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса рассматриваются вопросы о целях и задачах обучения второму иностранному языку, особенностям его преподавания, принципам, а также дидактико-методическим основам обучения. В ходе курсовой подготовки слушателям предоставляется возможность усовершенствовать коммуникативные умения на практических занятиях.
			1 сессия – Предметный инвариантный модуль	36	18.01-22.01			
			2 сессия – Модули по выбору	18	01.02-03.02			
			3 сессия – Модули по выбору	18	08.02-10.02			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			4 сессия – Надпредметный инвариантный модуль, итоговая аттестация	36	01.03-05.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.2								
	М			18	01.02-03.02			М.1. Развитие иноязычной компетенции учителя немецкого языка* М.2. Развитие иноязычной компетенции учителя французского языка*
	М			18	08.02-10.02			М.3. Формирование лингвострановедческой компетенции учителя немецкого языка* М.4. Формирование лингвострановедческой компетенции учителя французского языка*
1. Квалификационные модульные курсы (1.3)								
1.3	07.1.3КМК	Учителя и преподаватели английского языка	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях реализации ФГОС начального общего образования)	108	08.02-02.04	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа предполагает освоение специфики преподавания иностранного языка в условиях работы по ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в начальной школе, знакомство и овладение технологией по обучению и организации учебного процесса в начальной школе. Рассматривается планирование и проведение уроков на начальном этапе обучения на основе анализа УМК ФПУ и альтернативных учебных пособий отечественных и зарубежных издательств.
			1 сессия – Надпредметный модуль	36	08.02-12.02	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
			2 сессия – Предметный инвариантный модуль	36	15.03-19.03	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
			3 сессия – Модули по выбору, итоговая аттестация	36	22.03-02.04	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.3								
1.3.1	07.1.3.1 М			18	22.03-24.03			М.1. Личностно-ориентированные технологии обучения
1.3.2	07.1.3.2			18	24.03-26.03			М.2. Формирование эмотивной компетенции

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
	М							учащихся на уроках иностранного языка
1.3.3	07.1.3.3 М			18	29.03-31.03			М.3. Организация контроля в иноязычном образовании
1.3.4	07.1.3.4 М			18	31.03-02.04			М.4. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках иностранного языка
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	07.2.1КК	Учителя и преподаватели иностранных языков	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях реализации ФГОС основного общего образования)	108	29.03-30.04	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранным языкам, современных образовательных технологий. В результате обучения слушатели научатся использовать теоретические положения для решения профессионально-методических задач в конкретных условиях обучения.
			1 сессия	36	29.03-02.04	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
			2 сессия	72	19.04-30.04	очно	НИРО, ул. Ванеева, 203	
2.2	07.2.2КК	Преподаватели английского и немецкого языков	Теория и практика обучения иностранному языку в учреждениях среднего профессионального образования	72	05.04-16.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса рассматриваются вопросы, связанные с развитием иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере общения. Исследуются аспекты межкультурной коммуникации и проблемы преемственности в обучении иностранному языку в системе СПО.
2.3	07.2.3КК	Учителя и преподаватели английского языка	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования)	72	17.05-17.12	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранным языкам, современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС. В результате обучения слушатели научатся творчески использовать теоретические положения для решения профессионально-методических задач в конкретных условиях обучения.
			1 поток	72	17.05-28.05			
			2 поток	72	06.09-17.09			
			3 поток	72	20.09-01.10			
			4 поток	72	08.11-19.11			
			5 поток	72	22.11-03.12			
6 поток	72	06.12-17.12						

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы									
3.1.	07.3.1. МКК.ОДК	Учителя и преподаватели английского языка	Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе работы над художественными и публицистическими текстами на уроках английского языка	72	04.10.-15.10.	Очная с применением ДОТ		В рамках курса рассматриваются духовно-нравственные принципы и ценности современного общества и возможности урока иностранного языка в их формировании с использованием художественных и публицистических текстов англо-американской литературы.	
				1 сессия	36	04.10-08.10	очно		НИРО, ул. Ванеева, 203
				2 сессия	36	11.10-15.10	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nov.ru
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)									
5.1	07.5.1ПС	Учителя и преподаватели английского языка	ИКТ в обучении иностранным языкам*	36	18.10-22.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Семинар предполагает знакомство слушателей с современными образовательными технологиями, в том числе передовыми ИКТ-технологиями.	
5.2	07.5.2ПС	Учителя и преподаватели английского языка	Содержание и форма современного урока иностранного языка*	36	25.10-29.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара слушатели познакомятся с последними достижениями методической науки относительно организации современного урока иностранного языка.	
7. Вебинары									
7.1	07.7.1В	Учителя и преподаватели английского языка	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ на английском языке		февраль	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	Вебинар посвящён работе с учащимися выпускных классов и их подготовке к сдаче ЕГЭ по английскому языку.	
7.2	07.7.2В	Учителя и преподаватели немецкого языка	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ на немецком языке		февраль	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	Вебинар посвящён работе с учащимися выпускных классов и их подготовке к сдаче ЕГЭ по немецкому языку.	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
7.3	07.7.3В	Учителя и преподаватели английского языка	Современные образовательные технологии		май	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	Вебинар предполагает разбор целей и задач применения современных образовательных технологий в обучении иностранному языку.
8 . С т а ж и р о в к и								
8.1	07.8.1С	Учителя и преподаватели английского языка	Речевая культура учителя английского языка	36	11.05-14.05	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Стажировка предполагает освоение педагогами специфики речевого поведения на уроке иностранного языка.
8.2	07.8.2С	Учителя и преподаватели английского языка	Теория и практика обучения немецкому языку в школе	36	31.05-04.06	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Стажировка предполагает практические занятия по немецкому языку, семинары и мастер-классы Гёте-института и передовых учителей немецкого языка г. Нижнего Новгорода.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И
ЭКОНОМИКЕ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКЕ

Заведующий: Тужилкин Андрей Юрьевич, канд. пед. наук, доцент

Специалист по учебно-методической работе: Уланова Анастасия Александровна

☎ 8 (831) 461 – 09 – 01; E-mail: tande@niro.nnov.ru; Адрес: Нижний Новгород, ул. Генерала Ивлиева, 30, каб. 103, 105, 209.

Основные категории слушателей:

Учителя технологии

Педагоги дополнительного образования

Учителя черчения, учителя-предметники, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования

Учителя технологии, учителя предметники, входящие в штат центров "Точки роста"

Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО

Методисты, руководители РМО, учителя и преподаватели экономических дисциплин

Накопительная система: Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов предполагает обязательное включение инвариантного надпредметного и инвариантного предметного модулей по срокам ДПП «Преподавание технологии и организация профориентационной работы с обучающимися ОО в условиях реализации ФГОС ООО», для учителей технологии и «Теория и методика преподавания экономики в ОО в условиях реализации ФГОС ООО и СО», для учителей экономики, а также любого количества модулей по выбору, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой (*), которые выбираются слушателями в соответствии с профессиональными интересами.

ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1)								
1.1	09.1.1 КМК	Учителя технологии	Современные подходы к организации технологического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования	144	1 поток 18.01 – 18.05 2 поток 01.02 – 20.05	Очная с применением ДОТ	НИРО, Ивлиева, 30, стажерские площадки	Программа КМК способствует пониманию целевых установок Приоритетного национального проекта «Образование», а реализуемые, внутри курсов, модули и проблемно-тематические семинары способствуют непрерывному развитию профессиональных компетенций учителей технологии, необходимых для достижения требуемых ФГОС ООО результатов при изучении обучающимися предметной области «Технология»
			1 сессия – инвариантный предметный блок, инвариантный надпредметный блок, модули по выбору	68	1 поток 18.01 – 28.01 2 поток 01.02 – 11.02	Очно (с применением ДОТ)	http://www.moodle.niro.nnov.ru	Каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 4 тематических модуля общим объемом 32 часа

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И
ЭКОНОМИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия -практико-ориентированные проблемно – тематические семинары и мастер-классы	36	В сроки проблемно-тематических семинаров, мастер-классов, указанных в п.5	Очно	НИРО, Ивлиева,30, стажерские площадки	Сессия предусматривает прохождение слушателем одного из проблемно-тематических семинаров, мастер-классов или практикумов, способствующих формированию актуальных компетенций слушателей, в соответствии с профессиональными дефицитами (предварительная регистрация не требуется).
			3 сессия – стажировочный практикум	24	1 поток 26.04 –29.04 2 поток 04.05 – 07.05	Очно	По согласованию с ГБПОУ, УДО	Стажировка учителей на базе организаций, оснащенных высокотехнологичным оборудованием: ресурсных центров ПОО, учреждений дополнительного образования, ВУЗов, а так же на базе Акционерного общества «Концерн ВКО «Алмаз-Антей» и др.
			4 сессия – итоговая аттестация	16	1 поток 17.05 – 18.05 2 поток 19.05 – 20.05	Очно (с применением ДОТ)	НИРО, ул. Ивлиева,30	Защита итоговой работы (возможен очно - дистанционный формат).
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1 (справочно)								
1.1.1	09.1.1.1 М			8	1 поток 25.01 – 28.01 2 поток 08.02 – 11.02			М1. Формирование навыков учебного сотрудничества на уроках технологии М2. Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя технологии М3. Использование принципов дизайн-мышления при организации творческой деятельности на уроках технологии М4. Изучение основ предпринимательства на уроках технологии М5. Современные подходы к формированию учебно – материальной базы по технологии М6. Формирование актуальных технико-технологических компетенций школьников на уроках технологии М7. Экономика домашнего хозяйства и основы ЖКХ

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И
ЭКОНОМИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								<p>М8. Изучение основ финансовой грамотности</p> <p>М9. Повышение интереса к изучаемому материалу по технологии через создание и использование динамических экранных средств наглядности</p> <p>М10. Лабораторный практикум, как форма организации исследовательской деятельности на уроках технологии</p> <p>М11. Использование технологии социального проектирования в рамках технологической подготовки школьников</p>
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	09.2.1 КК.ОДК	Учителя технологии, учителя предметники, входящие в штат центров "Точки роста"	Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	144	<p>1 поток 15.02-12.05</p> <p>2 поток 13.09-07.12</p>	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки	<p><i>Курс способствует достижению целевых установок РП «Современная школа», РП «Успех каждого ребенка», РП «Цифровая образовательная среда», РП «Учитель будущего», реализуемых в рамках нацпроекта «Образование».</i></p> <p>Рассмотрение вопросов, связанных с моделированием технолого-экономического образования, в условиях функционирования Центров «Точка роста». Основной акцент делается на методические особенности организации занятий обучающихся по технологии с использованием новых форматов организации проектной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися softskills и hardskills - мягких и жестких компетенций, а также рассматриваются вопросы по конструированию современного урока технологии, с учетом требований ФГОС ООО и методических материалов, предложенных Фондом развития новых форм образования.</p>
			1 сессия - инвариантный предметный модуль	32	<p>1 поток 15.02-19.02</p> <p>2 поток 13.09-17.09</p>	Очно	НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия – стажировочный практикум	72	1 поток 15.03-26.03 2 поток 04.10-15.10	Очно	НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки	В рамках сессии предусматриваются стажировочные практикумы, предполагающее углубленное освоение слушателями программных продуктов и технологий, используемых в образовательной практике Центров «Точка роста».
			3 сессия - инвариантный надпредметный модуль и самостоятельная работа	24	1 поток 12.04-16.04 2 поток 15.11-19.11	Дистанционно	http://www.moodle.ni-ro.nnov.ru	В рамках самостоятельной работы слушатель выполняет работу, в соответствии с заданием, полученным на кафедре
			4 сессия – итоговая аттестация	16	1 поток 11.05-12.05 2 поток 06.12-07.12	Очно (с применением ДОТ)	НИРО, ул. Ивлиева,30	Защита итоговой работы (возможен очно - дистанционный формат).
2.2	09.2.2 КК.ОДК	Учителя технологии (вступающие в должность и имеющие стаж работы в должности до 5 лет, а также совместители)	Теория и методика преподавания технологии и организации профориентационной работы со школьниками в контексте требований государственной и региональной политики в области образования	144	20.09-09.12	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки	Программа курсов ориентирована на ознакомление с нормативно-правовой базой, требованиями, предъявляемыми к организации технологического образования школьников и спецификой преподавания предмета в условиях модернизации предмета
1 сессия - Инвариантный предметный модуль	60		20.09-01.10	очно		Рассматриваются вопросы моделирования технологического образования, предпрофильной и профильной подготовки с учетом нормативного контекста, а также методические особенности организации и проведения занятий по актуальной тематике		
2 сессия - Инвариантный надпредметный модуль	36		25.10-29.10	дистанционно	http://www.moodle.ni-ro.nnov.ru			
3 сессия – стажировочный практикум	36		22.11-26.11	очно		В рамках сессии предусматриваются стажировочные практикумы и мастер-классы по актуальным направлениям технологического образования предложенные кафедрой, в том числе в ор-		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И
ЭКОНОМИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								ганизациях оснащенных высокотехнологичным оборудованием и организациях дополнительного образования.
			4 сессия - Итоговая аттестация	12	08.12 – 09.12	Очно (с применением ДОТ)		Защита итоговой работы (возможен очно - дистанционный формат).
4. Квалификационные курсы, реализуемые исключительно с применением ЭО и ДОТ (дистанционные)								
4.1	09.4.1 ДКК	Учителя технологии	Актуализация вопросов экологии и устойчивого развития в процессе технологической подготовки школьников *	36	04.05 – 04.06	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Курс способствует достижению целевых установок РП «Современная школа», в рамках курса рассматриваются вопросы учета экологических аспектов на уроках технологии .
4.2	09.4.2 ДКК	Учителя технологии и экономики	Современные цифровые ресурсы используемые на уроках технологии и экономики *	36	04.05 – 04.06	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru	Курс способствует достижению целевых установок РП «Цифровая образовательная среда», курс предполагает знакомство с доступными цифровыми образовательными ресурсами и программным обеспечением, способствующим формированию ИКТ-компетенций участников учебного процесса.
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	09.5.1 ПС	Руководители и заместители ОО, учителя технологии и экономики, преподаватели и мастера МУК, учреждений СПО, учителя профильных классов, социальные педагоги, ответственные за профориентационную работу в ОО	Организационно-педагогическое и методическое сопровождение профориентационной работы в ОО *	36	29.03-02.04	Очная	НИРО, Ивлиева,30	Проблемно – тематический семинар способствует достижению целевых установок РП «Современная школа», РП «Успех каждого ребенка», РП «Учитель будущего», программой семинара предусмотрен анализ системы профориентационной работы и возможностей учебной программы практико - ориентированного предпрофильного курса «Проектирование траекторий профессионального самоопределения», реализация, которой предполагается, преимущественно, на основе ресурсов Центров «Точка роста», а также с использованием сетевого взаимодействия школы с УДО, Кванториумами, ПОО и организация-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И
ЭКОНОМИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								ми реального сектора экономики.
5.2	09.5.2ПС	Учителя технологии	Проектирование урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО*	36	29.03-02.04	Очная	НИРО, Ивлиева,30	Проблемно – тематический семинар способствует достижению целевых установок РП «Современная школа», РП «Учитель будущего». В рамках семинара рассматриваются теоретические и практические вопросы проектирования урока технологии, основанного на современном содержании и направленного на достижение предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся ОО.
5.3	09.5.3ПС	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования города	Традиционные народные ремесла: лоскутное шитье, народная кукла*	36	19.04-23.04	Очная	НИРО, Ивлиева,30; стажерские площадки	Мастер – класс способствует достижению целевых установок РП «Успех каждого ребенка», РП «Учитель будущего», предусматривает ознакомление с народными ремеслами на основе изучения техники лоскутного шитья и изготовления народной куклы, а также с методическими особенностями организации занятий со школьниками по этому направлению.
5.4	09.5.4ПС	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования	Искусство флористической композиции. Фитодизайн*	36	01.03-05.03	Очная	НИРО, Ивлиева,30; стажерские площадки	Педагогическая мастерская организуется педагогом дополнительного образования высшей категории, члена национальной гильдии флористов Лебедевой Г.И., способствует достижению целевых установок РП «Успех каждого ребенка», РП «Учитель будущего». Целевой установкой мастер - класса является развитие творческого потенциала учителей технологии на основе ознакомления с техниками флористики, практического изготовления композиций и изучения особенностей организации занятий с обучающимися.
5.5	09.5.5ПС	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования	Традиционные народные ремесла. Резьба по дереву*	36	01.03-05.03	Очная	НИРО, ул. Ивлиева,30; стажерские площадки	Педагогическая мастерская педагога дополнительного образования высшей категории Н.Н. Сована, способствует достижению целевых установок, РП «Успех каждого ребенка», РП «Учитель будущего», предусматривает ознакомление с технологиями резьбы по дереву и методических особенностей организации технологическо-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И
ЭКОНОМИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								го практикума по данному направлению на основе авторских методик.
5.6	09.5.6ПС	Учителя технологии	Новые возможности дополнительного образования в формировании инженерных компетенций школьников *	36	19.04-23.04	Очная	НИРО, ул. Ивлиева,30; стажерские площадки	Обучающий мастер - класс предусматривает знакомство педагогов с основами создания робототехнических изделий, организации соревнований по робототехнике, способствует достижению целевых установок РП «Современная школа», РП «Успех каждого ребенка», РП «Учитель будущего»
5.7	09.5.7ПС	Учителя черчения и технологии, учителя-предметники, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования	Основы выполнения графических изображений с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР) *	36	05.04-09.04	Очная	НИРО, Ивлиева,30	В рамках практикума рассматриваются основы выполнения графических 2D и 3D изображений предметов с использованием систем автоматизированного проектирования, а также рассматриваются вопросы методики обучения учащихся основным приемам проектирования объектов на основе метода поэтапного создания реального объекта с применением системы САПР и 3D-технологий
5.8	09.5.8ПС	Учителя технологии	Использование цифровых ресурсов в деятельности учителей технологии *	36	05.04-09.04	Очная	НИРО, ул. Ивлиева,30; стажерские площадки	Рассматриваются методические аспекты использования цифровых ресурсов при организации современного урока технологии и разработки дидактических материалов, способствующих формированию интереса школьников к проектно-исследовательской деятельности.
5.9	09.5.9ПС	Учителя технологии, черчения, мастера производственного обучения МУК, экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО аттестующиеся на высшую категорию	Современные подходы к формированию и оценке профессиональных компетенций учителя технологии и экономики	36	08.11-12.11	Очная	НИРО, ивлиева,30	В рамках семинара предлагается рассмотрение актуальных вопросов и знакомство с особенностями и основными формами проведения аттестации учителей технологии и экономики, рассматриваются основные требования, предъявляемые к структуре и содержанию портфолио учителя. Семинар направлен на поддержку реализации РП: «Современная школа», «Учитель будущего»

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И
ЭКОНОМИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5.10	09.5.10П С	Педагогические работники ОО, участвующих в реализации проекта по сетевому взаимодействию в рамках НП «Современная школа»	Организационно – методическое сопровождение сетевого взаимодействия при реализации ООП	36	26.04 –29.04	Очная	НИРО, ул. Ивлиева,30	В рамках проблемно – тематического семинара рассматриваются вопросы моделирования сетевых форм реализации предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум». <i>Семинар реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства</i>

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И
ЭКОНОМИКЕ

ЭКОНОМИКА

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программе
1. Квалификационные модульные курсы (1.2)								
1.2	09.1.2 КМК.ОДК	Методисты, руководители РМО, учителя и преподаватели экономических дисциплин (вступающие в должность и имеющие стаж работы в должности, а также со-вместители)	Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований государственной и региональной политики в области образования	144	01.03 – 14.05	Очная с применением ДОТ	НИРО, Ивлиева,30	Очные курсы с применением дистанционных технологий и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (очно), инвариантный предметный модуль «Организационно-содержательное обеспечение современного экономического образования школьников в условиях реализации ФГОС ООО и СО» (очно), модуль Проектирование современного урока экономики на основе нового УМК «Экономика. 5-8 классы» (проводится в дистанционном режиме) и вариативную часть, в рамках которой
			1 сессия - Инвариантный предметный модуль, модули по выбору	68	01.03 – 12.03	очно		Каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает один из курсов кафедры, представленных в плане-графике.
			2 сессия - Инвариантный предметный модуль	36	19.04 – 23.04	очно		Представлен проблемно – тематический семинар, охватывающий все основные направления деятельности учителя экономики, которые способствуют оптимизации экономического образования.
			3 сессия - Инвариантный надпредметный модуль	36	26.04 – 30.04	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru	
			4 сессия - Итоговая аттестация	6	13.05 – 14.05	очно		Защита итоговой работы
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.2 (справочно)								
1.2.1	09.1.2.1 М			8	09.03 – 12.03			М1. Методика организации проектной деятельности обучающихся на уроках экономики М2. Россия в современном мире: основные угрозы и вызовы М3. Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя экономики М4. Изучение основ предпринимательства на уроках экономики

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И
ЭКОНОМИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программе
								М5. Организация профильного обучения в старшей школе Социально-экономический профиль М6. Практические аспекты изучения темы «Экономика домашнего хозяйства и основы ЖКХ»
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.3	09.2.3 КК.ОДК	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО (По согласованию с районом)	Экономическая теория и методика преподавания экономики в контексте требований государственной политики в области образования	108	13.09 – 19.11	Очная с применением ДОТ	По согласованию с районом	Ознакомление учителей экономики с современными подходами к организации экономического образования школьников, в условиях реализации ФГОС ООО и СО. В ходе обучения рассматриваются вопросы моделирования экономического образования, предпрофильной и профильной подготовки, рассматриваются требования к разработке рабочих программ и методические особенности организации и проведения занятий.
			1 сессия - инвариантный предметный модуль	36	13.09 – 17.09	очно		
			2 сессия - инвариантный надпредметный модуль	36	18.10-22.10	дистанционно	http://www.moodle.niro.nov.ru	
			3 сессия – предметный модуль, итоговая аттестация	36	15.11 – 19.11	очно		
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.3	09.4.3 ДКК	Методисты, руководители РМО, учителя и преподаватели экономических дисциплин ОО	Изучение основ финансовой грамотности как условие формирования социальных компетенций в контексте требований ФГОС СО*	36	04.05 – 04.06	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Курс направлен на формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих в конечном счете финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян. Рассматриваются: структурная модель финансовой грамотности, особенности преподавания финансовой грамотности в различных возрастных группах, основные УМК по финансовой грамотности.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программе
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.11	09.5.11 ПС	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО	Проектирование современного урока экономики*	36	19.04-23.04	Очная	НИРО, Ивлиева,30	В рамках курса рассматриваются теоретические и практические вопросы проектирования современного урока экономики с учетом требований ФГОС ООО и СО. Семинар разработан для поддержки реализации проекта «Современная школа»
5.12	09.5.12 ПС	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО	Современные подходы к преподаванию финансовой грамотности в разных возрастных группах *	36	19.04-23.04	Очная	НИРО, Ивлиева,30	В рамках модуля рассматриваются различные подходы к планированию и проведению учебных занятий по основам финансовой грамотности. Семинар разработан для поддержки реализации проекта «Учитель будущего»
5.13	09.5.13 ПС	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО	Формирование позиции сознательного налогоплательщика на занятиях по налоговой грамотности *	36	22.11 – 26.11	Очная	НИРО, ивлиева,30; стажерские площадки	В рамках семинара осуществляется изучение на практическом уровне комплекса вопросов, связанных с преподаванием темы налогов и налогообложения в основной и старшей школе. Значительное внимание уделяется вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и позиции сознательного налогоплательщика. Семинар направлен на поддержку реализации проекта «Успех каждого ребенка»
5.14	09.5.14 ПС	Учителя технологии, черчения, мастера производственного обучения МУК, экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО аттестующиеся на высшую категорию	Современные подходы к формированию и оценке профессиональных компетенций учителя технологии и экономики	36	08.11-12.11	Очная	НИРО, ивлиева,30	В рамках семинара предлагается рассмотрение актуальных вопросов экономической подготовки в современных условиях, знакомство с особенностями и основными формами проведения аттестации учителей экономики основные требования, предъявляемые к структуре и содержанию портфолио учителя. Семинар направлен на поддержку реализации следующих проектов: «Современная школа», «Учитель будущего»

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ФАКУЛЬТЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Декан факультета: Петров Алексей Юрьевич, доктор пед. наук, профессор

Специалист по учебно-методической работе: Ермолаева Екатерина Львовна

☎ 8(831) 461-48-15.; E-mail: fpto@niro.nnov.ru; Адрес: Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, учебный корпус, каб.405.

Основные категории слушателей:

Педагогические работники профессиональных образовательных учреждений:

Преподаватели

Педагоги доп. образования

Методисты

Мастера производственного обучения

Педагоги-психологи

Социальные педагоги

Кураторы студенческих групп

Педагоги-наставники

Директора по учебной, учебно-производственной работе ПОО

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1.	08.3.1 МКК. ОДК	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, психологи, социальные педагоги образовательных организаций системы среднего профессионального образования	Развитие системы наставничества как инновационной деятельности в условиях трансформации современного среднего профессионального образования	72	08.02-19.02	Очная с применением ДОТ		Программа предусматривает изучение применения в образовательном процессе наставничества как технологии системно-деятельностного направления; создание условий для продвижения слушателей к собственному целеполаганию, самореализации, саморегуляции, к развитию и проявлению творческого потенциала; развитию профессиональных компетенций педагога. Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с проектно-сетевым центром образования специалистов профессиональных образовательных организаций.
			1 сессия	36	08.02-12.02	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	
			2 сессия	36	15.02-19.02	очно	ГБПОУ «Борский Губернский колледж»	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
3.2.	08.3.2МКК	Методисты, заместители директора по учебной, учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций	Особенности организации образовательного процесса по программам СПО в связи с введением понятия «практическая подготовка»	36	24.05-28.05	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа посвящена изучению особенностей организации образовательного процесса по программам СПО в связи с введением понятия «практическая подготовка». Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с проектно-сетевым центром образования специалистов профессиональных образовательных организаций (учебно-методический).
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	08.4.1ДКК	Методисты, заместители директора по учебной, учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций	Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	36	01.02-05.02	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	Программа посвящена организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Раскрываются особенности организации дистанционного обучения в ПОО. Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с кафедрой информационных технологий.
4.2	08.4.2ДКК	Преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	36	22.03-26.03	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	Программа посвящена организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Раскрываются особенности реализации дистанционного обучения в ПОО. Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с кафедрой информационных технологий.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий: Казакова Лариса Николаевна, к.п.н., доцент

Специалист по учебно-методической работе: Тетеркина Ольга Александровна

☎ 461-43-80; E-mail: timpo@niro.nnov.ru; Адрес: г. Н. Новгород, ул. Ванеева, д.203, учебный корпус, 4 этаж, каб.405

Основные категории слушателей:

Преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования
 Мастера производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования
 Методисты образовательных организаций среднего профессионального образования
 Социальные педагоги образовательных организаций среднего профессионального образования
 Психологи образовательных организаций среднего профессионального образования
 Преподаватели-наставники образовательных организаций среднего профессионального образования
 Кураторы студенческих групп образовательных организаций среднего профессионального образования
 Воспитатели общежития образовательных организаций среднего профессионального образования
 Преподаватели ПОО, вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
 Руководители профессиональных образовательных организаций

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «Теоретические и методические основы профессионального образования» из модулей, квалификационных курсов, реализуемых исключительно с применением ЭО и ДОТ (дистанционных), проблемно-тематических семинаров, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой*.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. Квалификационные модульные курсы								
1.1	10.1.1КМК	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в укрупненной группе профессий/специально-	Теоретические и методические основы профессионального образования	144	25.01-12.11	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках квалификационного курса рассматриваются теоретические и методические основы профессионального образования. Занятия проходят
			1 сессия - инвариантный предметный модуль	36	25.01-29.01			
			2 сессия - стажировка	36	22.03-26.03			
			3 сессия – модули по выбору	36	13.09-17.09			
							Слушатели выбирают два модуля общим объемом 36 часов с учетом профессиональных интересов	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		стей 15.00.00 Машиностроение	4 сессия - инвариантный надпредметный модуль	36	08.11-12.11			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1 (справочно)								
1.1.1	10.1.1.1M			18	13.09-17.09			M1.Коммуникативная культура педагога * M2.Имидж педагога ПОО в условиях цифровизации образования * M3.Интерактивные методы обучения (ИМО) в проектировании учебного занятия* M4.Разработка дидактических материалов для цифрового и дистанционного образования как объекта учебной и исследовательской деятельности *
2. Квалификационные курсы								
2.1	10.2.1KK	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты ПОО	Открытые образовательные технологии в условиях трансформации образования	144	01.02-15.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов предполагается знакомство с основами современной организации образовательного процесса, изучения и практического применения открытых образовательных технологий в учебном процессе ПОО. Раскрывается специфика и особенности открытых педагогических технологий. В процессе обучения слушатели осваивают методику разработки содержания обучения, дидактические средства и диагностические материалы.
			1 сессия - предметный модуль	36	01.02-05.02			
			2 сессия - предметный модуль	36	05.04-09.04			
			3 сессия - надпредметный модуль	36	06.09-10.09			
			4 сессия - предметный модуль	36	11.10-15.10			
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1	10.3.1MKK	Преподаватели ПОО, вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин	108	15.02-19.11	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний специалистов-предметников ПОО. Программа разработана на основе результатов исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся по общеобразовательным программам СПО. Курс реализуется совместно с предметными кафедрами.
			1 сессия - предметный модуль	36	15.02-19.02			
			2 сессия - модули предметных кафедр (по выбору)	36	по согласованию с предметными кафедрами			
			3 сессия - инвариантный	36	15.11-19.11			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			надпредметный модуль					
3.2	10.3.2МКК	Преподаватели-наставники, методисты, кураторы студенческих групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, психологи ПОО	Тимбилдинг (командообразование) – эффективная технология межфункционального взаимодействия в проектной деятельности	36	27.09– 01.10	Очная	На базе ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»	Программа курсов направлена на развитие личностных качеств в рамках межфункционального взаимодействия субъектов образовательного процесса в проектной деятельности. Курс предоставляет возможность развития и культивирования качеств, которые вновь становятся ценными в условиях современной экономики: творческая энергия, стойкость, решительность, а также командный дух, чувство социальной ответственности и гражданская смелость. Курс реализуется совместно с проектно-сетевым центром образования специалистов профессиональных образовательных организаций.
3.3	10.3.3МКК	Преподаватели, методисты, психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий ПОО	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях	36	24.05-28.05	Очная	На базе ГБПОУ «Спасский агропромышленный техникум»	В ходе курсов рассматриваются вопросы особых образовательных потребностей и возможностей лиц с ОВЗ, инвалидностью; требования к разработке адаптированных образовательных программ для них; технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, инвалидностью в условиях получения профессионального образования; особенности профессиональной ориентации лиц с ОВЗ. Курс реализуется совместно с кафедрой общей и специальной психологии.
3.4	10.3.4МКК	Руководители ПОО	Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией	18	24.02-26.02	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	Курс реализуется в рамках НП «Образование» регионального проекта «Молодые профессионалы» В ходе курсов рассматриваются нормативно-правовые и организационно-методические аспекты вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией. Курс реализуется совместно с кафедрой теор-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								рии и практики управления образованием и центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3.5	10.3.5МКК	Руководители и преподаватели ПОО, реализующих целевую модель наставничества	Наставничество в ОО: формы и направления	36	26.04-30.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	<p><i>Курс реализуется в рамках НП «Образование» регионального проекта «Молодые профессионалы»</i></p> <p>В ходе курсов рассматривается наставничество в образовательных организациях, его формы и направления.</p> <p>Курс реализуется совместно с кафедрой теории и практики управления образованием.</p>
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	10.4.1ДКК	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, социальные педагоги, психологи ПОО	Проектирование учебного занятия в условиях трансформации образования *	36	08.11–03.12	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Ознакомление с теоретическими и дидактическими основами проектной деятельности на основе интерактивных методов обучения с учетом трансформации и цифровизации образования. В ходе учебной деятельности слушатели на основе системы заданий и упражнений разрабатывают и презентуют проект учебного занятия.
5. П р о б л е м н о - т е м а т и ч е с к и е с е м и н а р ы , м а с т е р - к л а с с ы , п е д а г о г и ч е с к и е м а с т е р с к и е (в т о м ч и с л е п о н а к о п и т е л ь н о й с и с т е м е)								
5.1	10.5.1ПС	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты ПОО	Разработка компьютерных тренажеров и игр для учебного процесса и демонстрационного экзамена *	72	08.02–23.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Слушатели познакомятся с методикой компьютерного моделирования процесса демонстрационного экзамена либо практикума по дисциплине, создания компьютерного тренажера и игр в различных средах: Ispring (уровень пользователя без знания языка программирования), PowerPoint (уровень пользователя либо язык VisualBasicforApplications), Qt (язык C++), MVS (язык C++). По результатам курса слушатели сформируют документацию и компьютерную модель для демонстрационного экзамена либо практикума по
			1 сессия	36	08.02-12.02			
			2 сессия	36	19.04-23.04			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы					
								дисциплине в своей организации СПО.					
5.2	10.5.2ПС	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОО	Развитие творческих способностей обучающихся ПОО при реализации актуализированных ФГОС СПО	72	18.10–29.10	Очная	На базе ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии»	Содержание проблемно–тематического семинара направлено на освоение слушателями методики развития творческих способностей обучающихся, технологии ТРИЗ.					
									1 сессия	36	18.10–22.10		
									2 сессия	36	25.10–29.10		
5.3	10.5.3 ПС.ОДК	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты ПОО	Разработка дидактических материалов для цифрового и дистанционного образования *	72	15.03–10.09	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Обзор цифровых образовательных технологий, изучение методики разработки цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК) и дидактических материалов, компьютерных тренажеров для цифрового образования, методику и средства работы в системе дистанционного обучения Moodle. По результатам курса слушатели выполнят проект: спроектируют отдельные элементы ЦУМК для своих дисциплин в организации СПО, рассчитают выгоду от их внедрения.					
									1 сессия	36	15.03–19.03	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203
									2 сессия	36	06.09–10.09	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/
5.4	10.5.4 ПС.ОДК	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОО	Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации целевой модели «Наставничество»	72	1 поток 18.01–29.01 2 поток 29.03–19.06	Очная с применением ДОТ	1 поток – на базе ГБПОУ «НАТК»; 2 поток – на базе ГБПОУ «ДТК»	<i>Курс реализуется в рамках НП «Образование» регионального проекта «Молодые профессионалы»</i> Система наставничества определена как одна из обязательных составляющих образовательного процесса в ПОО, в том числе при организации проектной деятельности. Содержание программы курса позволит слушателям познакомиться с типами наставничества, методами и формами реализации наставничества.					
									1 сессия	36	1 поток 18.01–22.01	очная	на базе ГБПОУ «НАТК»
									2 сессия	36	1 поток 25.01–29.01	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/
									1 сессия	36	2 поток 29.03–02.04	очная	на базе ГБПОУ «ДТК»
									2 сессия	36	2 поток 15.06–19.06	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
5.5	10.5.5 ПС.ОДК	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОО	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс*	72	01.03–24.09	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Освоение слушателями методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, подготовку слушателей к психолого-педагогическому сопровождению участников конкурса «Молодые профессионалы». В рамках семинара слушатели смогут познакомиться с лучшим опытом апробации проведения демонстрационного экзамена в Нижегородской области.	
				1 сессия	36	01.03–05.03	дистанционно		http://www.moodle3.niro.nnov.ru/
				2 сессия	36	20.09–24.09	очная		НИРО, ул. Ванеева, 203
5.6	10.5.6ПС	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОО	Современная цифровая образовательная среда в СПО	36	12.04–16.04	Очная	На базе ГБПОУ «ДИКТ»	Содержание курса направлено на освоение слушателями задач в области цифровых технологий (мобильные устройства, облачные вычисления, платформы аналитики и больших данных и др.): индивидуальная траектория развития, комплексное психолого – педагогическое сопровождение, развитие и ведение профиля компетенций.	
5.7	10.5.7ПС	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОО	Методика разработки контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированности профессиональных компетенций	36	31.05-04.06	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Знакомство с методикой разработки контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированности профессиональных компетенций. По результатам обучения будут сформированы кейсы контрольно-оценочных средств, направленных на решение профессиональных задач, требующих применения информации из разных предметных областей, актуализации умений и знаний в новой ситуации, выполнения универсальных способов деятельности.	
8. Стажировки									
8.1	10.8.1С	Мастера производственного обучения ПОО	Стажировка по укрупненной группе профессий/специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	36	17.05-21.05	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Освоение преподавателями и мастерами производственного обучения технологий преподавания современных форм организации деятельности в рамках професий/специальностей Изобразительное и прикладные виды искусств. Занятия проводятся в Ресурсных центрах ПОО.	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ПРОЕКТНО-СЕТЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРОЕКТНО-СЕТЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Руководитель: Петров Юрий Николаевич, доктор пед. наук, профессор

Специалист по учебно-методической работе: Ермолаева Екатерина Львовна

☎ 8(831) 461-48-15; E-mail: psc@niro.nnov.ru; Адрес: Нижний Новгород, ул. Ванеева, учебный корпус, каб.405.

Основные категории слушателей:

- Педагогические работники профессиональных образовательных учреждений (ПОО):
 - Преподаватели
 - Методисты
 - Мастера производственного обучения
 - Педагоги-психологи
 - Социальные педагоги
- Кураторы студенческих групп, классные руководители
- Педагоги-наставники системы СПО
- Руководители структурных подразделений ПОО

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	11.2.1КК	Педагогические работники ПОО <u>8 площадок на базе ПОО</u>	Развитие цифрового профессионального пространства обучающихся с учетом ТОП-50 и стандартов Ворлд-скиллс Россия	72		Очная	Базовые площадки	Рассматриваются основные элементы и исследовательская база цифрового образования и цифровой педагогики; актуализированная правовая база для реализации мероприятий проекта «Молодые профессионалы» и целевая модель развития региональной системы профессионального образования с учетом внедрения цифрового образования. Рассматриваются обновленные требования к образовательным программам и образовательным организациям по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным
			ГБПОУ Богородский политехнический техникум	72	08.02-16.04		ГБПОУ БПТ	
			1 сессия	36	08.02-12.02			
			2 сессия	36	12.04-16.04			
			ГБПОУ Дзержинский техникум бизнеса и технологий; ГБПОУ Дзержинский педаго-	72	01.03-30.04		ГБПОУ ДТБТ; ГБПОУ ДПК.	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ПРОЕКТНО-СЕТЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программе
			гический колледж.					стандартам и передовым технологиям, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. Разрабатываются дидактические материалы для цифрового образования с учетом профессиональных стандартов.
			1 сессия	36	01.03-05.03			
			2 сессия	36	26.04-30.04			
			ГБПОУ Кулебакский Металлургический колледж	72	15.03-21.05		ГБПОУ КМК	
			1 сессия	36	15.03-19.03			
			2 сессия	36	17.05-21.05			
			ГБПОУ Богородский политехнический техникум	72	29.03-04.06		ГБПОУ БПТ	
			1 сессия	36	29.03-02.04			
			2 сессия	36	31.05-04.06			
			ГАПОУ Городецкий Губернский колледж	72	13.09-12.11		ГАПОУ ГГК	
			1 сессия	36	13.09-17.09			
			2 сессия	36	08.11-12.11			
			ГБПОУ Шахунский колледж аграрной индустрии	72	27.09-26.11		ГБПОУ ШКАИ	
			1 сессия	36	27.09-01.10			
			2 сессия	36	22.11-26.11			
			ГБПОУ Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства	72	11.10-10.12		ГБПОУ НТГХиП	
			1 сессия	36	11.10-15.10			
			2 сессия	36	06.12-10.12			
			ГБПОУ Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького	72	25.10-24.12		ГБПОУ ЛПК им. Горького	
			1 сессия	36	25.10-29.10			
			2 сессия	36	20.12-24.12			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ПРОЕКТНО-СЕТЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программе
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1	11.3.1МКК	Кураторы студенческих групп, педагоги-наставники, методисты, социальные педагоги, преподаватели, мастера производственного обучения системы среднего профессионального образования	Развитие системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций	72		Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203, НИРО, ул. Невзоровых, 29	Программа предназначена для педагогов и руководителей образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляющих инновационную деятельность в сфере профессионального образования, осуществляющих подготовку обучающихся к международным соревнованиям Ворлдскиллс. Актуальность курса обусловлена процессом модернизации профессионального образования, переходом системы образования на международный уровень, участие в международных соревнованиях. Курс реализуется проектно-сетевым центром образования специалистов профессиональных образовательных организаций совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования.
			1 сессия	36	13.09-17.09		НИРО, ул. Невзоровых, 29	
			2 сессия	36	18.10-22.10		НИРО, ул. Ванеева, 203	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Заведующий: Фомичева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Специалисты по учебно-методической работе:

Олейникова Наталья Евгеньевна (физическая культура и ОБЖ)

☎ 8(831) 417-17-76 (физическая культура и ОБЖ)

E-mail: fv.obz.211@niro.nnov.ru

Адрес: г.Нижний Новгород, ул.Чукотская, 32 каб.19, каб.215,216

Основные категории слушателей (физическая культура и ОБЖ):

Учителя физической культуры

Преподаватели физической культуры и руководители физвоспитания образовательных организаций ПО

Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ

Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, работающие в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Дополнительно проходят курсы ПК:

Тренеры-преподаватели ДЮСШ

Специалисты в области безопасности жизнедеятельности

Другие педагогические работники общеобразовательных организаций

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по следующим ДПП: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», «Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях ФГОС основной культуры и ОБЖ в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования» из модулей, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой*, а также модулей кафедры информационных технологий.

Специалисты по учебно-методической работе:

Суворова Ирина Львовна (здоровьесбережение в образовании)

☎ 8(831) 417-29-45 (здоровьесбережение в образовании)

E-mail: labzd@yandex.ru

Основные категории слушателей (здоровьесбережение в образовании):

Руководители и заместители руководителей ДОО

Руководители и заместители руководителей ОО

Руководители и заместители руководителей организаций дополнительного образования

Руководители и заместители руководителей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Руководители и заместители по воспитательной и учебно-воспитательной работе ОО, ДОО

Воспитатели, старшие воспитатели ДОО

Воспитатели детских домов и интернатов

Воспитатели ОО

Методисты

Психологи

Педагоги ОО

Педагоги детских домов и интернатов

Социальные педагоги

Педагоги дополнительного образования

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1 - 1 . 2)								
1.1	12.1.1. КМК.ОДК	Учителя физической культуры (город)	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	108	1 поток 18.01-19.02 2 поток 01.02-05.03	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул.Чукотская, 32	Рассматриваются нормативно-правовые основы преподавания физической культуры в контексте ФГОС основного общего образования и среднего общего образования; программно-методические, содержательные аспекты системы физического воспитания, современные методики, технологии, формы организации занятий с различным контингентом обучающихся. Предполагается участие в работе курсов ведущих учителей и преподавателей физической культуры.
			1 сессия -Надпредметный инвариантный модуль, предметный инвариантный модуль	72	1 поток 18.01-29.01 2 поток 01.02-12.02	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru http://www.moodle3.niro.nnov.ru	надпредметный инвариантный модуль предметный инвариантный модуль, который включает в себя три обязательных модуля, общим объемом 48 часов.
			2 сессия - Модули по выбору, итоговая аттестация	36	1 поток 15.02-19.02 2 поток 01.03-05.03	очно	НИРО, ул.Чукотская, 32	Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 2 модуля общим объемом 36 часов
1.2	12.1.2 КМК.ОДК	Учителя физической культуры (область)	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	108	1 поток 15.03-30.04 2 поток 05.04-01.10 3 поток 11.10-26.11 4 поток 08.11-17.12	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул.Чукотская, 32	Рассматриваются нормативно-правовые основы преподавания физической культуры в контексте ФГОС основного общего образования и среднего общего образования; программно-методические, содержательные аспекты системы физического воспитания, современные методики, технологии, формы организации занятий с различным контингентом обучающихся. Предполагается участие в работе курсов ведущих учителей и преподавателей физической культуры.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			1 сессия -Надпредметный инвариантный модуль, предметный инвариантный модуль	72	1 поток 15.03-26.03 2 поток 05.04-16.04 3 поток 11.10-22.10 4 поток 08.11-19.11	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru http://www.moodle3.niro.nnov.ru	надпредметный инвариантный модуль предметный инвариантный модуль, который включает в себя три обязательных модуля, общим объемом 48 часов.
			2 сессия - Модули по выбору, итоговая аттестация	36	1 поток 26.04-30.04 2 поток 27.09-01.10 3 поток 22.11-26.11 4 поток 13.12-17.12	очно	НИРО, ул.Чукотская, 32	Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 2 модуля общим объемом 36 часов
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1-1.2 (справочно)								
1.1.1	12.1.1.1М			18	Город 1 поток 15.02-17.02 2 поток 01.03-03.03 Область 1 поток 26.04-28.04 2 поток 27.09-29.09 3 поток 22.11-24.11 4 поток 13.12-15.12			М.1. Содержательно-организационное обеспечение системы воспитания физических качеств обучающихся образовательных организаций *

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.1.2	12.1.1.2М			18	Область 1 поток 26.04-28.04 2 поток 27.09-29.09 3 поток 22.11-24.11 4 поток 13.12-15.12			М.2. Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя физической культуры
1.1.3	12.1.1.3М			18	Город 1 поток 17.02-19.02 2 поток 03.03-05.03 Область 1 поток 28.04-30.04 2 поток 29.09-01.10 3 поток 24.11-26.11 4 поток 15.12-17.12			М.3. Организационно-содержательное обеспечение игротехнической деятельности современного педагога* М.4. Современная система физкультурно-оздоровительной деятельности ОО в условиях реализации ФГОС*
1. Квалификационные модульные курсы (1.3 - 1.4)								
1.3	12.1.3 КМК.ОДК	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (город)	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	108	01.02-05.03	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул.Чукотская, 32	В инвариантном предметном модуле рассматриваются концептуальные основы организационно-содержательного обеспечения учебного предмета «ОБЖ»; современные представления о содержании базовых понятий безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «ОБЖ» в контексте ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			1 сессия -Надпредметный инвариантный модуль, предметный инвариантный модуль	72	01.02-12.02	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru http://www.moodle3.niro.nnov.ru	надпредметный инвариантный модуль предметный инвариантный модуль
			2 сессия - Модули по выбору, итоговая аттестация	36	01.03-05.03	очно	НИРО, ул.Чукотская, 32	Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 2 модуля общим объемом 36 часов
1.4	12.1.4 КМК.ОДК	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (область)	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	108	1 поток 22.03-24.09 2 поток 12.04-08.10 3 поток 18.10-03.12	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Чукотская, 32	В инвариантном предметном модуле рассматриваются концептуальные основы организационно-содержательного обеспечения учебного предмета «ОБЖ»; современные представления о содержании базовых понятий безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «ОБЖ» в контексте ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.
			1 сессия -Надпредметный инвариантный модуль, предметный инвариантный модуль	72	1 поток 22.03-02.04 2 поток 12.04-23.04 3 поток 18.10-29.10	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru http://www.moodle3.niro.nnov.ru	надпредметный инвариантный модуль предметный инвариантный модуль
			2 сессия - Модули по выбору, итоговая аттестация	36	1 поток 20.09-24.09 2 поток 04.10-08.10 3 поток 29.11-03.12	очно	НИРО, ул.Чукотская, 32	Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 2 модуля общим объемом 36 часов
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.3-1.4 (справочно)								
1.3.1	12.1.3.1М			18	Город 01.03-03.03			М.1. Военно-патриотическое воспитание обучающихся в преподавании учебного предмета ОБЖ в условиях ФГОС ООО, СОО*

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
					Область 1 поток 20.09-22.09 2 поток 04.10-06.10 3 поток 29.11-01.12			
1.3.2	12.1.3.2М			36	Город 01.03-05.03 Область 1 поток 20.09-24.09 2 поток 04.10-08.10 3 поток 29.11-03.12			М.2. Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя ОБЖ
1.3.3	12.1.3.3М			18	Город 03.03-05.03 Область 1 поток 22.09-24.09 2 поток 06.10-08.10 3 поток 01.12-03.12			М.3. Реализация программ внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для подготовки к ВсОШ по ОБЖ* М.4. Современные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом и их реализация в условиях ФГОС
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	12.2.1 КК.ОДК	Учителя физической культуры и ОБЖ	Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	72	12.04-23.04	Очная с применением ДОТ	г.Городец	Рассматривается нормативно-правовое, содержательное обеспечение образовательной деятельности в предметной области «Физическая культура и ОБЖ»; характеристика и возможности реализации современных образовательных и воспитательных технологий; вопросы повышения профессиональной компетентности учителей.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2.2	12.2.2КК	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, работающие в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания ОБЖ в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	72	1 поток 01.02-12.02 2 поток 15.03-26.03	Очная	НИРО, ул.Чукотская, 32	<i>Курс реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа» НП «Образование».</i> Рассматриваются вопросы разработки и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ учебного курса ОБЖ в Центрах «Точка роста»; организационно-содержательные и методические аспекты профессиональной деятельности педагога ОБЖ и повышение ее результативности в Центрах образования «Точка роста»; создание обучающей среды в курсе «ОБЖ» с акцентом на применении тренажерных систем и виртуальных моделей.
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1	12.3.1МКК	Педагогические работники ОО, преподаватели-организаторы ОБЖ, специалисты в области БЖ	Профилактическая работа в образовательной организации по противодействию идеологии терроризма и антиэкстремистского поведения обучающихся*	18	11.10-13.10	Очная	НИРО, ул.Чукотская, 32	Рассматриваются: особенности и факторы проявления экстремизма и терроризма в подростковой, молодежной среде; нормативные документы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в образовательных организациях; основные принципы профилактики терроризма, вопросы организации профилактических мероприятий вовлечения обучающихся образовательных организаций в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность. Курсы проводятся кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения совместно с кафедрой историко-филологических дисциплин (с привлечением сотрудников ГУ МЧС России по Нижегородской области)
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	12.4.1ДКК	Учителя	Техника и методика обуче-	18	08.02-13.03	Очная	http://www.m	В рамках курса осуществляется формирование

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		физической культуры	ния передвижениям на лыжах*			с применением ЭО и ДОТ	oodle3.niro.nov.ru	обще профессиональных компетенций, теоретико-методических знаний, умений и навыков, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в процессе реализации раздела программы по лыжной подготовке, применения новых методов и приемов организации занятий
4.2	12.4.2ДКК	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	Содержательное обеспечение раздела «Первая помощь» на основе использования современных методов и технологий*	36	15.02-19.03	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках курса слушатели рассматривают: понятие и классификацию современных образовательных технологий; изучают и осваивают алгоритмы использования современных технологий и методов в содержании учебного предмета по ОБЖ, на примере раздела «Первая помощь»
4.3	12.4.3ДКК	Учителя-предметники	Основы медицинских знаний и ЗОЖ*	72	04.10-19.11	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели рассматривают: нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение раздела «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»; знакомятся с эффективными практиками педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности
4.4	12.4.4ДКК	Учителя физической культуры	Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре*	36	01.11-10.12	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели рассматривают: нормативно-правовые основы деятельности учителя физической культуры по проектированию учебного процесса; изучают методику проектирования учебного материала по реализации требований к физической и технической подготовленности; проектирование системы внеклассной работы по физической культуре

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
4.5	12.4.5ДКК	Педагоги ОБЖ	Система военно-патриотического воспитания обучающихся в условиях современной школы на основе учебного предмета ОБЖ*	36	08.11-10.12	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках курса слушатели рассматривают: нормативные аспекты военно-патриотического воспитания в работе преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ; вопросы реализации основных разделов программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» по воспитанию обучающихся патриотизма, готовности к защите Родины
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	12.5.1ПС	Педагоги физической культуры	Организация деятельности педагога в рамках подготовки обучающихся к Всероссийской Олимпиаде школьников (ВОШ) по физической культуре	18	05.04-07.04	Очная	НИРО, ул.Чукотская, 32	В рамках семинара рассматриваются организационные и содержательные аспекты деятельности педагога в системе подготовки школьников к теоретическим и практическим испытаниям ВОШ по учебному предмету «Физическая культура»
6. Метапредметные модули								
6.1	12.6.1 МПМ	Педагоги ОБЖ	Актуальные проблемы военно-патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности обучающихся*	36	15.11-19.11	Очная	НИРО, ул.Чукотская, 32	Рассматриваются: задачи, принципы, методы и формы военно-патриотического воспитания в образовательных организациях на примере ВПК и других детских объединений; вопросы организации и проведения современного урока по курсу ОБЖ на примерах героизма воинов ВС России
7. Вебинары								
7.1	12.7.1В	Учителя физической культуры	Методика разработки индивидуальных проектов физической подготовки обучающихся		16.11	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках вебинара слушатели знакомятся с методикой разработки учебных проектов освоения техники двигательных действий
7.2	12.7.2В	Учителя-предметники	Основные подходы к реализации мониторинга здоровья		03.11	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках вебинара слушатели знакомятся с основными подходами к реализации мониторинга здоровья обучающихся

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. Квалификационные модульные курсы (1.5)								
1.5	12.1.5КМК	Все категории педагогических работников	Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС ДО, НОО и ООО	108	1.02-16.10	очная	НИРО, Чукотская, 32	Квалификационные курсы построены по модульному принципу. В ходе курсов слушатели выполняют работу проекторочного характера, которая призвана помочь в становлении системной организации здоровьесберегающей деятельности в ОО
			1 сессия – надпредметный инвариантный, предметный инвариантный модуль	36	1.02.- 5.02			
			2 сессия - модули по выбору	36	29.03-2.04 5.04-9.04			
			3 сессия – модуль по выбору	18	11.10-13.10 14.10-16.10			
Предметный инвариантный модуль к квалификационным модульным курсам 1.5								
1.5.1	12.1.5.1М			12	4.02-5.02			М1. Государственная стратегия образования в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников и способы реализации в ОО
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.5								
1.5.2	12.1.5.2М			36	29.03-2.04			М 2. Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом: в контексте реализации системно-деятельностного подхода *
1.5.3	12.1.5.3М			36	5.04-9.04			М 3. Здоровьесберегающие аспекты работы педагогов ОО с обучающимися и воспитанниками, имеющими отклонения в здоровье в контексте введения ФГОС НОО ОВЗ *
1.5.4	12.1.5.4М			18	11.10-13.10			М 4. Проектирование разделов основной образовательной программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО, НОО и ООО*

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.5.5	12.1.5.5М			18	14.10-16.10			М 5.Профилактические и просветительские программы по формированию культуры здоровья у обучающихся и воспитанников в контексте ФГОС ДО, НОО и ООО*
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.2	12.2.2 КК.ОДК	Педагогические работники ООО, СПО, ДПО, детских домов и интернатов, психологи, социальные педагоги	Организация профилактической работы в образовательных организациях по вопросам заболеваний, связанных с рисками поведения (в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения)	72	01.02-19.03	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса осуществляется подготовка слушателей по вопросу организации профилактической работы в ОО, направленной на предотвращение заболеваний, связанных с рисками поведения обучающихся и профилактики вредных привычек.
				54	01.02-15.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
				18	17.03-19.03	очно	НИРО, ул. Чукотская, 32	
2.3	12.2.3 КК.ОДК	Педагогические и управленческие работники ДОО	Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов ДОО*	72	08.03-09.04	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru	В ходе курсовой подготовки предусмотрено знакомство с нормативной базой здоровьесберегающей деятельности в ДОО, а также с практической организацией этой работы на стажерских площадках кафедры, изучение лучших здоровьесберегающих практик.
				36	08.03-02.04	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru	
				36	05.04-09.04	очно	НИРО. Ул. Чукотская, 32	
2.4	12.2.4 КК.ОДК	Руководители и заместители руководителей ДОО	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО*	72	25.10-03.12	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru	Курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 36 часов) и дистанционный модуль (объемом 36 часов). В рамках курса рассматриваются организационные и содержательные аспекты деятельности ДОО по вопросам сохранения здоровья дошкольников.
				36	25.10-26.11	дистанционно	http://www.moodle.niro.nnov.ru	
				36	29.11-03.12	очно	НИРО. ул. Чукотская, 32	
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н о)								
4.6	12.4.6ДКК	Педагогические работники ООО, ДПО, детских	Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом: в	72	8.02-02.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru	В рамках курса рассматриваются: педагогические технологии, основанные на деятельностном принципе и диалоговой культуре. Здоровьесбе-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		домов и интернатов	контексте реализации системно-деятельностного подхода *					регающий потенциал современных образовательных технологий, их влияние на качество обучения и их возможности снижения учебной нагрузки на ученика и учителя.
4.7	12.4.7ДКК	Педагогические и управленческие работники ДОО	Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ДОО *	72	15.02-09.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курс построен на основе использования в ДОО Федеральной программы "Разговор о правильном питании".. В рамках курса рассматриваются различные формы работы с воспитанниками различных возрастов и родителями.
4.8	12.4.8ДКК	Все категории педагогических работников	Работа с родителями в ОО по вопросам здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, НОО и ООО *	36	15.03-9.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса предполагается проектирование социального партнерства ОО и родителей в вопросах здоровьесбережения. В ходе обучения слушатели получают навык проектирования мероприятий с родителями по вопросам здоровьесберегающей деятельности.
4.9	12.4.9ДКК	Педагогические работники ООО, СПО, ДПО, детских домов и интернатов, психологи, социальные педагоги	Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС на различных уровнях образования *	36	27.09-29.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса осуществляется проектирование организационно-содержательной модели работы в сфере профилактики вредных привычек у обучающихся при реализации программы воспитания и социализации.
4.10	12.4.10 ДКК	Педагогические работники ООО, ДПО, детских домов и интернатов, психологи, социальные педагоги	Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов ОО *	72	11.10-3.12	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В ходе курсовой подготовки предусмотрено знакомство с нормативной базой здоровьесберегающей деятельности в ООО, а также с практической организацией этой работы на стажерских площадках кафедр.
4.11	12.4.11 ДКК	Педагогические работники ООО, ДПО, детских домов и интернатов, психологи, социальные педагоги	Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ОО *	72	18.10-10.12	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курс построен на основе использования в ОО Федеральной программы "Разговор о правильном питании". В рамках курса рассматриваются различные формы работы с обучающимися различных возрастов и родителями.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
4.12	12.4.12 ДКК	Педагогические работники ООО, СПО, ДПО, детских домов и интернатов, психологи, социальные педагоги	Профилактическая работа в образовательных организациях по проблеме ВИЧ в подростковой среде в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения *	36	01.11-26.11	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса осуществляется проектирование организационно-содержательной модели работы в сфере профилактики распространения ВИЧ-инфекции в подростковой среде средствами образования, рассматривается практическая реализация и адресная помощь обучающимся, затронутым проблемами ВИЧ.
4.13	12.4.13 ДКК	Педагогические работники ООО, ДПО, детских домов и интернатов, психологи, социальные педагоги	Современные подходы к оцениванию результатов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС ООО и НОО*	36	15.11-10.12	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru	В рамках курса рассматривается система многоуровневого мониторинга здоровьесберегающей деятельности в ОО, оценка эффективности деятельности ОО, технологии проведения мониторинговых исследований в сфере ЗОЖ.
5. Проблемно - тематические семинары								
5.2	12.5.2ПС	Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	Практика использования просветительских программ по культуре здоровья для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО *	36	15.03-19.03	очная	НИРО ул Чукотская, 32	В ходе семинара предусмотрено знакомство с опытом работы ДОО и различными педагогическими технологиями, используемыми при изучении программы «Разговор о правильном питании» (часть 1) и «Разговор о здоровье: начало».
5.3	12.5.3ПС	Педагогические и управленческие работники ДОО	Практические аспекты использования программы "Разговор о здоровье: начало" в деятельности ДОО*	36	19.04-23.04	очная	НИРО ул Чукотская, 32	В рамках семинара рассматриваются концептуальные основы парциальной программы, ее цели и задачи, педагогические принципы построения деятельности в ДОО, планируемые результаты освоения программы и алгоритм проведения инновационной работы. Слушатели актуализируют компетенции в области применения ЗСТ в контексте реализации парциальной программы ".
5.4	12.5.4ПС	Все категории педагогических работников	Инновационный опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Нижегородской области в условиях реализации ФГОС ДО, НОО и ООО*	36	20.09.-24.09	очная	НИРО ул Чукотская, 32	В рамках семинара предполагается знакомство с инновационным опытом ОО по организации здоровьесберегающей деятельности, мастер-классы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, НОО и ООО. Слушатели получают практический опыт проведения занятий, направленных на формирование культуры здоровья на стажерских площадках кафедры

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5.5	12.5.5ПС	Все категории педагогических работников	Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога	72	15.11-26.11	очная	НИРО ул Чукотская, 32	В рамках семинара предполагается знакомство с проблемой профессионального здоровья педагога, вопросами поддержания и сохранения физического, психического и социального здоровья, а также следование основным правилам ЗОЖ в контексте профессиональных стандартов. На практические занятия приглашаются медицинские специалисты различных профилей. В ходе семинара планируется посещение лечебно-профилактических центров.
6. Метапредметные модули								
6.2	12.6.2 МПМ	Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельностного подхода в ДОО *	36	12.04-16.04	очно	НИРО ул Чукотская, 32	Модуль посвящен современным интерактивным педагогическим технологиям, способствующим улучшению психологического климата и сохранению здоровья у воспитанников ДОО во время проведения занятий. В ходе обучения педагоги ДОО получают возможность спроектировать занятия со здоровьесберегающим потенциалом на основе системно-деятельностного подхода.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий: Тивикова Светлана Константиновна, канд. пед.наук

Специалист по учебно-методической работе: Борчева Марина Владимировна

☎8 (831) 4175996.;E-mail: nachobr@bk.ru; Адрес: Ванеева, д.203, административный корпус, каб. 502-505.

Основные категории слушателей:

Учителя начальных классов

Учителя начальных классов со стажем работы от 0 до 3 лет

Учителя начальных классов – участники инновационной деятельности

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» из модулей, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой*, а также модули других структурных подразделений.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1)								
1.1	13.1.1КМК	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе	72	22.03-02.04	Очная	г. Кстово	В курсах рассматриваются основные стратегии развития начального образования. ФГОС НОО. Понятие о функциональной грамотности. Технологии формирования различных видов функциональной грамотности у младших школьников.
			1 сессия - предметный инвариантный модуль	24	22.03-25.03			
			2 сессия – модули по выбору	48	29.03-02.04			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1 (справочно)								
1.1.1	13.1.1.1М			24	29.03-31.03			М 1. Технологии педагогического взаимодействия как средство достижения образовательных результатов в начальной школе М 2. Содержание и технология реализации программы внеурочной деятельности «Уроки для души» (1-4 класс) 3. Технология работы с разными видами текстов в современной начальной школе

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.1.2	13.1.1.2М			24	31.03-02.04			М 4. Развитие художественного восприятия у младших школьников в курсе «Образ и мысль» М5. Современные подходы к лингвистическому развитию младших школьников М 6. Сотрудничество школы и семьи: современные формы работы с родителями
1. Квалификационные модульные курсы (1.2)								
1.2	13.1.2КМК	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе	72	12.04-23.04	Очная	г. Кстово	В курсах рассматриваются основные стратегии развития начального образования. Понятие о функциональной грамотности. Технологии формирования различных видов функциональной грамотности у младших школьников. Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 2 модуля общим объемом 48 часов.
			1 сессия - предметный инвариантный модуль	24	12.04-15.04			
			2 сессия – модули по выбору	48	19.04-23.04			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.2 (справочно)								
1.2.1	13.1.2.1М			24	19.04-21.04			М 7. Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе как средство достижения метапредметных результатов ФГОС НОО М 8. Формирование функциональной грамотности в курсе литературного чтения М 9. Развитие речевого поведения младших школьников средствами программы внеурочной деятельности «УТРО»
1.2.2	13.1.2.2 М			24	21.04-23.04			М 10. Цифровые образовательные платформы как средство оптимизации учебного процесса начальной школы М 11. Развивающие технологии в процессе обучения младших школьников русскому языку М 12. Диагностическая культура учителя начальных классов

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 3)								
1.3	13.1.3КМК	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе	72	27.09-08.10	Очная	г. Урень	В курсах рассматриваются основные стратегии развития начального образования. ФГОС НОО. Понятие о функциональной грамотности. Технологии формирования различных видов функциональной грамотности у младших школьников Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 2 модуля общим объемом 48 часов.
			1 сессия - предметный инвариантный модуль	24	27.09-30.09			
			2 сессия - модули по выбору	48	04.10-08.10			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.3 (справочно)								
1.3.1	13.1.3.1М			24	04.10-06.10			M13. Мониторинг качества начального образования M14. Подготовка детей к обучению в школе в условиях ФГОС ДОО и ФГОС НОО M15. Возможности интегрированного курса литературного краеведения в формировании патриотических качеств младших школьников
1.3.2	13.1.3.2 М			24	06.10-08.10			M16. Коммуникативно-деятельностный подход к написанию сочинений в начальной школе M17. Особенности преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО M18. Программа внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» как средство формирования личностных УУД
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 4)								
1.4	13.1.4КМК	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе	72	01.11-12.11	Очная	НИРО, Ванеева, 203	В курсах рассматриваются основные стратегии развития начального образования. ФГОС НОО. Понятие о функциональной грамотности. Технологии формирования различных видов функциональной грамотности у младших школьников .
			1 сессия - предметный инвариантный модуль	24	01.11-05.11			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия - модули по выбору	48	08.10-12.11			Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 2 модуля общим объемом 48 часов.
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.4 (справочно)								
1.4.1	13.1.4.1 М			24	08.11-10.11			M19. Развитие контрольно-оценочной деятельности у младших школьников M20. Роль смыслового чтения в формировании личности младшего школьника M21. Социализация младших школьников в интерактивном образовательном взаимодействии
1.4.2	13.1.4.2 М			24	10.11-12.11			M22. Особенности организации образовательного процесса с одаренными детьми M23. Развитие функциональной грамотности у младших школьников средствами курса «Окружающий мир» в начальной школе M24. Технологии математического развития младших школьников
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	13.2.1КК	Учителя начальных классов	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	01.02-12.02	очная	НИРО, Ванеева, 203	В курсах рассматриваются следующие проблемы: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Основные направления модернизации начального образования. Особенности реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе. Достижение планируемых результатов, обозначенных во ФГОС НОО. Дифференцированный подход к обучению младших школьников. Проектирование уроков.
2.2	13.2.2КК	Учителя начальных классов Автозаводского района	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	72	31.05-11.06	очная	Автозаводский район	В курсах рассматривается понятие "педагогические технологии". Технологии обучения. Технологии воспитания. Предметные технологии.
2.3	13.2.3КК	Учителя начальных классов Автозаводского района	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в началь-	72	31.05-11.06	очная	Автозаводский район	В курсах рассматривается понятие "педагогические технологии". Технологии обучения. Технологии воспитания. Предметные технологии.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			ном образовании					
2.4	13.2.4КК	Учителя начальных классов Канавинского и Ленинского районов	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	72	31.05-11.06	очная	Ленинский район	В курсах рассматривается понятие "педагогические технологии". Технологии обучения. Технологии воспитания. Предметные технологии.
2.5	13.2.5КК	Учителя начальных классов Канавинского и Ленинского районов	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	72	31.05-11.06	очная	Ленинский район	В курсах рассматривается понятие "педагогические технологии". Технологии обучения. Технологии воспитания. Предметные технологии.
2.6	13.2.6КК	Учителя начальных классов Нижегородского, Приокского и Советского районов	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	72	31.05-11.06	очная	Приокский район	В курсах рассматривается понятие "педагогические технологии". Технологии обучения. Технологии воспитания. Предметные технологии.
2.7	13.2.6КК	Учителя начальных классов Нижегородского, Приокского и Советского районов	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	72	31.05-11.06	очная	Приокский район	В курсах рассматривается понятие "педагогические технологии". Технологии обучения. Технологии воспитания. Предметные технологии.
2.8	13.2.8КК	Учителя начальных классов Московского и Сормовского районов	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	72	31.05-11.06	очная	Сормовский район	В курсах рассматривается понятие "педагогические технологии". Технологии обучения. Технологии воспитания. Предметные технологии.
2.9	13.2.9КК	Учителя начальных классов Московского и Сормовского районов	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	72	31.05-11.06	очная	Сормовский район	В курсах рассматривается понятие "педагогические технологии". Технологии обучения. Технологии воспитания. Предметные технологии.
2.10	13.2.10КК	Учителя начальных классов со стажем работы от 0 до 3 лет	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	18.10-29.10	очная	НИРО, Ванеева, 203	В курсах рассматриваются следующие проблемы: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Основные направления модернизации начального образования. Особенности реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе. Достижение планируемых результатов, обозначенных во ФГОС НОО. Дифференцированный подход к обучению младших школьников. Проектирование уроков.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2.11	13.2.11КК	Учителя начальных классов	Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	15.11-26.11	очная	НИРО, Ванеева, 203	В курсах рассматриваются следующие вопросы: ФГОС НОО. Психолого-педагогические основы обучения и развития младших школьников. Вариативность содержания и технологий обучения в начальной школе.
2.12	13.2.12КК	Учителя начальных классов	Формирование профессиональной компетентности педагога как условие общего развития младшего школьника в свете требований ФГОС начального общего образования	72	05.04-16.04	очная	НИРО, Ванеева, 203	В курсах рассматриваются проблемы профессионального развития педагогов начальной школы, компоненты его профессиональной компетентности, особенности их формирования в условиях реализации стандартов.
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1	13.3.1МКК	Учителя начальных классов	Формирование финансовой грамотности младших школьников в учебно-воспитательном процессе	72	18.10-29.10	очная	НИРО, Ванеева, 203	В педагогической мастерской рассматриваются проблемы формирования финансовой грамотности младших школьников. Содержание, формы, методы, технологии преподавания. Разработка проекта интегрированных занятий, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся. Педагогическая мастерская реализуется совместно с кафедрой теории и практики управления образованием.
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	13.4.1ДМ	Учителя начальных классов	Проектирование современного урока в начальной школе*	36	01.02-27.02	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	ФГОС о результатах начального образования. Виды УУД и приемы их формирования у младших школьников на предметном содержании. Методы психолого-педагогической диагностики УУД у учащихся.
4.2	13.4.2ДМ	Учителя начальных классов	Технологии становления делового партнерства субъектов образовательных отношений в соответствии с	36	20.09-22.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Теоретические основы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса; предлагаются методы и приемы организации учебного сотрудничества и продуктивного обще-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			требованиями ФГОС НОО*					ния педагогов и учащихся, педагогов и родителей; даются методические рекомендации по организации сотрудничества и делового партнерства в начальной школе с учетом реализации ФГОС НОО.
4.3	13.4.3ДМ	Учителя начальных классов	Особенности «перевернутого класса» в начальной школе*	36	01.02-12.03	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматриваются теоретические основы коммуникативно-нравственного развития младших школьников. Формирование личностных и метапредметных результатов в процессе развития речи. Основные виды работы по развитию речевого поведения и диагностика его сформированности у младших школьников.
4.4	13.4.4ДМ	Учителя начальных классов	Проектно-исследовательская деятельность участников образовательных отношений с использованием ИКТ в начальной школе*	72	20.09-05.11	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Рассматриваются особенности проектно-исследовательской деятельности и интеграции ИКТ в образовательную среду начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО.
4.5	13.4.5ДМ	Учителя начальных классов	Проектная деятельность в начальной школе на основе использования Google-сервисов и Web.2.0*	72	22.03-11.05	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках курсов рассматриваются особенности проектно-исследовательской деятельности младших школьников и возможности использования Google-сервисов и Web.2.0.
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	13.5.1ПМ	Учителя начальных классов	Психолого-педагогическая компетентность педагога начальной школы*	72	15.02-15.10	очная	НИРО, Ванеева, 203	Рассматриваются вопросы формирования профессиональной компетентности педагога необходимой при проектировании образовательного пространства и эффективного взаимодействия с основными участниками образовательных отношений.
			1 сессия		15.02-19.02			
			2 сессия		11.10-15.10			
5.2	13.5.2ПМ	Учителя начальных классов	Алгоритмизация основ обучения литературному чтению в начальной школе*	72	15.03-29.10	очная	НИРО, Ванеева, 203	Рассматриваются вопросы создания и применения алгоритмов по обучению громкому и молчаливому чтению, смысловой компрессии и формированию умения чтения по ролям.
			1 сессия		15.03-19.03			
			2 сессия		25.10-29.10			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5.3	13.5.3ПМ	Учителя начальных классов – участники инновационной деятельности	Методика формирования языковой функциональной грамотности *	72	01.03-03.12	очная	НИРО, Ванеева, 203	Педагогическая мастерская предполагает знакомство с содержательно-методическими аспектами формирования языковой функциональной грамотности у обучающихся начальных классов, овладение диагностическими умениями по исследованию культуры речи у учащихся.
			1 сессия		01.03-05.03			
			2 сессия		29.11-03.12			
5.4	13.5.4ПМ	Учителя начальных классов	Формирование социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования *	72	19.04-26.11	очная	НИРО, Ванеева, 203	В рамках педагогической мастерской рассматриваются проблемы профессионального роста учителей начальной школы, компоненты его профессиональной компетентности, особенности формирования социокультурной компетентности в условиях реализации Федерального проекта «Учитель будущего»
			1 сессия		19.04-23.04			
			2 сессия		22.11-26.11			
5.5	13.5.5ПМ	Учителя начальных классов – участники инновационной деятельности	Проектирование образовательного процесса по развитию речевой деятельности в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО *	72	25.02-25.11 (последний четверг каждого месяца)	очная	НИРО, Ванеева, 203	Педагогическая мастерская посвящена решению вопросов проектирования образовательного процесса по развитию речи детей в период подготовки и адаптации их к школе. Особое внимание уделяется формированию всех компонентов речевой деятельности детей в условиях профессионального взаимодействия различных субъектов образовательных отношений.
5.6	13.5.6ПМ	Учителя начальных классов	Технологии развивающего обучения как средство формирования УУД у младших школьников *	72	10.02-10.11 (вторая среда каждого месяца)	очная	НИРО, Ванеева, 203, базовые площадки	В программе мастерской рассматривается развитие личности младшего школьника в системах развивающего обучения Л.В. Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова как приоритетная цель современного образования; формирование УУД в системах РО; знакомство с опытом работы учителей начальных классов Нижегородской области.
5.7	13.5.7ПМ	Учителя начальных классов – участники инновационной деятельности	Формирование УУД младших школьников в процессе исследовательской деятельности на речевом материале *	72	19.02-19.11 (третья пятница каждого месяца)	очная	НИРО, Ванеева, 203	В программе педагогической мастерской рассматриваются особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий в процессе речевой деятельности. Виды регулятивных УУД и их диагностика на основе речевого материала. Формирование регулятивных УУД в ходе выполнения творческих и репродуктивных

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								заданий.
5.8	13.5.8ПМ	Учителя начальных классов – участники инновационной деятельности	Формирование информационной культуры участников образовательных отношений на основе моделей смешанного обучения в начальной школе*	72	09.02-14.12 (второй вторник каждого месяца)	очная	НИРО, Ванеева, 203	В рамках педагогической мастерской рассматриваются особенности работы с информацией с помощью средств ИКТ на основе проектной деятельности, разрабатываются новые формы образовательного процесса на основе моделей смешанного обучения в начальной школе.
5.9	13.5.9ПМ	Учителя начальных классов	Методическое сопровождение преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*	72	06.12-17.12	очная	НИРО, Ванеева, 203	Особенности преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО,
5.10	13.5.10ПМ	Учителя начальных классов	Организация образовательного процесса в начальной школе на основе смешанного обучения *	72	01.03-11.05	Очная с применением ЭО и ДОТ		Курс нацелен на освоение педагогами современных технологий и средств ИКТ, на подготовку педагогов к использованию в начальной школе моделей смешанного обучения, (разработке проекта урока и контента на основе средств ИТ).
					01.03	очно		
					02.03-30.04	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
					11.05	очно		
5.11	13.5.11ПМ	Учителя начальных классов	Коммуникативно-нравственное развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования*	72	21.09-12.11	Очная с применением ЭО и ДОТ		В рамках курсов рассматриваются теоретические основы коммуникативно-нравственного развития младших школьников; виды работы по развитию речевого поведения и диагностика его сформированности у младших школьников.
					21.09-22.09	очно		
					23.09-10.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
					11.11-12.11	очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Заведующий: Еделева Елена Гурьевна, канд. психол. наук, доцент

Специалист по учебно-методической работе:

Тузина Юлия Вячеславовна (направление: психология в образовании)

☎ 8 (831)468-88-76; E-mail: psy@niro.nnov.ru; psi.niro@gmail.com Адрес: г.Нижний Новгород, ул. Ванеева 203, 4 этаж административный корпус, каб. 406-408.

Основные категории слушателей:

Педагоги-психологи

Социальные педагоги

Специалисты, ведущие занятия в школах замещающих родителей

Заместители директоров по воспитательной работе

Педагогические работники общеобразовательных организаций

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» из модулей, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой*.

Баландина Екатерина Анатольевна (направление: коррекционная педагогика и специальная психология)

☎ 8 (831)417-75-09; E-mail: korped304@niro.nnov.ru; korped304@gmail.com. Адрес: г. Нижний Новгород, ул. Ванеева 203, 3 этаж административный корпус, каб. 302-304

Основные категории слушателей:

Воспитатели ДОО компенсирующей и комбинированной направленности

Воспитатели ДОО, реализующие индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные адаптированные образовательные программы, программы реабилитации и абилитации для детей с ОВЗ и инвалидностью

Учителя-предметники, учителя начальных классов ОО, реализующие адаптированные основные образовательные программы

Учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели ОО, реализующие индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные адаптированные образовательные программы, программы реабилитации и абилитации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Воспитатели ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы

Воспитатели детских домов

Специалисты сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьюторы)

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «Коррекционная педагогика» из модулей, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой*.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1)								
1.1	14.1.1КМК	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»	108	1 поток 18.01 - 12.03	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса особое внимание уделяется вопросам профилактики эмоциональных нарушений и девиантного поведения у детей и подростков; деятельности психолога по сопровождению профильного обучения, диагностике готовности к внедрению профильного и предпрофильного обучения. Изучаются особенности взаимодействия практического психолога с субъектами образовательного пространства. Предполагается профилактика эмоционального и профессионального выгорания. Каждый слушатель выбирает несколько модулей общим объемом 72 часа в соответствии с профессиональными интересами
			1 сессия - Надпредметный модуль Профессиональный инвариантный модуль	36	1 поток 18.01 - 22.01	Очная		
			2 сессия – Модули по выбору	72	25.01 - 12.03	Очная		
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1 (справочно)								
1.1.1	14.1.1.1М			18	25.01 - 27.01			М.1 Деятельность психолога по обеспечению реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в ОО *
1.1.2	14.1.1.2 М			18	27.01 - 29.01			М.2 Деятельность педагога-психолога ОО по профессиональному и личностному самоопределению старшеклассников *
1.1.3	14.1.1.3 М			18	01.02 - 03.02			М.3 Конфликтология: пути и методы разрешения конфликтов *
1.1.4	14.1.1.4 М			18	03.02 - 05.02			М.4 Профилактика эмоционального и профессионального выгорания *
1.1.5	14.1.1.5 М			18	08.02 - 10.02			М.5 Технология психологического сопровождения родителей по решению проблемного поведения детей и подростков *
1.1.6	14.1.1.6 М			18	10.02 - 12.02			М.6 Технология супервизорского сопровождения специалистов ОО *

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.1.7	14.1.1.7 М			18	15.02 - 17.02			М.7 Психология влияния и противостояние деструктивному влиянию *
1.1.8	14.1.1.8 М			18	17.02 - 19.02			М.8 Развитие навыков поведения в виртуальной среде, профилактика суицидальных рисков *
1.1.9	14.1.1.9 М			18	24.02 - 26.02			М.9 Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей *
1.1.10	14.1.1.10 М			18	01.03 - 03.03			М.10 Использование историй и сказок в профилактической и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с детьми и подростками *
1.1.11	14.1.1.11 М			18	03.03 - 05.03			М.11 Особенности работы с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях реализации ФГОС *
1.1.12	14.1.1.12 М			18	10.03 - 12.03			М.12 Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО *
1. Квалификационные модульные курсы (1.2)								
1.2	14.1.2КМК	Педагоги-психологи Нижегородской области	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»	108	2 поток 18.01 - 12.03	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса особое внимание уделяется вопросам профилактики эмоциональных нарушений и девиантного поведения у детей и подростков; деятельности психолога по сопровождению профильного обучения, диагностике готовности к внедрению профильного и предпрофильного обучения. Изучаются особенности взаимодействия практического психолога с субъектами образовательного пространства. Предполагается профилактика эмоционального и профессионального выгорания. Каждый слушатель выбирает несколько модулей общим объемом 72 часа в соответствии с профессиональными интересами
			1 сессия - Надпредметный модуль Профессиональный инвариантный	36	2 поток 18.01 - 22.01	Очная		
			2 сессия – Модули по выбору	72	25.01 - 12.03	Очная		
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.2 (справочно)								
1.2.1	14.1.2.1М			18	25.01 - 27.01			М.1 Психология влияния и противостояние деструктивному влиянию *

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.2.2	14.1.2.2М			18	27.01 - 29.01			М.2 Развитие навыков поведения в виртуальной среде, профилактика суицидальных рисков *
1.2.3	14.1.2.3М			18	01.02 - 03.02			М.3 Использование историй и сказок в профилактической и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с детьми и подростками *
1.2.4	14.1.2.4 М			18	03.02 - 05.02			М.4 Деятельность педагога-психолога ОО по профессиональному и личностному самоопределению старшекласников *
1.2.5	14.1.2.5 М			18	08.02 - 10.02			М.5 Деятельность психолога по обеспечению реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в ОО *
1.2.6	14.1.2.6 М			18	10.02 - 12.02			М.6 Особенности работы с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях реализации ФГОС *
1.2.7	14.1.2.7 М			18	15.02 - 17.02			М.7 Конфликтология: пути и методы разрешения конфликтов *
1.2.8	14.1.2.8 М			18	17.02 - 19.02			М.8 Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО *
1.2.9	14.1.2.9 М			18	24.02 - 26.02			М.9 Профилактика эмоционального и профессионального выгорания *
1.2.10	14.1.2.10 М			18	01.03 - 03.03			М.10 Технология супервизорского сопровождения специалистов ОО *
1.2.11	14.1.2.11 М			18	03.03 - 05.03			М.11 Технология психологического сопровождения родителей по решению проблемного поведения детей и подростков *
1.2.12	14.1.2.12 М			18	10.03 - 12.03			М.12 Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей *
1. Квалификационные модульные курсы (1.3)								
1.3	14.1.3КМК	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность,	Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального, основного об-	108	06.09 - 15.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В содержании курса рассматриваются вопросы организации деятельности психологической службы в ОО; раскрывается содержание основных видов деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педа-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		имеющие стаж работы до 3 лет)	щего и среднего общего образования					гог-психолог (психолог в сфере образования)». Особое внимание уделяется актуальным проблемам сопровождения детей и подростков в ОО; организации профилактической, психодиагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ); развитию профессиональных умений. Осваиваются различные психолого-педагогические техники и технологии. Каждый слушатель выбирает несколько модулей общим объемом 72 часа в соответствии с профессиональными интересами
			1 сессия - Надпредметный модуль Профессиональный инвариантный	36	06.09 - 10.09	Очная		
			2 сессия – Модули по выбору	72	13.09 - 15.10	Очная		
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.3 (справочно)								
1.3.1	14.1.3.1М			18	13.09 - 15.09			М.1 Технология взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений *
1.3.2	14.1.3.2 М			18	15.09 - 17.09			М.2 Актуальные вопросы психологической адаптации детей и подростков *
1.3.3	14.1.3.3 М			18	20.09 - 22.09			М.3 Психодиагностическая деятельность в ОО *
1.3.4	14.1.3.4 М			18	22.09 - 24.09			М.4 Деятельность педагога-психолога по профориентации и личностному самоопределению старшеклассников *
1.3.5	14.1.3.5 М			18	27.09 - 29.09			М.5 Психокоррекционная и развивающая деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования *
1.3.6	14.1.3.6 М			18	29.09 – 01.10			М.6 Особенности разработки и реализации психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями *
1.3.7	14.1.3.7 М			18	06.10 - 08.10			М.7 Особенности работы с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования *

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.3.8	14.1.3.8 М			18	11.10 - 15.10			М.8 Современные формы организации профилактической работы в ОО. Технология профилактики зависимостей*
1. Квалификационные модульные курсы (1.4)								
1.4	14.1.4КМК	Педагоги-психологи ДОО	Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	108	18.10 - 26.11	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс предназначен для педагогов-психологов ДОО; практических психологов, работающих с детьми дошкольного возраста в учреждениях другого типа. Курс посвящен освоению: элементов игровой и сказкотерапии; методов диагностики детей дошкольного возраста; современных технологий работы с родителями и педагогами; технологий работы психолога по решению эмоциональных и поведенческих проблем дошкольников. Каждый слушатель выбирает несколько модулей в соответствии с профессиональными интересами.
			1 сессия - Надпредметный модуль Профессиональный инвариантный	36	18.10 - 22.10	Очная		
			2 сессия – Модули по выбору	72	25.10 - 26.11	Очная		
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.4 (справочно)								
1.4.1	14.1.4.1М			18	25.10 - 27.10			М.1 Психологическая диагностика детей в ДОО*
1.4.2	14.1.4.2 М			18	27.10 - 29.10			М.2 Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ДОО*
1.4.3	14.1.4.3 М			18	08.11 - 10.11			М.3 Деятельность педагога-психолога ДОО по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении*
1.4.4	14.1.4.4 М			18	10.11 - 12.11			М.4 Использование историй и сказок в профилактической и коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДОО*
1.4.5	14.1.4.5 М			18	15.11 - 17.11			М.5 Игра и игровые методы в профилактической и коррекционной работе педагога-психолога ДОО*
1.4.6	14.1.4.6 М			18	17.11 - 19.11			М.6 Психологическая профилактика профессионального и эмоционального выгорания специалистов*

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.4.7	14.1.4.7 М			18	22.11 - 24.11			М.7 Технология психологического просвещения педагогов и родителей*
1.4.8	14.1.4.8 М			18	24.11 - 26.11			М.8 Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников*
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	14.4.1ДКК	Все категории педагогических работников	Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в процессе подготовки к ГИА*	36	22.03 – 16.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle.niro.nnov.ru/course/category.php?id=49	В рамках курсов рассматриваются цели, задачи и содержание работы педагога-психолога с субъектами образования в процессе подготовки к ГИА, информационная, предметная и психологическая готовность учащихся к ГИА. Проводится анализ основных затруднений и стратегии психологической поддержки. Предлагается модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ГИА.
4.2	14.4.2ДКК	Все категории педагогических работников	Психологические аспекты формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО*	36	04.10 – 29.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/course/index.php?categoryid=25	В рамках курса рассматриваются особенности проведения психолого-педагогической диагностики УУД обучающихся; уровни, основные показатели сформированности УУД, формы и методы диагностики; типовые задания, направленные на развитие и формирование УУД.
5. П р о б л е м н о - т е м а т и ч е с к и е с е м и н а р ы , м а с т е р - к л а с с ы , п е д а г о г и ч е с к и е м а с т е р с к и е (в т о м ч и с л е п о н а к о п и т е л ь н о й с и с т е м е)								
5.1	14.5.1ПС	Педагог-психологи	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование*	36	15.03 - 19.03	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В ходе курсов рассматриваются стадии консультативного процесса; характер запросов и работа психолога-консультанта с ними; феномены консультативных отношений; техники психологического воздействия. Консультативная помощь семье рассматривается с точки зрения структурного подхода. Освещены способы и приемы консультативной работы с семьей как с системой.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
6. Метапредметные модули								
6.1	14.6.1 МПМ	Все категории педагогических работников	Психолого-педагогические аспекты сопровождения замещающих семей*	36	29.03 - 02.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках модуля рассматриваются вопросы подготовки граждан (выразивших желание стать замещающими родителями) в школе приемных родителей. Представлены этапы жизненного цикла замещающей семьи. Рассмотрены технологии психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в замещающей семье.
6.2	14.6.2 МПМ	Все категории педагогических работников	Особенности работы с детьми «группы риска»*	72	05.04 - 16.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Формирование компетенций, связанных с навыками организации профилактической и коррекционно-развивающей деятельности и работы с детьми «группы риска», с овладением современными средствами и методами практической работы. В зависимости от содержания изучаемого материала и целевой установки предлагаются самые различные формы проведения занятий: деловые, дидактические и ситуационно-ролевые игры, тренинги, развивающие упражнения, тестирование (диагностика), контрольные тесты
6.3	14.6.3 МПМ	Все категории педагогических работников	Медиативные технологии в работе специалистов системы образования*	36	19.04 - 23.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках модуля слушатели получают возможность овладеть способами активного слушания и познакомиться практическим применением моделей и видов медиации в ОО.
6.4.	14.6.4 МПМ	Все категории педагогических работников	Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних *	72	06.12 - 17.12	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Рассматриваются вопросы профилактики суицидального поведения детей и подростков, интернет-зависимости, экстремизма в молодежной среде, профилактики распространения криминальных субкультур в образовательных организациях, развитие служб школьных медиаций; я методы психологической коррекции агрессии в детском и подростковом возрасте.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
6.5.	14.6.5 МПМ	Все категории педагогических работников	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»	72	1 поток 01.03 – 19.03	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса рассматриваются вопросы навигации, консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи. Курс предназначен для специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей.
					2 поток: 09.03 – 26.03			
				1 сессия	36			
		2 сессия	36	1 поток 15.03 – 19.09 2 поток 22.03 – 26.03	очно			
6.6	14.6.6 МПМ	Все категории педагогических работников	Арт-терапия: многообразие подходов*	36	29.11 - 03.12	Очная		Знакомство с теоретическими представлениями об арт-терапии, её формах и направлениях в деятельности практического психолога. Представление об арт-терапевтическом процессе; основных механизмах и средствах психологического воздействия в ходе занятий арт-терапией. Слушатели познакомятся с современными арт-терапевтическими технологиями и особенностями их применения в практической деятельности психолога и с основными принципами построения и содержанием программ, нацеленных на работу с разными клиентскими группами (с детьми и подростками, взрослыми).

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. Квалификационные модульные курсы (1.5)								
1.5	14.1.5 КМК	Учителя-логопеды ДОО и школ	Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в ОО и ДОО	108	13.09-29.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов раскрываются современные подходы к коррекционно-развивающему обучению, психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР в условиях ДОУ и школ.
			1 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	13.09-17.09			
			2 сессия - модули по выбору	72	20.09-29.10			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.5 (справочно)								
1.5.1	14.1.5.1 М			18	20.09-22.09			М.1. Разработка адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ТНР
1.5.2	14.1.5.2 М			18	22.09-24.09			М.2. Использование проектных технологий в коррекции речевых нарушений у дошкольников
1.5.3	14.1.5.3 М			18	27.09-29.09			М.3. Нейрофизиологические механизмы работы мозга и их нарушения у детей с ТНР
1.5.4	14.1.5.4 М			18	29.09-01.10			М.4. Использование проектных технологий в коррекции речевых нарушений у младших школьников
1.5.5	14.1.5.5 М			18	04.10-06.10			М.5. Оптимизация работы учителя-логопеда средствами современных компьютерных технологий
1.5.6	14.1.5.6 М			18	06.10-08.10			М.6. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ИН и ТМНР в ДОО
1.5.7	14.1.5.7 М			18	11.10-13.10			М.7. Развитие коммуникативных навыков у детей с PAC

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.5.8	14.1.5.8 М			18	13.10-15.10			М.8. Организационно-содержательные аспекты деятельности учителя-логопеда в условиях ОО
1.5.9	14.1.5.9 М			18	18.10-20.10			М.9. Технологии развития речи ребенка раннего возраста.
1.5.10	14.1.5.10 М			18	20.10-22.10			М.10. Использование нейропсихологической коррекции в образовании детей с ТНР
1.5.11	14.1.5.11 М			18	27.10-29.10			М.11. Технологии преодоления нарушений речи обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
1. Квалификационные модульные курсы (1.6)								
1.6	14.1.6 КМК	Учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели школ и ДОО, реализующих АОП	Особенности проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	108	1 поток 29.03-30.04 2 поток 08.11-10.12	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс направлен на оказании методической помощи педагогическим работникам ОО, реализующих АОП и АООП, в разработке и реализации адаптированных программ, максимально ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ разного возраста.
			1 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	1 поток 29.03-02.04 2 поток 08.11-12.11			
			2 сессия - модули по выбору	72	1 поток 05.04-30.04 2 поток 15.11-10.12			
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.6 (справочно)								
1.6.1	14.1.6.1 М			18	1 поток 14.04-16.04 2 поток 24.11-26.11			М.1. Организация и содержание образования детей с задержкой психического развития (ЗПР)

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1.6.2	14.1.6.2 М			18	1 поток 12.04-14.04 2 поток 22.11-24.11			М.2. Особенности проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС
1.6.3	14.1.6.3 М			18	1 поток 05.04-07.04 2 поток 29.11-01.12			М.3. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, как часть организационного раздела АОП
1.6.4	14.1.6.4 М			18	1 поток 19.04-21.04 2 поток 15.11-17.11			М.4. Разработка организационного раздела в АООП
1.6.5	14.1.6.5 М			18	1 поток 21.04-23.04 2 поток 17.11-19.11			М.5. Развитие психофизиологических механизмов в развитие с ОВЗ, как часть целевого раздела АОП
1.6.6	14.1.6.6 М			18	1 поток 28.04-30.04 2 поток 01.12-03.12			М.6 Организация и содержание образования детей с ТМНР и УО
1.6.7	14.1.6.7 М			18	1 поток 07.04-09.04 2 поток 08.12-10.12			М.7 Разработка программы работы с родителями детей с ОВЗ
1. Квалификационные модульные курсы (1.7)								
1.7	14.1.7 КМК	Воспитатели ДОО компенсирующей и комбинированной направленности	Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	108	01.03-16.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, расширение представлений о современных подходах к коррекции нарушений, воспитательных технологиях, используемых в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования.
			1 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	01.03-05.03			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия - модули по выбору	72	09.03-16.04			Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 4 модуля общим объемом 72 часа
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.7 (справочно)								
1.7.1	14.1.7.1 М			18	10.03-12.03			М.1. Специфика работы воспитателя в группе для детей с ТНР
1.7.2	14.1.7.2 М			18	15.03-17.03			М.2. Использование библиотехнологий в процессе психолого-педагогического сопровождения детей в условиях инклюзивной среды
1.7.3	14.1.7.3 М			18	17.03-19.03			М.3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ИН и ТМНР в ДО
1.7.4	14.1.7.4 М			18	22.03-24.03			М.4. Организация и содержание образования детей с задержкой психического развития (ЗПР)
1.7.5	14.1.7.5 М			18	24.03-26.03			М.5. Особенности проектирования и реализации АОП для дошкольников с РАС
1.7.6	14.1.7.6 М			18	29.03-31.03			М.6. Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями слуха в условиях ФГОС ДО
1.7.7	14.1.7.7 М			18	31.03-02.04			М.7. Нейрофизиологические механизмы работы мозга и их нарушения у детей с ОВЗ
1.7.8	14.1.7.8 М			18	05.04-07.04			М8. Использование игровой деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ
1.7.9	14.1.7.9 М			18	07.04-09.04			М.9. Учет ООП дошкольников с ОВЗ в работе педагогов ДОУ.
1.7.10	14.1.7.10 М			18	14.04-16.04			М.10. Психологическое благополучие педагогов как условие обеспечения психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	14.2.1КК	Учителя начальных классов, воспитатели ОО, реализующих	Технологии обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)	108	06.09-29.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс направлен на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, ознакомление с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		АОП и АООП						(ИН), расширение представлений о технологиях обучения детей с разной нозологией, о формах и методах работы с семьей, воспитывающей «особого ребенка».
			1 сессия	36	06.09-10.09			В рамках второй сессии будут рассмотрены психологические особенности обучающихся с разной нозологией, раскрыты технологии обучения и воспитания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, представлены технологии, методы и приемы работы с семьей, воспитывающей «особого ребенка», предложены программы по развитию толерантности в условиях ОО.
			2 сессия	72	18.10-29.10			
2.2	14.2.2КК	Учителя, воспитатели школ, работающих с детьми инвалидами	Особенности разработки программ психолого-педагогической реабилитации и сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью	72	19.04-30.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс направлен на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми-инвалидами, ознакомление с требованиями ИПРА, расширение представлений о современных подходах к коррекции нарушений, технологиях, используемых при составлении программы реабилитации для инвалидов в условиях инклюзивного и коррекционного образования.
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1	14.3.1 МКК	Учителя-предметники, воспитатели школ, реализующих АОП	Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС	108	01.02-08.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В содержании курса рассматриваются вопросы реализации ФГОС ООО и ФГОС О УО(ИН) по отношению к обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью, учета их особых образовательных потребностей, выбор современных технологий и форм образовательной деятельности, отвечающих этим потребностям и запросам семьи
			1 сессия – надпредметный инвариантный модуль	36	01.02-05.02			
			2 сессия - модули по выбору	72	08.02-19.03			
								Слушатель в соответствии с профессиональны-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			3 сессия – модули по выбору по предметной области		04.10-08.10			ми интересами выбирает 3-4 модуля общим объемом 72 часа Курс реализуется совместно с предметными кафедрами
Модули по выбору к межкафедральным квалификационным курсам 3.1 (справочно)								
3.1.1	14.3.1.1 М			18	08.02-10.02			М.1. Использование проектных технологий на уроках истории и обществознания при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ
3.1.2	14.3.1.2 М			18	10.02-12.02			М.2. Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ
3.1.3	14.3.1.3 М			18	15.02-17.02			М.3. Программа коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения эмоционально-волевой сферы
3.1.4	14.3.1.4 М			18	17.02-19.02			М.4. Психологическое благополучие педагогов как условие обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
3.1.5	14.3.1.5 М			18	24.02-26.02			М.5. Организация и содержание образования детей с ТМНР
3.1.6	14.3.1.6 М			18	01.03-03.03			М.6. Использование проектных технологий на уроках чтения и письма, литературы, русского языка при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ
3.1.7	14.3.1.7 М			18	03.03-05.03			М.7. Практико-ориентированные технологии в обучении и коррекционной работе с детьми с ОВЗ
3.1.8	14.3.1.8 М			18	10.03-12.03			М.8. Организация и содержание образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3.1.9	14.3.1.9 М			18	17.03-19.03			М.9. Организация и содержание образования детей с задержкой психического развития (ЗПР)
3.1.10	14.3.1.10 М			36	04.10-08.10			М.10. Содержательный компонент в преподавании естественных дисциплин при работе с обучающимися с ОВЗ (Учителя естествен-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								нонаучного цикла)
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	14.4.1 ДКК	Воспитатели, учителя, специалисты сопровождения ОО, реализующих АОП	Методы оценки учебных достижений обучающихся с ОВЗ*	72	19.04-11.06	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, посредством дистанционных образовательных технологий; расширение представлений о современных подходах к методам оценки учебных достижений обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ.
4.2	14.4.2 ДКК	Учителя начальных классов, учителя-предметники, психологи, социальные педагоги	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе*	72	1 поток 08.02-02.04 2 поток 30.08-15.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках курсов рассматриваются способы оценки особенностей индивидуального развития ребенка с ОВЗ; направления составления образовательного маршрута, варианты прослеживания динамики развития и оформления результатов обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов
4.3	14.4.3 ДКК	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях*	72	1 поток 01.03-16.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках курсов раскрывается приоритетное направление современной образовательной политики – признание права детей-инвалидов на получение качественного и доступного образования. Рассматриваются вопросы создания условий для инклюзивного обучения и педагогических технологий, а также роли профессиональной компетентности учителя в соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ
					2 поток 27.09-19.11			
4.4	14.4.4 ДКК	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники	Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями*	72	29.03-21.05	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках курса рассматриваются психолого-педагогические особенности детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями и современных технологий педагогической работы с ними

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
4.5	14.4.5 ДКК	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ*	72	1 поток 25.01-19.03 2 поток 18.10-10.12	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития
4.6	14.4.6 ДКК	Учителя, воспитатели, специалисты психолого-педагогического сопровождения, тьюторы, работающие с детьми с УО и ТМНР	Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию жизненной компетентности в условиях введения ФГОС О УО (ИН)	72	01.11-24.12	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности специалистов, работающих с детьми с УО и ТМНР, расширение представлений об особенностях психофизического развития детей с УО и ТМНР, формирование практических навыков проектирования модели формирования жизненной компетентности обучающихся с УО и ТМНР, изучение методов оценки результатов формирования жизненной компетентности у обучающихся.
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	14.5.1 ПС	Тьюторы, ассистенты, специалисты сопровождения	Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС	72	04.10-15.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов рассматриваются вопросы организационного, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ
5.2	14.5.2 ПС	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, воспитатели семейных детских домов, работающих с детьми-сиротами	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения	72	15.11-26.11	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В программе курса рассматриваются: аспекты общепрофессиональной компетентности, теоретические основы психосоциальной работы, коррекция дезадаптивного поведения, методики социально-психологического диагностирования, технологии коррекционно-развивающего обучения социального развития детей-сирот, их социализации и профориентации.
5.3	14.5.3 ПС	Воспитатели, логопеды, дефектологи, психологи ДОУ	Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ,	72	06.12-17.12	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В программе курса рассматриваются организационно-методические содержательные проблемы коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ, инвалидностью раннего и дошкольного

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			инвалидностью					возраста.
5.4.	14.5.4 ПС.ОДК	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в свете требований ФГОС *	72	22.03-23.04	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, и их родителями. В ходе обучения идет обсуждение различных видов и форм практической деятельности педагогов по проблемам, возникающим у родителей в воспитании и обучении детей в условиях инклюзивного образовательного пространства.
			1 сессия	36	22.03-26.03	очная		
			2 сессия	36	29.03-23.04	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
6. Метапредметные модули								
6.1	14.6.1 МПМ	Руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий	Деятельность ПМПК при определении специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	36	29.11-03.12	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа курса направлена на изучение современных аспектов деятельности ПМПК, совершенствование компетенций специалистов ПМПК в вопросах организации и содержания междисциплинарного взаимодействия в работе, рассмотрение новых подходов к оценке особенностей психофизического развития разных категорий обучающихся с ОВЗ.
6.2	14.6.2 МПМ	Специалисты ППк ОО	Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования	36	13.09-17.09	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа курса направлена на изучение особенностей организации и содержания деятельности ППк ОО по психолого-педагогическому и логопедическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в процессе их обучения.
6.3	14.6.3 МПМ	Учителя, специалисты сопровождения	Организация индивидуального обучения на дому в соответствии с ФГОС НО ОВЗ и ФГОС О УО	72	24.05-04.06	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса рассматриваются вопросы организации индивидуального обучения, особых образовательных потребностей детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, множественными нарушениями развития, составления программ и выбора способов их обучения.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
6.4	14.6.4 МПМ	Учителя школ, специалисты психолого-педагогического сопровождения ОО	Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра *	36	24.05-28.05	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов обсуждаются особенности психического развития обучающихся с аутизмом и РАС, способы учета их особых образовательных потребностей, современные технологии обучения коррекции нарушения развития, формирования базовых навыков организации поведения.
6.5	14.6.5 МПМ	Воспитатели ДОО, специалисты психолого-педагогического сопровождения ДОО, тьюторы.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в ДОО	36	08.11-12.11	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа курса направлена на расширение представлений о особенностях психического развития детей с аутизмом и РАС на разных этапах развития, ознакомление с методами диагностики и коррекции нарушений у ребенка с РАС, формирование практических навыков разработки АОП для детей с РАС.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И
АНДРАГОГИКИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ

Заведующий: Игнатъева Галина Александровна
Специалист по учебно-методической работе: Шакурова Анна Васильевна
☎ 8 (831) 461-43-80; E-mail: innov@niro.nnov.ru; Адрес: ул. Ивлиева, 30

Основные категории слушателей:

Педагогические работники общеобразовательных организаций
Руководящие работники общеобразовательных организаций
Педагоги – наставники (осуществляющие наставническую деятельность по отношению к другим педагогам)
Специалисты органов управления в сфере образования, курирующие вопросы методической работы / муниципальных методических служб
Аспиранты ГБОУ ДПО НИРО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы			
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы											
1.1	15.1.1 КМК.ОДК	Педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций	Проектирование содержания и технологий образовательной деятельности в условиях ФГОС основного и среднего общего образования	144	18.01 – 12.02	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Программа является уникальным инструментом осмысления и принятия идеологии системно-деятельностного подхода современного общего образования, содержание которой позволит создать новую модель школьного образования, проектировать, сценарировать и анализировать учебные занятия нового типа, конструировать учебные планы и рабочие учебные и внеурочные программы; совершенствовать средства и методы контрольно-оценочной деятельности по отношению к образовательным результатам ФГОС основного и среднего общего образования			
				36	18.01 – 22.01				очно	Метапредметная установочная сессия "Методологические и стратегические ориентиры ОО: региональная повестка"	
				36	25.01 – 29.01				дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Модули в объеме 36 час. реализуются в технологии проектного и командного обучения при наличии супервизии со стороны кафедры педагогики и андрагогики и ее стажерских площадок. Слушатель выбирает 2 модуля общим объемом 72 ч.
				36	01.02 – 05.02						

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И
АНДРАГОГИКИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
			4 сессия Рефлексивно-экспертный модуль	36	08.02 – 12.02	очно		Представление созданных в процессе обучения образовательных продуктов, их взаимоэкспертиза и доработка до продукта, готового к практическому применению и построению образовательной практики.	
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1 (справочно)									
1.1.1	15.1.1.1 ДМ			36	25.01 – 29.01		Д	М.1. Проектирование пространства учебной деятельности (учебных занятий) и новых форматов событийных встреч (онлайн и офлайн) в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования. Объем модуля составляет 36 час.	
							Д	М.2. Проектирование содержания общего образования (учебные планы, рабочие программы различного типа и вида) в русле системно-деятельностного подхода и корпоративной педагогики	
1.1.2	15.1.1.2 ДМ			36	01.02 – 05.02		Д	М.3. Проектно-ориентированная «пиринговая» дидактика в общеобразовательной школе	
							Д	М.4. Новые образовательные результаты и их оценка в условиях ФГОС основного и среднего общего образования	
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы									
3.1	15.3.1КК	Педагоги – наставники специалисты органов управления в сфере образования, курирующие вопросы методической работы / муниципальных методических служб	Проектирование системы наставничества "учитель - учитель" в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников	108	27.09 – 29.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	<i>Курсы реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа» НП «Образование»</i> Обеспечивает подготовку к разработке и внедрению региональной системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Целевые установки ДПП – корпоративная подготовка, формирование у педагогов – наставников компетенций в области наставничества-управленческой деятельности и формирования у кураторов системы наставничества компетенций по разработке, руководству и монито-	
				36	27.09 – 01.10				очно
				36	04.10 – 21.10				дистанционно

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И
АНДРАГОГИКИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
				36	25.10 – 29.10	очно		рингу программ эффективного наставничества. Программа реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства
9. И н о е								
9.1	15.9.1	Аспиранты ГБОУ ДПО НИРО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки	Основная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направление подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки, профиль: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	180 з.е./ 45 з.е в год, примерно 1620 час.	Две сессии в год согласно учебному плану ООП ВО (Программа аспирантуры)	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30 http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Основная образовательная программа высшего образования, направление подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки, профиль: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования имеет модульный характер и включает: базовые дисциплины (история и философия науки, иностранный язык); обязательные дисциплины (3); дисциплины по выбору (8); факультативы (2); программа практики (педагогическая практика); программа «Научное исследование» (2); программа «Государственная итоговая аттестация» (2).
9.2	15.9.2	Аспиранты ГБОУ ДПО НИРО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки	Основная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направление подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки, профиль: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	180 з.е./ 45 з.е в год, примерно 1620 час.	Две сессии в год согласно учебному плану ООП ВО (Программа аспирантуры)	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30 http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Основная образовательная программа высшего образования, направление подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки, профиль: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования имеет модульный характер и включает: базовые дисциплины (история и философия науки, иностранный язык); обязательные дисциплины (3); дисциплины по выбору (8); факультативы (2); программа практики (педагогическая практика); программа «Научное исследование» (2); программа «Государственная итоговая аттестация» (2).

ПЛАН-ГРАФИК 2021

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ
ЦЕНТР

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

Руководитель РИБЦ: Климычева Вероника Александровна:

Методист РИБЦ: Молчанова Ирина Евгеньевна

☎ 8-(831)-417-75-09; E-mail: biblio@niro.nnov.ru Адрес: Нижний Новгород, 203, учебный корпус, РИБЦ

Основные категории слушателей:

Специалисты библиотек ОО (педагоги-библиотекари, заведующие библиотеками ОО, библиотекари ОО

Специалисты муниципальных методических служб

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП « Школьная библиотека -пространство развития компетенций» из модулей РИБЦ, кафедры информационных технологий , обозначенных в плане-графике звездочкой*.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	16.2.1КК	Специалисты библиотек ОО	Школьный информационно-библиотечный центр-пространство развития компетенций	72	15.02.-19.03.	Очная	НИРО, Ванеева, 203	В рамках данного курса рассматривается роль различных видов чтения и библиотечной работы в когнитивном развитии детей, изучаются вопросы формирования информационно-медийной грамотности личности в цифровом пространстве. Курс направлен на изучение особенностей организации информационно-библиотечного центра в условиях развития цифровой образовательной среды и документов, регламентирующих работу ИБЦ
			1 сессия	36	15.02.-19.02.			
			2 сессия	36	15.03.-19.03.			
2.2	16.2.2КК	Специалисты библиотек ОО	Школьная библиотека -пространство развития компетенций	72	22.03.-19.05.	Очная с применением ДОТ	г.Дзержинск	В рамках курса рассматриваются вопросы сетевого взаимодействия школьных библиотек, возможности применения социальных сервисов в работе библиотекаря, создание сайтов, интерактивных форм, осуществляется знакомство с функциональными возможностями платформы для работы с ЭФУ и с особенностями организации электронной библиотеки в образовательной

ПЛАН-ГРАФИК 2021

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			1 сессия	36	22.03.--26.03.	Очная		организации. Курс направлен на повышение информационной грамотности педагога-библиотекаря как основы достижения и обеспечения результата "умения учиться", полезен тем, кто заинтересован в повышении информационной грамотности или начинает преподавать курс "Основы информационной культуры" по программе Н.И. Гендиной.
			2 сессия	36	11.05-19.05.	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
2.3	16.2.3КК	Специалисты библиотек ОО	Формирование компетенций педагога-библиотекаря в рамках реализации проекта "Образование"	72	08.11-19.11.	Очная	НИРО, Ванеева,203	В рамках данного курса рассматриваются вопросы проектирования педагогического процесса в деятельности педагога-библиотекаря, место школьной библиотеки в ООП ОО, управление проектным циклом, и проектирование комфортной книжной среды. Курс нацелен на освоение слушателями инструментов управленческой деятельности как основы педагогического процесса и технологии опосредованного управления становлением личности. В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы технологии работы современной библиотеки ОО.
			1 сессия		08.11.-12.11.			
			2 сессия		15.11.-19.11.			
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1.	16.3.1 МКК	Специалисты библиотек ОО	Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды*	36	11.10-15.10.	Очная	НИРО, Ванеева,203	В рамках курса, который проводит кафедра информационных технологий рассматриваются вопросы сетевого взаимодействия школьных ИБЦ, возможности применения социальных сервисов в работе библиотекаря, в том числе использование блогов для совместной деятельности библиотекаря, педагогов и учащихся; создание сайтов, интерактивных форм. Курс знакомит с функциональными возможностями платформы для работы с ЭФУ и с особенностями организации электронной библиотеки в образовательной организации, осваивается алгоритм организации электронной библиотеки в образовательной организации, формируются навыки работы в роли библиотекаря на платформе для работы с

ПЛАН-ГРАФИК 2021

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ
ЦЕНТР

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								ЭФУ
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	16.4.1 ДКК	Специалисты библиотек ОО	Основы информационной и медийной грамотности личности в контексте профессионального стандарта педагога –библиотекаря*	36	15.11-17.12.	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курс направлен на совершенствование ОПК в области информационной культуры для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий; в области проектирования и реализации образовательных программ по развитию у обучающихся информационной культуры Курс направлен на повышение информационной грамотности педагога-библиотекаря как основы достижения и обеспечения результата "умения учиться", полезен тем , кто заинтересован в повышении информационной грамотности или начинает преподавать курс "Основы информационной культуры" по программе Н.И. Гендиной
4.2	16.4.2 ДКК	Специалисты библиотек ОО	Технология работы современной библиотеки образовательной организации*	36	29.03.-30.04.	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса рассматриваются современные требования к планированию и отчётности библиотеки, вопросы организации библиотечного фонда: состав и структура, комплектование, техническая обработка документов, учёт, хранение, проверка и размещение.
4.3	16.4.3 ДКК	Специалисты библиотек ОО	Технология работы современной библиотеки образовательной организации*	36	27.09.-29.10.	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса рассматриваются современные требования к планированию и отчётности библиотеки, вопросы организации библиотечного фонда: состав и структура, комплектование, техническая обработка документов, учёт, хранение, проверка и размещение. Курс будет полезен специалистам библиотек ОО с небольшим стажем работы.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Заведующий: Втюрин Максим Юрьевич, канд. ф-м. наук

Специалист по учебно-методической работе: Жигарева Наталья Викторовна

☎ 8 (831) 417-76-49; E-mail: ktimoi@niro.nnov.ru , mvtyurin@yandex.ru ; Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, учебный корпус, каб. 111.

Основные категории слушателей:

Учителя информатики и ИКТ общеобразовательных организаций (ОО)

Преподаватели информатики системы среднего профессионального образования (СПО)

Учителя, реализующие проект «Современная школа» и работающие в центрах «Точка роста»

Педагогические работники общеобразовательных организаций, внедряющие методы проектного обучения

Накопительная система: Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем по ДПП «**Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования**» из модулей, обозначенных в плане-графике кафедры звездочкой*.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1)								
1.1	17.1.1 КМК	Учителя информатики и ИКТ	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	108	1 поток 25.01-02.04 2 поток 13.09-12.11	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний современного учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС . Слушатели курсов знакомятся с новыми стандартами, программами и элективными курсами по информатике, изучают методику преподавания отдельных тем базового и профильного курса «Информатика». В рамках вариативных предметных модулей слушателями осваиваются методические аспекты разработки современного урока информатики, реализуемого в том числе, с применением электронного обучения, средства организации учебной деятельности в условиях цифровизации образования; рассматриваются традиционные и инновационные аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА по информатике. Слушатели повышают профессиональные компетенции в сфере
			1 сессия - Надпредметный модуль, инвариантный предметный модуль	36	1 поток 25.01-29.01 2 поток 13.09-17.09	очная	НИРО, ул.Ванеева, 203	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								использования электронных таблиц и баз данных, как в профессиональной деятельности, так и в процессе преподавания соответствующих тем курса информатики, подготовки учащихся к сдаче ГИА. Программа курса также направлена на развитие профессиональных компетенций учителей информатики и ИКТ в условиях современной техносферы.
			2 сессия – Модули по выбору	36	1 поток 08.02–12.02 2 поток 27.09-01.10			Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 1- модуль объемом 36 часов.
			3 сессия – Модули по выбору, итоговая аттестация	36	1 поток 29.03–02.04 2 поток 08.11-12.11			Слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 1- модуль объемом 36 часов.
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1 (справочно)								
1.1.1	17.1.1.1 М			36	1 поток 2 сессия 08.02 - 12.02 3 сессия 29.03-02.04			М1. Компьютерный ЕГЭ: инновации и традиции в ГИА по информатике* М2. Программирование в школьном курсе информатики* М3 Электронные таблицы и системы управления базами данных в школьном курсе информатики* М4. Развитие профессиональных компетенций учителей информатики и ИКТ условиях современной техносферы*
1.1.2	17.1.1.2 М			36	2 поток 2 сессия 27.09 – 01.10 3 сессия 08.11-12.11			
2. Квалификационные курсы								
2.1	17.2.1.КК	Учителя, реализующие проект «Точки роста» педагогические работники ОО, внедряющие методы проектного	Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания информатики в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	108	1 поток 18.01-05.03 2 поток 22.03-21.05	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	<i>Программа реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа» НП «Образование»</i> Программа курса включает в себя надпредметный блок, совершенствующий педагогические компетенции педагога (в объеме 36 часов), предметный блок (в объеме 72 часов). Изучая

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы					
		обучения	1 сессия	36	1 поток 18.01-22.01 2 поток 22.03-26.03			программу курса, слушатели знакомятся с инновационными системами программирования, моделирования, создания онлайн-ресурсов средствами цифровых образовательных платформ. В рамках занятий слушатели создают программные разработки в формате мобильных приложений, игр, программ на языке Python. Создают авторские онлайн-курсы с использованием инструментальных аппаратов LMS - систем. В рамках предметного блока слушатели знакомятся с инновационными системами программирования, моделирования, создания онлайн-ресурсов средствами цифровых образовательных платформ.					
			2 сессия	36	1 поток 01.02–05.02 2 поток 19.04-23.04								
			3 сессия	36	1 поток 01.03–05.03 2 поток 17.05-21.05								
2.2	17.2.2КК	Преподаватели информатики, информационных систем СПО	Цифровые образовательные технологии в работе преподавателей СПО в условиях ФГОС*	72	04.10-19.11	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул.Ванеева, 203	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей СПО в условиях развития современной техносферы. В рамках курса слушатели совершенствуют умения и навыки использования в профессиональной деятельности офисных систем, ресурсов и сервисов цифровых образовательных платформ, а также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.					
									1 сессия	36	04.10-08.10	очная	НИРО, ул.Ванеева, 203,
									2 сессия	36	15.11-19.11	очная	НИРО, ул.Ванеева, 203
								В рамках курса углубленно изучается функционал обработки данных с использованием электронных таблиц. В программе курса предусмотрено изучение систем управления базами данных. Слушатели знакомятся с возможностью автоматизации создания медиаконтента.					

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2.3.	17.2.3 КК. ОДК	Учителя начального образования и педагоги дополнительного образования	Развитие профессиональных компетенций педагогов начального и дополнительного образования, преподающих информатику в условиях реализации ФГОС НОО*	72	18.10-06.12	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций и навыков слушателей, преподающих информатику в условиях цифровизации образовательной среды. В рамках лекционных и практических занятий слушатели осваивают современные цифровые средства, сервисы и технологии, изучают основы детского программирования. В результате обучения слушатели разработают свой программный продукт.
			1 сессия	36	18.10-22.10	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	
			2 сессия	30	22.11-26.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			3 сессия	6	06.12	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	17.4.1 ДКК	Учителя информатики и технологии (дистанционно)	Компьютерное черчение в системе автоматизированного проектирования КОМПАС*	72	01.03-29.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Курс направлен на развитие профессиональных компетенций учителя в сфере создания и обработки графической информации. Изучая программу курса, слушатели познакомятся с возможностями учебной версии популярной российской системы КОМПАС v 12.0, на примерах разработки эскиза изделия и простого компьютерного чертежа познакомятся с инструментальными возможностями системы, изучат аппарат двумерного моделирования. Результатом освоения программы станет разработка авторского чертежа средствами системы КОМПАС.
4.2	17.4.2 ДКК	Учителя-предметники, педагогические работники (дистанционно)	Электронные таблицы и системы управления базами данных в школьном курсе информатики*	36	04.10-11.11	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Рассматриваются возможности использования электронных таблиц в профессиональной деятельности учителя, осваиваются практические навыки создания и обработки данных, построение графиков и диаграмм. Курс также направлен на углубление знаний учителей информатики в области работы с системами управления базами

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								данных: создание табличной структуры базы данных, осуществление ввода, редактирования и упорядочивания данных, формирование запросов на поиск данных; создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.
4.3	17.4.3 ДКК	Учителя-предметники, педагогические работники (дистанционно)	Технологии создания сайтов и мультимедиа*	36	22.03-27.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Рассматриваются вопросы создания дидактических материалов для проведения уроков, обработки звуковой и видео информации, создания интерактивных презентаций и слайд-шоу для их последующего использования на уроках или для размещения на персональном сайте. В рамках курса изучаются онлайн технологии создания и публикации сайтов. В качестве конструктора применяется Jimdo.com и WordPress и др.. Изучаются приемы создания и редактирования шаблонов сайта, создание навигационных меню, добавление контента на веб-страницы.
4.4	17.4.4 ДКК	Учителя-предметники, педагогические работники (дистанционно)	Программирование на мобильном устройстве с применением облачных технологий*	36	22.03-27.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушателям будет предложена методика обучения программированию детей начиная с младшего школьного возраста, от ребенка не требуется никаких базовых знаний и навыков. Раннее обучение программированию позволит учителю развить у детей способность к алгоритмизации и критическому мышлению, приобрести начальные знания, которые в последующем ученики смогут применить на практике. В рамках курса изучается облачная среда App Inventor визуальной разработки Android-приложений.
4.5	17.4.5 ДКК	Учителя информатики (дистанционно)	Компьютерный ЕГЭ по информатике*	72	24.02-25.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушателями осваивается методика подготовки школьников к сдаче компьютерного ЕГЭ по информатике. В связи с наличием затруднений у школьников при переходе от письменной формы сдачи экзамена к сдаче ЕГЭ в электронном формате. Уделяется внимание

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								симулятору сдачи экзамена, рассматриваются новые задания на практическое программирование, работу с электронными таблицами и информационный поиск, обсуждаются вопросы выявления причин низких результатов ЕГЭ по информатике, предлагаются пути решения выявленных проблем по подготовке к компьютерному формату ЕГЭ.
4.6	17.4.6 ДКК	Учителя-предметники, педагогические работники (дистанционно)	Компьютерное 3D моделирование и прототипирование объектов (Autodesk TinkerCad, КОМПАС v12.0) *	36	11.10-09.11	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели осваивают основные технологические приемы создания и прототипирования 3D-объектов в популярных системах 3-х мерного моделирования: Autodesk TinkerCad, КОМПАС v12.0. На примере разработки 3-х мерных моделей показаны алгоритмы 3-х мерной сборки объектов и изучаются инструментальные возможности систем моделирования. Результатом освоения программы курса является разработка контрольных 3-х мерных объектов.
4.7	17.4.7 ДКК	Учителя информатики, учителя-предметники, педагогические работники (дистанционно)	Проектирование авторских онлайн-ресурсов на цифровых платформах дистанционного обучения (Google Classroom, Core, Test.Pad) *	36	1-й поток 17.05-25.06 2-й поток 08.11-14.12	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Программа курса направлена на профессиональное развитие педагогических работников в сфере применения технологий электронного обучения, а именно, умений и навыков разработки авторских педагогических ресурсов, предназначенных, в том числе, для использования в процессе дистанционного обучения, средствами цифровых образовательных платформ. Слушатели исследуют инструментальные возможности популярных цифровых платформ: Google Classroom, Core, Test.Pad, и создают на этих платформах свои авторские продукты. Результатом освоения программы курса является разработка урока или фрагмента онлайн-курса на одной из изучаемых платформ.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	17.5.1ПС	Преподаватели информатики и ИКТ	Компьютерный ЕГЭ по информатике. Инновации.	18	27.04-29.04	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара рассматриваются организационные и методические аспекты компьютерного формата ЕГЭ. Обсуждаются содержательные блоки, подлежащие итоговой аттестации; кодификатор ЕГЭ и ОГЭ; содержательные аспекты и методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; критерии оценки заданий и типичные ошибки при решении; типология заданий ГИА содержание, форма, прототипы заданий; методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности в КИМ ОГЭ и ЕГЭ; методы выполнения практических заданий по программированию, работа с электронными таблицами и информационный поиск.
6. Метапредметные модули								
6.1	17.6.1 МПМ	Учителя-предметники, педагогические работники	Технологии создания сайтов и мультимедиа *	36	15.11-19.11	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Рассматриваются вопросы создания дидактических материалов для проведения уроков, обработки звуковой и видео информации, создания интерактивных презентаций и слайд-шоу для их последующего использования на уроках или для размещения на персональном сайте. В рамках курса изучаются он-лайн технологии создания и публикации сайтов. В качестве конструктора применяется Jimdo.com и WordPress и др.. Изучаются приемы создания и редактирования шаблонов сайта, создание навигационных меню, добавление контента на веб-страницы
6.2	17.6.2 МПМ	Учителя-предметники, педагогические работники (дистанционно)	Проектирование авторских онлайн-ресурсов на цифровых платформах дистанционного обучения (Google Classroom, Core, Test.Pad) *	36	06.09-08.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	Программа курса направлена на профессиональное развитие педагогических работников в сфере применения технологий электронного обучения, а именно, умений и навыков разработки авторских педагогических ресурсов, предна-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								значенных, в том числе, для использования в процессе дистанционного обучения, средствами цифровых образовательных платформ. Слушатели исследуют инструментальные возможности популярных цифровых платформ: Google Classroom, Core, Test.Pad, и создают на этих платформах свои авторские продукты. Результатом освоения программы курса является разработка урока или фрагмента онлайн-курса на одной из изучаемых платформ.
7. Вебинары								
7.1	17.7.1В	Учителя информатики и ИКТ	Методика подготовки к ГИА-9 2021 года по предмету Информатика Вебинар	2	16.02	Очная с применением ЭО и ДОТ	https://tc.gounn.ru	В рамках вебинара проводится анализ результатов ГИА-9 по информатике, планируется обсуждение наиболее трудных заданий, даются рекомендации по методике подготовки к экзамену.
7.2	17.7.2В	Учителя информатики и ИКТ	Методика подготовки к ГИА-11 2021 года по предмету Информатика	2	16.03	Очная с применением ЭО и ДОТ	https://tc.gounn.ru	В рамках вебинара проводится анализ результатов ГИА-11 по информатике, планируется обсуждение изменений в формате проведения экзамена, даются рекомендации по методике подготовки к экзамену.
7.3	17.7.3В	Учителя информатики и ИКТ	Анализ результатов ГИА-11 2021 года по предмету Информатика Вебинар	2	07.09	Очная с применением ЭО и ДОТ	https://tc.gounn.ru	В рамках вебинара проводится анализ результатов ГИА-11 по информатике 2021 года, даются рекомендации по методике преподавания информатики.
7.4	17.7.4В	Учителя информатики и ИКТ	Анализ результатов ГИА-9 2021 года по предмету Информатика	2	21.09	Очная с применением ЭО и ДОТ	https://tc.gounn.ru	В рамках вебинара проводится анализ результатов ГИА-9 по информатике 2021 года, даются рекомендации по методике преподавания информатики.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Заведующий: Канянина Татьяна Ивановна, к.п.н., доцент

Специалист по учебно-методической работе: Матюхина Елена Валентиновна

☎ (831) 417-76-54; E-mail: kitniro@yandex.ru; Адрес: г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, учебный корпус, каб. 311.

Основные категории слушателей:

Педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования

Школьные проектные команды ОО и ПОО (заместитель директора и педагоги), участники проекта ФП «Цифровая образовательная среда»

Педагогические работники центров «Точка роста»

Накопительная система: Для формирования индивидуального образовательного маршрута слушатели всех предметных кафедр выбирают модули, обозначенные в плане-графике кафедры звездочкой*.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы (1 . 1 - 1 . 2)								
1.1	18.1.1КМК	1 поток Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО 2 поток Педагоги ДОО, ООО (учителя начальной школы)	Современные цифровые технологии в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования	108	1 поток 25.01-23.04 2 поток 08.02-23.04	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Рассматриваются вопросы цифровизации, цифровой трансформации образования, изменения рабочих программ в условиях внедрения цифровых технологий, особенности реализации смешанного обучения, в которой сочетаются очное и электронное обучение. Цифровая дидактика рассматривается как основной компонент организации процесса обучения в условиях цифровой трансформации образования. Содержание курса направлено на совершенствование навыков использования цифровых инструментов (электронных таблиц, интерактивных досок/панелей, видео). Педагоги осваивают методику работы с онлайн сервисами (онлайн досками, интерактивными учебными плакатами, сервисами визуализации, инфографики, программами сетевого офиса, сервисом создания тестов и опросов, голосования).
			1 сессия	36	1 поток 25.01-29.01 2 поток 08.02-12.02			
			2 сессия	36	1 поток 01.03-05.03 2 поток 15.03-19.03			
			3 сессия	36	1 поток 12.04-23.04 2 поток 12.04-23.04			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								Каждый слушатель имеет возможность выбрать 2 модуля общим объемом 36 часов в соответствии с профессиональными интересами.
Модули по выбору к квалификационным модульным курсам 1.1 (справочно)								
1.1.1	18.1.1.1М			18	12.04-14.04	очно		М1. Видео как инструмент современного педагога *
1.1.2	18.1.1.2М			18	14.04-16.04	очно		М2. Интерактивные средства обучения в работе педагога *
1.1.3	18.1.1.3М			18	19.04-21.04	очно		М3. Цифровые инструменты и сервисы в педагогической деятельности *
1.1.4	18.1.1.4М			18	21.04-23.04	очно		М4. Сайт педагога как предметный кабинет в условиях ЭО и ДОТ *
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	18.2.1КК	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Организация образовательной деятельности педагога в условиях дистанционного обучения	72	11.10-10.11	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса рассматриваются вопросы создания учебного курса педагога с использованием ЭО и ДОТ, организация самостоятельной работы обучающихся, проектирование оценочных мероприятий, особенности отбора и представления основного содержания предмета в электронной среде. В рамках курса слушатели совершенствуют умения и навыки использования офисных систем, ресурсов и сервисов электронных образовательных платформ для организации учебного процесса в с дистанционном формате.
			1 сессия	36	11.10-15.10	очно		
			2 сессия	24	16.10-08.11	дистанционно		
			3 сессия	12	9.11-10.11	Очно		
2.2	18.2.2КК	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Педагогический дизайн и проектирование учебного курса с использованием ЭО и ДОТ	72	29.03-28.04	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса рассматриваются вопросы методического проектирования учебного пространства курса с использованием ЭО и ДОТ, организация самостоятельной работы обучающихся, проектирование оценочных мероприятий, особенности отбора и представления основного содержания предмета в электронной среде. В рамках курса слушатели совершенствуют умения и навыки использо-
			1 сессия	36	29.03-02.04	очно		
			2 сессия	24	05.04-26.04	дистанционно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			3 сессия	12	27.04-28.04	Очно		вания офисных систем, ресурсов и сервисов электронных образовательных платформ для организации учебного процесса в современном образовании.
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1.	18.3.1МКК	Педагогические работники ДОО	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС *	36	26.04-30.04	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс направлен на совершенствование компетенции работников ДОО в области цифровых технологий. В ходе обучения рассматриваются вопросы развития информационно-образовательной среды ДОО, использования интерактивных панелей/досок, видео в образовательной деятельности ДОО, применение интернет-сервисов, знакомство с образовательными электронными платформами. Программа реализуется совместно с кафедрой дошкольного образования
3.2.	18.3.2МКК	Педагогические работники образовательных организаций, внедряющие целевую модель ЦОС	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения	36	1 поток 18.01-22.01 2 поток 27.09 - 01.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс реализуется в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" НП «Образование». Педагоги осваивают методику работы с системой управления мобильным классом, с интерактивной панелью, облачными сервисами; рассматривают вопросы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс (внесение изменений в ООП). Приглашается команда внедрения от ОО - 2-3 человека. Программа реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства.
4. Квалификационные курсы, реализуемые исключительно с применением ЭО и ДОТ (дистанционные)								
4.1	18.4.1ДКК	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО,	Практические аспекты деятельности педагога по обеспечению безопасной работы	72	25.01-26.03	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса рассматриваются вопросы безопасного использования Интернета, Интернет-риски и Интернет-угрозы. Осуществ-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		психологи	в сети Интернет *					ляется знакомство с порталами и сайтами информационной поддержки детей и взрослых по проблемам безопасного использования сети Интернет.
4.2	18.4.2ДКК	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО	Проектирование современного урока в условиях ФГОС на основе сервиса "Конструктор уроков" и возможностей электронного учебника *	36	22.02-02.04	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В ходе обучения предполагается организация групповой и индивидуализированной деятельности с применением возможностей образовательной облачной платформы Core для конструирования учебных ресурсов и материалов; знакомство с медиатекой издательства Просвещение».
4.3	18.4.3ДКК	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Использование электронных образовательных платформ в деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды *	72	08.02-02.04	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса рассматриваются дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе, в частности российских электронных образовательных платформ, таких как РЭШ, МЭО, Яндекс.Учебник, Учи.ру, ЯКласс, Скайсмарт и других.
4.4	18.4.4ДКК	Педагогические работники ООО, ПОО	Эффективные практики использования цифровых технологий в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» * (корпоративно-сетевая модель обучения «Виртуальный класс»)	36	01.11-10.12	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели познакомятся с эффективными практиками внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Курс состоит из серии вебинаров и системы учебных заданий. Вебинар рассматривается как форма учебного занятия, его ведущими являются преподаватели кафедры и опытные педагоги-практики. В ходе обучения предполагается изучение обучающимися организации групповой и индивидуальной деятельности средствами сетевого офиса; создание интерактивного плаката, конструктора занятий Core .
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5.1	18.5.1ПС	Педагогические работники ООО	Цифровая дидактика в образовании в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования*	36	15.11-19.11	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Предполагается разработка дидактического обеспечения учебной деятельности по конкретному учебному предмету на основе использования облачных сервисов (создание дидактических заданий, облако слов, инфографика, сетевой офис, голосование), интерактивного видео и интерактивного рабочего листа.
5.2	18.5.2ПС	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО	Методика подготовки и применения видео, аудио-информации в образовательном процессе *	72	1 поток 01.02-09.04 2 поток 11.10-03.12	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курсов рассматриваются особенности создания и обработки видеоматериалов, основные подходы к видеосъемке и монтажу видеофильмов на основе программ Pinnacle, Киностудия/Фотография Windows Live, Movavi Video Suite, создание фильмов по технологии Stop Motion, проектирование и создание учебных фильмов, знакомство с видео сервисами в сети Интернет для создания скринкаста, сторителлинга, буктрейлеров и других видеоматериалов.
				36	1 поток 01.02-05.02 2 поток 11.10-15.10	очно		
				36	1 поток 05.04-09.04 2 поток 29.11-03.12	очно		
5.3	18.5.3 ПС.ОДК	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Школьный издательский центр как ресурс развития цифровой школы *	36	13.09-22.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках курса организуется изучение современной издательской системы Adobe InDesign, предназначенной для макетирования и верстки иллюстрированных изданий, освоение слушателями различных заданий – от воспроизведения готовых макетов до самостоятельной разработки новых макетов публикаций. Моделирование видов профессиональной деятельности (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио, телевидения и т.д.). Знакомство с сетевыми сервисами для создания школьных Интернет-изданий. Освоение первоначальных навыков создания школьной Интернет-газеты.
				18	13.09-15.09	очно		
				18	16.09-22.10	дистанционно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5.4	18.5.4 ПС.ОДК	Педагогические работники ООО, ОДО, библиотекари	Технологии организации групповой деятельности школьников в цифровой среде. Сетевой проект: от идеи до реализации *	72	22.02-09.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс нацелен на совершенствование обще-педагогической ИКТ-компетентности педагога в области организации деятельности учащихся в сети Интернет; использования цифровых инструментов проектирования индивидуальной, и групповой деятельности, визуализация ролей и событий. В рамках курса осуществляется разработка слушателем сетевого проекта, включающего создание разнообразных материалов на основе использования сервисов сети Интернет.
			1 сессия	36	22.02-19.03	дистанционно		
			2 сессия	36	05.04-09.04	очно		
5.5	18.5.5 ПС.ОДК	Педагогические работники ООО, ПОО	Современные модели обучения на основе использования цифровых технологий *	72	01.02-12.03	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс направлен на освоение инновационных моделей урока, направленных на реализацию деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС. В рамках курса рассматриваются такие модели уроков как «Смешанное обучение», «Проектная технология», «Технология развития критического мышления». на основе современных цифровых инструментов и онлайн сервисов.
			1 сессия	36	01.02-05.02	очно		
			2 сессия	36	06.02-12.03	дистанционно		
5.7	18.5.7ПС	Педагогические работники центров «Точки роста»	Технология стартапа в инновационной педагогической деятельности	36	06.12-10.12	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках модуля рассматриваются вопросы организации проекта учащихся по технологии «стартап», создания одностраничных сайтов (лендингов) на основе конструктора сайтов Tilda или Wix.
6. Метапредметные модули								
6.2	18.6.2 МПМ	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО	Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски (панели) в процессе обучения *	36	1 поток 29.03-02.04 2 поток 20.09-24.09	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с интерактивными технологиями (на примере интерактивных досок, интерактивных панелей Smart), их аппаратным и программным обеспечением. Слушатели осваивают методы создания интерактивных смарт-презентаций, возможности работы с интерактивными панелями.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
6.3	18.6.3 МПМ	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО	Интернет-ресурс как инструмент педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды *	36	18.10-22.10	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Модуль направлен на разработку и создание интернет-ресурса педагога на основе конструктора сайтов WIX. Рассматривается структура интернет-ресурса, его содержание, платформы для создания (страница в соцсети, сайт и др.); тип интернет-ресурса (цифровое портфолио педагога, предметный виртуальный кабинет и пр.).
7. Вебинары								
7.1	18.7.1В	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО	Школа цифрового педагога	72	В течение года по вторникам с 15.00 до 17.00	Очная с ЭО и ДОТ	http://www.niro.nnov.ru/?id=54863	Школа цифрового педагога – это виртуальное пространство, где можно поделиться эффективными практиками использования цифровых технологий в образовательной деятельности и познакомиться с опытом коллег. По итогам, при условии участия в не менее чем в 16 вебинарах (36 часов) и прохождения итоговой аттестации, слушатель получает удостоверение о повышении квалификации
8. Стажировки								
8.1	18.8.1С	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов и иные педагогические работники	Образовательная робототехника в контексте реализации ФГОС *	36	08.11-12.11	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203 МБОУ СШ №88 «Новинская» г.Н.Новгород	Курс нацелен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере использования робототехники в дополнительном образовании и предполагает знакомство с основами программирования роботов и методикой их использования в образовательном процессе, практическое освоение основ конструирования и программирования роботов (Arduino, Lego EV3), знакомство со спецификой организации конкурсов и соревнований по робототехнике
9. Каскадная модель повышения квалификации по направлению "Цифровые технологии"								

ПЛАН-ГРАФИК 2021

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
Подготовка педагогов в рамках каскадной модели повышения квалификации по направлению "Цифровые технологии"								
9.1	18.9.1К	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС *	36	По мере комплектования групп	очная	базовые площадки	Курс направлен на совершенствование компетентности педагогов в области цифровых технологий в контексте профессионального стандарта педагога. Изучается работа в офисе (по необходимости) и облачном офисе (текст, презентация, электронные таблицы), создание видеоматериалов, знакомство с ресурсами сети Интернет.
9.2	18.9.2К	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски *	36	По мере комплектования групп	очная	базовые площадки	В рамках курсов осуществляется освоение слушателями аппаратного и программного обеспечения интерактивных технологий (интерактивных досок, панелей, систем голосования). Рассматриваются вопросы проектирования уроков с использованием интерактивной доски.
9.3	18.9.3К	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Организация учебного процесса в цифровой образовательной среде с использованием мобильного компьютерного класса *	36	По мере комплектования групп	очная	базовые площадки	В рамках курсов осуществляется знакомство слушателей с техническими, информационными, методическими и организационными аспектами использования класса мобильных компьютеров в школе. Особое внимание уделяется программному обеспечению «Система управления обучением m-learning». Курс для школ, реализующих РП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель: Мольков Андрей Сергеевич;

Старший преподаватель: Лобанова Юлия Андреевна

☎ 8 (831) 468 08 70; E-mail: niro.cdo@yandex.ru; Адрес: Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, административный корпус, каб. 312 – 315.

Основные категории слушателей:

Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ

Педагогические и руководящие работники

Накопительная система: Модули, обозначенные в плане-графике звездочкой*, могут выбираться слушателями кафедр при формировании накопительной системы.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	19.4.1ДКК	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ	Проектирование и разработка интерактивного электронного курса в СДО Moodle*	108	08.02 – 16.04	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели знакомятся с основами проектирования электронного курса и разработки цифрового контента, рассматривают функциональные возможности LMS Moodle, осваивают инструментарий системы. Особое внимание уделяется созданию интерактивных элементов. Результатом обучения станет разработка авторского электронного курса
4.2	19.4.2ДКК	Учителя-предметники	Специфика разработки дизайн-проекта электронного курса (на примере СДО Moodle)*	72	25.10 - 10.12	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели знакомятся со следующими вопросами: 1. Педагогический дизайн: ключевые понятия. Сценарий электронного курса. Особенности композиции. 2. Основные принципы графического дизайна электронного курса 3. Особенности дизайна учебного контента электронного курса 4. Разработка дизайн-проекта электронного курса
4.3	19.4.3ДКК	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанци-	Практические аспекты здоровьесбережения обучающихся в условиях цифровизации образования*	72	01.03 – 23.04	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса участники осваивают здоровьесберегающие технологии дистанционной педагогической деятельности с детьми, знакомятся со следующими вопросами: 1. Норматив-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		онные образовательные технологии при реализации образовательных программ						тивные документы, регламентирующие здоровьесбережение обучающихся в условиях цифровизации общего образования. 2. Здоровье обучающихся и компьютер. 3. Физкультурно-корректирующая деятельность педагогов при организации работы обучающихся с компьютером. 4. Проектирование физкультурно-корректирующей деятельности педагогов в контексте цифровизации общего образования
4.4	19.4.4ДКК	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ	Современные образовательные технологии и методы реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде*	108	04.10 – 10.12	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели знакомятся со следующими вопросами: 1. Концептуальные основы применения современных образовательных технологий в условиях организации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). 2. Специфика реализации современных образовательных технологий в ЭИОС (ТРИЗ, технология обучения в сотрудничестве, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология развития критического мышления)
4.5	19.4.5ДКК	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ	Технология разработки образовательного веб-квеста в электронной информационно-образовательной среде (на примере СДО Moodle)*	72	01.03 – 23.04	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели знакомятся со следующими вопросами: 1. Образовательный веб-квест как деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС. 2. Технология проектирования образовательного веб-квеста в СДО Moodle. 3. Технология размещения образовательного веб-квеста в СДО Moodle. 4. Критерии оценивания образовательного веб-квеста
4.6	19.4.6ДКК	Педагогические и руководящие работники	Ключевые аспекты создания эффективных презентаций*	72	15.02 – 09.04	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели знакомятся со следующими вопросами: 1. Психологические особенности восприятия электронных материалов. 2. Специфика цветового дизайна учебной презентации. 3. Ключевые аспекты оформления и размещения текстовых блоков в учебных презентациях. 4. Особенности оформления

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								средств наглядности в презентациях. 5. Использование инфографики в презентациях
4.7	19.4.7ДКК	Педагогические и руководящие работники	Технологические аспекты разработки видеоконтента электронного курса *	72	18.10 – 03.12	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В рамках курса слушатели предоставляется возможность развить актуальные компетенции в области производства онлайн-курсов. Обучающиеся знакомятся с педагогической режиссурой, этапами создания видео-лекции, студийной этикой и спецификой подготовки преподавателя к съемке. Участники курса овладеют навыками монтажа видео-лекции, создадут авторскую видео-лекцию
4.8	19.4.8ДКК	Педагогические и руководящие работники	Общепрофессиональные дисциплины (надпредметный инвариантный модуль)*	36	По мере комплектования группы (10 потоков)	Очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru	Курсы проводятся Центром цифрового образования по накопительной системе. В рамках курса раскрываются актуальные вопросы развития системы образования

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Руководитель: Лескина Ирина Николаевна, канд.пед.наук

☎ 8 (831) 468-10-30; E-mail: noko@niro.nn.ru; Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, административный корпус, каб. 412.

Основные категории слушателей:

Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций

Специалисты органов управления образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов

Специалисты муниципальных методических служб

Педагогические работники общеобразовательных организаций

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы								
3.1	20.3.1 МКК.ОДК	Специалисты органов управления образования муниципальных районов и городских округов, специалисты муниципальных методических служб, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, управленческие команды	Развитие механизмов управления качеством образования	72	23.03-13.05	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на развитие навыков административных и педагогических работников в области совершенствования механизмов управления качеством образования на основе современных практик в вопросах оценки качества образования. В рамках курса обучающиеся овладевают системой знаний и умений по вопросам проектирования и реализации направлений оценки качества образовательных результатов и условий для реализации образовательной деятельности с учетом мероприятий внутриорганизационного контроля, внешних оценочных процедур и исследований в области оценки качества образования. Планируется выполнение проективных заданий по вопросам совершенствования организационно-управленческих условий для развития механизмов управления качеством образования с учётом особенностей функционирования образовательных систем. Курсы проводятся центром социально-
			1 сессия	20	23.03-25.03	очно		
			2 сессия	32	05.04-30.04	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			3 сессия	20	11.05-13.05	очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								<i>педагогических измерений в образовании совместно с кафедрой теории и практики управления образованием и центром оценки качества образования</i>
3.2	20.3.2 МКК.ОДК	Специалисты органов управления образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов, специалисты муниципальных методических служб, управленческие команды образовательных организаций, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников на основе использования результатов международных исследований качества подготовки обучающихся	36	05.10-27.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В рамках курса обучающиеся овладевают системой знаний и умений по использованию результатов международных исследований качества подготовки обучающихся и результатов реализации региональной оценки по модели PISA в качестве важного ресурса развития механизмов управления качеством образования в ОО. Выполнение практических заданий по вопросам совершенствования механизмов управления качеством образования в ОО на основе применения результатов международных исследований качества подготовки обучающихся и региональной оценки по модели PISA. Курсы проводятся центром социально-педагогических измерений в образовании совместно с кафедрой теории и практики управления образованием, центром оценки качества образования, предметными кафедрами
			1 сессия	12	05.10-06.10	очно		
			2 сессия	12	11.10-22.10	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			3 сессия	12	26.10-27.10	очно		
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	20.5.1ПС	Специалисты	Профессиональная компе-	36	03.03.-17.03	Очная с приме-	НИРО,	Педагогический семинар реализуется в

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		органов управления образования муниципальных районов и городских округов, специалисты муниципальных методических служб, руководители заместители руководителей общеобразовательных организаций, управленческие команды	тентность специалистов сферы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур *			нением ЭО и ДОТ	ул. Ванеева, 203	<p>рамках развития региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и направлена на формирование профессиональных компетенций специалистов сферы образования в области оценки качества образования. В рамках курсов обучающиеся развивают практические навыки и умения в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий. Актуальность и практическая значимость педагогической мастерской обусловлены необходимостью совершенствования механизмов управления качеством образования.</p> <p>Педагогический семинар провидится центром социально-педагогических измерений в образовании.</p>
			1 сессия	12	03.03-04.03	очно		
			2 сессия	12	09.03-12.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
			3 сессия	12	16.03-17.03	очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ («ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ («ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»)

Руководитель центра: Сибирякова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Специалист по учебно-методической работе: Логинова Оксана Вячеславовна

☎ 8 (831) 468-04-96; E-mail: slv@niro.nnov.ru; Адрес: Новгород, ул. Ванеева, 203, административный корпус, каб. 420

Основные категории слушателей:

Все категории работников образовательных организаций

Все категории работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

Все категории работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования

Все категории работников органов управления образованием

Педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие опыт реализации оптимизационных проектов

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы		
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы										
2.1	21.2.1КК	Все категории работников образовательных организаций	Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства	36	21.09-02.11	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Содержание курса повышения квалификации направлено на приобретение работниками ОО знаний и умений в области применения бережливых технологий. Слушатели научатся выявлять потери в своей деятельности, получают практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, опыт картирования внутренних процессов образовательной организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области. Курс завершается разработкой оптимизационного проекта.		
									1 сессия	21.09 -22.09
									2 сессия	14.10 – 15.10
									3 сессия	01.11 – 02.11
2.2	21.2.2 КК.ОДК	Все категории работников образовательных организаций	Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации	72	1 поток 19.01 – 04.03	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Содержание курса повышения квалификации направлено на приобретение знаний в области применения бережливых технологий в практике деятельности педагогического работника. Слушатели научатся выявлять потери в своей деятельности, получают практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, получают опыт картирования внутренних		
									1 сессия	19.01-20.01

ПЛАН-ГРАФИК 2021

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ («ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия		21.01-08.02	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	процессов образовательной организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области. Во время изучения курса слушатели разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
			3 сессия		09.02-10.02	очно		
			4 сессия		11.02-02.03	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			5 сессия		03.03-04.03	очно		
			2 поток 16.03 – 29.04					
			1 сессия		16.03-17.03	очная		
			2 сессия		18.03-31.03	дистанционная	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			3 сессия		01.04-02.04	очная		
			4 сессия		03.04-27.04	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			5 сессия		28.04-29.04	очно		
			3 поток 19.10 – 03.12					
			1 сессия		19.10-20.10	очно		
			2 сессия		21.10-08.11	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			3 сессия		09.11-10.11	очно		
			4 сессия		11.11-01.12	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru	
			5 сессия		02.12-03.12	очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ («ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы , р е а л и з у е м ы е и с к л ю ч и т е л ь н о с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т (д и с т а н ц и о н н ы е)								
4.1	21.4.1ДКК	Педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие опыт реализации оптимизационных проектов	Формирование бережливого мышления школьников на уроках и во внеурочной деятельности	36	01.10-20.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodel3.niro.nnov.ru	В рамках курса слушатели познакомятся с возможностями формирования бережливого мышления у школьников на учебных занятиях и во внеурочной работе. Курс завершается созданием методической разработки, ориентированной на применение методов и инструментов бережливого производства на уроке или во внеурочной деятельности.
4.2	21.4.2ДКК	Все категории работников образовательных организаций	Применение бережливых технологий в деятельности педагогического работника	36	1 поток 04.05 – 28.05 2 поток 06.09 – 30.09	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodel3.niro.nnov.ru	Содержание курсов направлено на приобретение работниками образовательных организаций знаний и умений в области бережливых технологий. Слушатели научатся картировать внутренние процессы образовательной организации и выявлять в них потери, получают практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области. Курс завершается разработкой оптимизационного проекта.
5. П р о б л е м н о - т е м а т и ч е с к и е с е м и н а р ы , м а с т е р - к л а с с ы , п е д а г о г и ч е с к и е м а с т е р с к и е (в т о м ч и с л е п о н а к о п и т е л ь н о й с и с т е м е)								
5.1	21.5.1ПС	Все категории работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования	16	1 поток 27.01-29.01 2 поток 24.03-26.03 3 поток 15.09-17.09 4 поток 17.11-19.11	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара слушатели научатся выявлять потери в образовательной организации, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, опыт картирования внутренних процессов образовательной организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области.
5.2	21.5.2ПС	Все категории работников до-	Применение бережливых технологий в деятельности	16	1 поток 03.02-05.02	Очная	НИРО, ул. Ванеева,	В рамках семинара слушатели научатся выявлять потери в образовательной организации,

ПЛАН-ГРАФИК 2021

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ («ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		школьных образовательных организаций	работника дошкольной образовательной организации		2 поток 21.04-23.04 3 поток 06.10-08.10 4 поток 08.12-10.12		203	получат практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, опыт картирования внутренних процессов образовательной организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области.
5.3	21.5.3ПС	Все категории работников органов управления образованием	Применение бережливых технологий в деятельности сотрудника ОУО	16	16.12-17.12	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара слушатели научатся выявлять потери в деятельности работника органов управления образованием, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий в своей деятельности, опыт картирования внутренних процессов организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в органах управления образованием Нижегородской области.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

Директор: Тулупова Оксана Владимировна

Главный специалист: Макарова Анна Борисовна

☎ 461-47-03; E-mail: cnprrmprTF@yandex.ru; Адрес: Н.Новгород, ул. Ивлиева, д.30

Основные категории слушателей:

Педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, осуществляющие руководство школьными проектами

Руководители образовательных организаций (управленческие команды образовательных организаций: школы, ДОУ, ДО)

Педагогические работники общеобразовательных организаций

Педагогические и управленческие команды ОО – участников комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области

Педагогические работники и руководители ОО – участников проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы									
2.1	22.2.1КК	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Цифровые инструменты и сервисы для проектирования образовательной среды	72	08.02 – 26.02	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области использования цифровых инструментов и сервисов для проектирования образовательной среды. В ходе реализации программы слушатели познакомятся с педагогическими и методическими особенностями проектирования образовательной среды с использованием цифровых инструментов и сервисов. Также слушатели получат практические навыки использования инструментов для создания учебного контента, включающие в себя платформы для работы с информацией и хранения баз данных, платформы - конструкторы для разработки тестовых материалов, упражнений и образовательных игр, визуального оформления образовательного контента..	
				1 поток					
				1 сессия	08.02 – 12.02	Очно			
				36	22.02 – 26.02	Очно			
2.2	22.2.2КК	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Цифровые инструменты и сервисы для проектирования образовательной среды	72	11.10 – 29.10	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30		
				2 поток					
				1 сессия	11.10 – 15.10	Очно			
				36	25.10 – 29.10	Очно			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации
федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта
«Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2.3.	22.2.3КК	Управленческие команды ОО – участники комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	108	15.02 – 24.03 1 поток	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Программа ориентирована на подготовку управленческих команд ОО – участников комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области в целях совершенствования их компетенций в области управления созданием личностно-развивающей образовательной среды. В ходе освоения ДПП слушатели получают представление о разработке стратегии развития ОО на основе концепции развития личностного потенциала; приобретут навыки среднего проектирования. Слушателям будут предложены мастерские выбора, жизнестойкости и достижения, тренинги по эмоциональному интеллекту, по эффективной коммуникации. В рамках курса будет представлен учебно-методический комплекс «Школа возможностей». Слушатели научатся делать анализ среды ОО и проектировать изменения в ее компонентах с учетом ресурсов и рисков
			1 сессия	36	15.02 – 19.02	Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
			2 сессия	56	22.02 – 19.03	Дистанционно	Виртуальная школа корпоративного университета Сбербанка	
			3 сессия	16	22.03 - 24.03	Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
2.4	22.2.4КК	Управленческие команды ОО – участники комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	108	22.02 – 31.03 2 поток	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Программа ориентирована на подготовку управленческих команд ОО – участников комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области в целях совершенствования их компетенций в области управления созданием личностно-развивающей образовательной среды. В ходе освоения ДПП слушатели получают представление о разработке стратегии развития ОО на основе концепции развития личностного потенциала; приобретут навыки среднего проектирования. Слушателям будут предложены мастерские выбора, жизнестойкости и достижения, тренинги по эмоциональному интеллекту, по эффективной коммуникации. В рамках курса будет представлен учебно-методический комплекс «Школа возможностей».
			1 сессия	36	22.02 – 26.02	Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
			2 сессия	56	01.03– 26.03	Дистанционно	Виртуальная школа корпоративного университета Сбербанка	
			3 сессия	16	29.03 – 31.03	Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								Слушатели научатся делать анализ среды ОО и проектировать изменения в ее компонентах с учетом ресурсов и рисков
2.5	22.2.5КК	Управленческие команды ОО – участники комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	108	01.03 – 03.04	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Программа ориентирована на подготовку управленческих команд ОО – участников комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области в целях совершенствования их компетенций в области управления созданием личностно-развивающей образовательной среды. В ходе освоения ДПП слушатели получают представление о разработке стратегии развития ОО на основе концепции развития личностного потенциала; приобретут навыки среднего проектирования. Слушателям будут предложены мастерские выбора, жизнестойкости и достижения, тренинги по эмоциональному интеллекту, по эффективной коммуникации. В рамках курса будет представлен учебно-методический комплекс «Школа возможностей». Слушатели научатся делать анализ среды ОО и проектировать изменения в ее компонентах с учетом ресурсов и рисков
			1 сессия	36	01.03 – 05.03	Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
			2 сессия	56	10.03– 31.03	Дистанционно	Виртуальная школа корпоративного университета Сбербанка	
			3 сессия	16	01.04 – 03.04	Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
2.6.	22.2.6КК	Педагогические работники ОО – участники комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	144 (48 - самостоятельное обучение)	15.03 – 21.10	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30	ДПП направлена на совершенствование компетенций педагога через освоение лучших практик и инструментов развития личностного потенциала обучающихся в рамках взаимодействия различных участников образовательных отношений. Программа включает четыре аудиторных модуля: современная образовательная среда и развитие личностного потенциала; личностно-развивающая образовательная среда: способы организации и психолого-физиологические предпосылки успешности личности в образовании; мотивация к познанию, развитие компетенций в области 4К и метапознавательной деятельности
			1 сессия	24	15.03– 18.03	Очно		
			2 сессия	24	11.05 – 14.05	Очно		
			3 сессия	24	06.09 – 09.09	Очно		
			4 сессия	24	18.10 – 21.10	Очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								обучающихся; персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся, а также часы самостоятельного обучения на основе использования ДОТ. Программа основана на использовании тренинговых, дискуссионных и проектных форматов обучения. По итогам освоения курса слушатели разработают педагогический проект по развитию личностного потенциала в рамках специализации \ направленности своей педагогической деятельности.
2.7.	22.2.7КК	Педагогические работники ОО – участники комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	144 (48 - самостоятельное обучение)	22.03 – 28.10 2 поток	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30	ДПП направлена на совершенствование компетенций педагога через освоение лучших практик и инструментов развития личностного потенциала обучающихся в рамках взаимодействия различных участников образовательных отношений. Программа включает четыре аудиторных модуля: современная образовательная среда и развитие личностного потенциала; личностно-развивающая образовательная среда: способы организации и психолого-физиологические предпосылки успешности личности в образовании; мотивация к познанию, развитие компетенций в области 4К и метапознавательной деятельности обучающихся; персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся, а также часы самостоятельного обучения на основе использования ДОТ. Программа основана на использовании тренинговых, дискуссионных и проектных форматов обучения. По итогам освоения курса слушатели разработают педагогический проект по развитию личностного потенциала в рамках специализации \ направленности своей педагогической деятельности.
			1 сессия	24	22.03 – 25.03	Очно		
			2 сессия	24	17.05 – 20.05	Очно		
			3 сессия	24	13.09 – 16.09	Очно		
			4 сессия	24	25.10 – 28.10	Очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы				
2.8.	22.2.8КК	Педагогические работники ОО – участники комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	144 (48 - самостоятельное обучение)	12.04 – 12.11 3 поток	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30	ДПП направлена на совершенствование компетенций педагога через освоение лучших практик и инструментов развития личностного потенциала обучающихся в рамках взаимодействия различных участников образовательных отношений. Программа включает четыре аудиторных модуля: современная образовательная среда и развитие личностного потенциала; личностно-развивающая образовательная среда: способы организации и психолого-физиологические предпосылки успешности личности в образовании; мотивация к познанию, развитие компетенций в области 4К и метапознавательной деятельности обучающихся; персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся, а также часы самостоятельного обучения на основе использования ДОТ. Программа основана на использовании тренинговых, дискуссионных и проектных форматов обучения. По итогам освоения курса слушатели разработают педагогический проект по развитию личностного потенциала в рамках специализации \ направленности своей педагогической деятельности.				
									1 сессия	24	12.04 – 15.04	Очно
									2 сессия	24	07.06 – 10.06	Очно
									3 сессия	24	27.09 – 30.09	Очно
									4 сессия	24	08.11 – 11.11	Очно
2.9	22.2.9КК	Педагогические работники ОО – участники комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	144 (48 - самостоятельное обучение)	26.04 – 2.12 4 поток	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30					
								1 сессия	24	26.04 – 29.04	Очно	
								2 сессия	24	21.06 – 24.06	Очно	
								3 сессия	24	11.10 – 14.10	Очно	
								4 сессия	24	29.11 – 2.12	Очно	
3. Межкафедральные квалификационные (в том числе модульные) курсы												
3.1.	22.3.1 МКК. ОДК	Руководители общеобразовательных организаций (управленческие команды образовательных	Система создания управленческих команд: от устойчивого функционирования к динамичному развитию	72	Май - июнь (Конкретные сроки определяются по заявкам образовательных орга	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Направлена на формирование у руководителей общеобразовательных организаций умений применять эффективные инструменты и модели повышения качества образовательной деятельности образовательной на основе формирования управленческой команды. В рамках программы				

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации
федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта
«Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы			
		организаций: школы, ДОУ, ДО)			низаций и МО-УО)			будут рассмотрены актуальные вопросы управления образовательной организацией. Слушатели получают представление об эффективной управленческой команде и командно – коллегиальном типе управления; познакомятся с рабочей моделью команды и ее составляющими, целевыми показателями работы команды, а также принципами и технологиями эффективной коммуникации, урегулирования конфликтов, основами информационно-аналитической деятельности при управлении образовательной организацией и т.п. Слушатели научатся определять точки эффективного воздействия для получения лучших результатов командной работы на всех уровнях образовательной системы. В активной практической работе они сформируют и начнут развивать персональные компетенции эффективного управления образовательной деятельностью с фокусом на результативность реализации задач, приобретут опыт командной работы над управленческим проектом. Программа реализуется совместно с кафедрой теории и практики управления образованием			
			1 сессия	36		Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30				
			2 сессия	30		Дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/				
			3 сессия	6		Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30				
3.2.	22.3.2 МКК. ОДК	Руководители общеобразовательных организаций (управленческие команды образовательных организаций: школы, ДОУ, ДО)	Система создания управленческих команд: от устойчивого функционирования к динамичному развитию	72	Ноябрь - декабрь (Конкретные сроки определяются по заявкам образовательных организаций и МО-УО)	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30				
			1 сессия						36	Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30
			2 сессия						30	Дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/
			3 сессия						6	Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30
3.3.	22.3.3 МКК. ОДК	Специалисты ОУО муниципальных районов, муниципальных и городских округов	Методическое сопровождение муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами	36	29.11.– 10.12.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Курс предназначен муниципальным координаторам работы со школами с низкими образовательными результатами и муниципальным проектным командам, реализующим эту работу. В ходе освоения программы курса слушатели приобретут необходимые знания о муниципаль-			

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		Специалисты муниципальных методических служб Муниципальные проектные команды						ных механизмах работы со школами с низкими образовательными результатами, получают возможность осуществить анализ существующих программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и разработать проект собственной программы. Программа реализуется совместно с кафедрой теории и практики управления образованием
3.4	22.3.4 МКК. ОДК	Школьные проектные команды	Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования	144	26.08. -07.12.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Курсы предназначены для повышения теоретической и практической готовности руководителей ОО (школьных проектных команд), осознающих потребность в совершенствовании собственной управленческой компетентности и системы управления образовательной организации в контексте решения проблемы управления результатами. Программа курсов включает диагностику и анализ факторов, оказывающих значительное влияние на качество образовательных результатов и проектирование путей и способов перехода в эффективный режим функционирования. В структуре программы предусмотрено оптимальное распределение учебного времени на работу с теоретическим материалом, его осмысление в форме выполнения практических заданий и кейсов. Адаптация новых компетентностей к условиям деятельности конкретной общеобразовательной организации. (формирование нового управленческого опыта) осуществляется в рамках проектного модуля, интегрирующего все аспекты управления. Программа реализуется совместно с кафедрой теории и практики управления образованием
				14	26.08-27.08.	очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
				14	30.08-31.08.	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	
				24	18.10-20.10.	очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
				14	21.10-22.10.	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	
				16	01.11-02.11.	очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
				14	05.11-06.11.	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	
				16	22.11-23.11.	очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
				16	25.11-26.11.	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru/	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
							oodle3.niro.nov.ru/	
			9 сессия	16	06.12-07.12.	очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
3.5.	22.3.5 МКК	Заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги организаторы	Организация деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня»	72	01.03-30.04			Программа курса раскрывает содержание и особенности организации деятельности Центров дополнительного образования "Школа полного дня", создаваемых при организациях общего образования в рамках реализации национальных проектов. Рассматриваются нормативные требования к организации Центра, предлагается его научно-методическая поддержка и поэтапное сопровождение. Программа реализуется совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования
	1 сессия		36	01.03-05.03	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29		
	2 сессия		36	05.04-30.04	очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru/		
3.6	22.3.6 МКК	Заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги организаторы	Организация деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня»	72	19.04-28.05			Программа курса раскрывает содержание и особенности организации деятельности Центров дополнительного образования "Школа полного дня", создаваемых при организациях общего образования в рамках реализации национальных проектов. Рассматриваются нормативные требования к организации Центра, предлагается его научно-методическая поддержка и поэтапное сопровождение. Программа реализуется совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования
	1 сессия		36	19.04-23.04	очная	НИРО, ул. Невзоровых, 29		
	2 сессия		36	04.05-28.05	очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nov.ru/		
3.7	22.3.7 МКК	Заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги организаторы	Организация деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня»	72	17.05-18.06			Программа курса раскрывает содержание и особенности организации деятельности Центров дополнительного образования "Школа полного дня", создаваемых при организациях общего образования в рамках реализации национальных проектов. Рассматриваются нормативные требования к организации Центра, предлагается его

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								научно-методическая поддержка и поэтапное сопровождение. Программа реализуется совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	22.5.1ПС	Педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, осуществляющие руководство школьными проектами	Наставничество над школьными проектами социально-гуманитарной направленности	48	15.03 – 26.03 1 поток	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30, http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Педагогическая мастерская реализуется в рамках программы по развитию проектной деятельности и наставничества над школьными проектами в Нижегородской области. Курс предназначен для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые осуществляют проектное обучение по предметам общественного цикла или программам дополнительного образования социально-педагогической направленности и хотели бы освоить навыки организации и руководства школьными проектами. Программа педагогической мастерской предполагает работу с кейсами, демонстрирующими лучшие практики реализации школьных социально-гуманитарных проектов.
5.2	22.5.2ПС	Педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, осуществляющие руководство школьными проектами	Наставничество над школьными проектами естественно-научной и технической направленностей	48	29.03 – 09.04 2 поток	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30, http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Педагогическая мастерская реализуется в рамках программы по развитию проектной деятельности и наставничества над школьными проектами в Нижегородской области. Курс предназначен для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые осуществляют проектное обучение по предметам естественнонаучного цикла или программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленности и хотели бы освоить навыки организации и руководства школь-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								ными проектами. Программа педагогической мастерской предполагает работу с кейсами, демонстрирующими лучшие практики реализации школьных естественнонаучных и технических проектов
5.3	22.5.3ПС	Педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, осуществляющие руководство школьными проектами	Наставничество над школьными проектами художественно-прикладной направленности	48	12.04 – 23.04 3 поток	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30, http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Педагогическая мастерская реализуется в рамках программы по развитию проектной деятельности и наставничества над школьными проектами в Нижегородской области. Курс предназначен для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые осуществляют проектное обучение по предметам эстетического цикла или программам дополнительного образования художественно-прикладной направленности и хотели бы освоить навыки организации и руководства школьными проектами. Программа педагогической мастерской предполагает работу с кейсами, демонстрирующими лучшие практики реализации школьных художественно-прикладных проектов
5.4.	22.5.4ПС	Педагогические работники и руководители ОО – участники проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8 – 11-х классов	60	01.02 – 30.04 (конкретные сроки определяются по договоренности с ОО)	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30, http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Программа реализуется в целях формирования педагогических условий обеспечения качества образования на уровне среднего общего образования в школах-участницах проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области. В ходе освоения программы слушатели получат возможность провести анализ результатов мониторинга предметных дефицитов обучающихся, разработают индивидуальный маршрут ликвидации предметных дефицитов обучающихся по своему предмету, получат опыт конструирования учебных задач, имеющих це-
			1 сессия	30				
			2 сессия	36				
			3 сессия	6				

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								любо получение разного рода планируемых образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, осуществляют экспертизу контрольно-оценочной эффективности конкретного урока.
5.5.	22.5.5ПС	Педагогические работники общеобразовательных организаций (по заявкам муниципальных районов \ муниципальных, городских округов)	Педагог – руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС СОО	36	Определяется по договоренности с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных \ муниципальных, городских округов	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30, http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области по организации индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СОО. В результате освоения ДПП слушатели приобретут представления о методологических основаниях ФГОС СОО; познакомятся с нормативной правовой базой ФГОС СОО подходами к его реализации; усовершенствуют имеющиеся навыки в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; научатся самостоятельно разрабатывать различные виды обеспечения реализации индивидуального проекта в 10-11 классах в рамках рабочей программы учебного курса «Индивидуальный проект»
5.6	22.5.6ПС	Учителя технологии ОО – участниц проекта «Доброшкола» в 2019 и 2020 году	Содержательно-технологические аспекты преподавания предметной области «Технология» на высокотехнологичном оборудовании	72	05.04-16.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс реализуется в рамках регионального проекта «Доброшкола» НП «Образование». В программе курса рассматриваются вопросы: обновление содержания и совершенствование технологий, методов обучения детей с ОВЗ в предметной области "Технология" в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», изучение лучших практик образовательных организаций по созданию современных условий для обучения обучающихся с ОВЗ посредством обновления инфраструктуры. Программа реализуется совместно с кафедрой общей и специальной психологии

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»)

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5.7	22.5.7ПС	Педагогические работники ОО – участниц проекта «Доброшкола»	Содержательно-технологические аспекты преподавания коррекционно-развивающего цикла с использованием высокотехнологичного оборудования	36	19.04-23.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс реализуется в рамках регионального проекта «Доброшкола» НП «Образование». В программе курса рассматриваются вопросы: обновление содержания и совершенствование технологий, методов преподавания коррекционно-развивающего цикла в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», изучение лучших практик образовательных организаций по организации развивающего пространства посредством обновления инфраструктуры. Программа реализуется совместно с кафедрой общей и специальной психологии
6. Метапредметные модули								
6.1	22.6.1 МПМ	Педагогические работники образовательных организаций, внедряющие целевую модель ЦОС	Проектирование образовательных интернет-событий в условиях цифровой образовательной среды *	36	04.10-08.10	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" НП «Образование». Курс направлен на изучение дидактических возможностей различных цифровых инструментов сети Интернет для проектирования образовательных мероприятий в цифровом пространстве. В результате обучения будет создан онлайн мастер-класс, мастерская, творческая студия на основе сайта педагога. Программа реализуется совместно с кафедрой информационных технологий

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ОТБОРОВ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ОТБОРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель: Парфенова Алена Петровна

☎ 8 (831) 468-93-81; E-mail: grant@niro.nnov.ru; Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, учебный корпус, каб. 209.

Основные категории слушателей:

Специалисты муниципальных методических служб, курирующие вопросы конкурсных отборов в сфере общего и дополнительного образования.

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	23.5.1ПС	Специалисты муниципальных методических служб, курирующие вопросы конкурсных отборов в сфере общего и дополнительного образования.	Организационно-методическое сопровождение подготовки на муниципальном уровне к конкурсным отборам в сфере общего и дополнительного образования	24	В соответствии с Сетевым графиком	Очная с применением дистанционных технологий	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс ориентирован на подготовку специалистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы конкурсных отборов в сфере общего и дополнительного образования (конкурсные отборы общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, внедряющих инновационные образовательные программы, конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности) (далее – конкурсы). Проводится с целью освоения подходов к формированию конкурсных документов и приемов методического сопровождения участников на муниципальном уровне. В рамках курса планируется знакомство с нормативной базой, основными подходами к экспертизе конкурсных материалов, практическое освоение аспектов подготовки материалов к конкурсам.

РАЗДЕЛ II. Подготовка к ГИА-9 и ГИА-11

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11								
1	04.1.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по русскому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-11 по русскому языку	24	очная	15.02. – 18.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара предполагается подготовка членов предметной комиссии ГИА-11 к оцениванию заданий с развёрнутым ответом по русскому языку; по окончании курса проводятся квалификационные испытания.
2	04.2.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по русскому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-9 по русскому языку	24	очная	01.02. – 03.02. (1 поток) 04.02 – 6.02. (2 поток)	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара рассматриваются организационно-методические аспекты проведения ГИА-9, методика оценивания заданий с развёрнутым ответом по русскому языку. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
3	04.3.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по литературе	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-11 по литературе	24	очная	15.02. – 18.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара предполагается подготовка членов предметной комиссии ГИА-11 к оцениванию заданий с развёрнутым ответом по литературе; по окончании курса проводятся квалификационные испытания.
4	04.4.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по литературе	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-9 по литературе	24	очная	01.02. – 03.02. (1 поток) 4.02. – 6.02. (2 поток)	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара рассматриваются организационно-методические аспекты проведения ГИА-9, методика оценивания заданий с развёрнутым ответом по литературе. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
5	04.5.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по истории	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-11 по истории	24	очная	15.02. – 18.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, особенности работы экспертов, методика оценивания заданий с развёрнутым ответом по исто-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								рии. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
6	04.6.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по обществознанию	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по обществознанию	24	очная	15.02. – 18.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения ЕГЭ, особенности работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по обществознанию. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
7	04.7.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по истории	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по истории	24	очная	01.02. – 03.02. (1 поток) 04.02. – 06.02. (2 поток)	НИРО, Ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения ГИА-9, особенности работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по истории. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
8	04.8.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по обществознанию	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по обществознанию	24	очная	01.02. – 03.02. (1 поток) 04.02. – 06.02. (2 поток)	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения ГИА-9, особенности работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по обществознанию. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
9	05.9.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по математике	24	Очная	15.02. – 18.02	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике В рамках курса предлагаются подходы к оцениванию решений заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом, на конкретных примерах приводятся критерии оценки их выполнения. Используется платформа ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
10	05.10.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике	24	Очная	01.02. – 04.02	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике В рамках курса предлагаются подходы к оцени-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		математике						ванию решений заданий с развернутым ответом, на конкретных примерах приводятся критерии оценки их выполнения. Используется платформа ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
11	06.11.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по биологии	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по биологии	24	очная	15.02. – 18.02	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Предполагается подготовка кандидатов в члены предметной комиссии ГИА-11 к оцениванию заданий с развернутым ответом по биологии. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
12	06.12.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по географии	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по географии	24	очная	15.02. – 18.02	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Предполагается подготовка кандидатов в члены предметной комиссии ГИА-11 к оцениванию заданий с развернутым ответом по географии. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
13	06.13.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по физике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по физике	24	очная	15.02. – 18.02	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Предполагается подготовка кандидатов в члены предметной комиссии ГИА-11 к оцениванию заданий с развернутым ответом по физике. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
14	06.14.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по химии	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по химии	24	очная	15.02. – 18.02	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Предполагается подготовка кандидатов в члены предметной комиссии ГИА-11 к оцениванию заданий с развернутым ответом по химии. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
15	06.15.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по биологии	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии	24	очная	01.02. – 03.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Рассматриваются особенности ГИА-9, содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА-9. Предполагается анализ

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								результатов ГИА, изучение демоверсии, практические занятия по методике оценивания заданий с развернутым ответом. По окончании курса проводятся квалификацион-ные испытания.
16	06.16.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по географии	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по географии	24	очная	01.02. – 03.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Рассматриваются особенности ГИА-9, содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА-9. Предполагается анализ результатов ГИА, изучение демоверсии, практические занятия по методике оценивания заданий с развернутым ответом. По окончании курса проводятся квалификацион-ные испытания.
17	06.17.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по физике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по физике	24	очная	01.02.– 03.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Рассматриваются особенности ГИА-9, содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА-9. Предполагается анализ результатов ГИА, изучение демоверсии, практические занятия по методике оценивания заданий с развернутым ответом. По окончании курса проводятся квалификацион-ные испытания.
18	06.18.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по химии	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по химии	24	очная	01.02.– 03.02. (1 поток) 04.02.– 06.02. (2 поток)	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Рассматриваются особенности ГИА-9, содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА-9. Предполагается анализ результатов ГИА, изучение демоверсии, практические занятия по методике оценивания заданий с развернутым ответом. По окончании курса проводятся квалификацион-ные испытания.
19	07.19.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по английскому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-11 по английскому языку	24	очная	15.02.– 18.02	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой иностранных языков В рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с эталонными образцами. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
20	07.20.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по немецкому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-11 по немецкому языку	24	очная	15.02.– 18.02	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой иностранных языков В рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с эталонными образцами. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
21	07.21.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по французскому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-11 по французскому языку	24	очная	15.02.– 18.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой иностранных языков В рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с эталонными образцами. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
22	07.22.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-11 по испанскому языку	24	очная	15.02.– 18.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой иностранных языков В рамках семинара рассматриваются: особенно-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		испанскому языку						сти оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с эталонными образцами. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
23	07.23.ЕЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по иностранному языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-9 по иностранному языку	24	очная	01.02.– 03.02. (1 поток) 04.02.– 06.02. (2 поток)	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой иностранных языков В рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с эталонными образцами. По окончании курса проводятся квалификационные испытания
24	07.24.ОЭ	Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по информатике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике	24	очно	01.02. -03.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике В рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения ГИА, технологии работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания
Адресные поддержка педагогов								
25	04.25.ЕУ	Учителя русского языка и литературы ОО со стабильно	Дифференцированный подход в подготовке учащихся к ГИА	18	очная	11.02.–13.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара предполагается адресная

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		низкими результатами ГИА-11 по русскому языку и литературе, преподаватели СПО						методическая работа по преодолению затруднений и дефицитов, выявленных в ходе анализа результатов ГИА.
26	04.26.EY	Учителя истории и обществознания ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ по истории и обществознанию, преподаватели СПО	Методические аспекты преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ГИА: дифференцированный подход	18	очная	24.02. - 26.02.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара предполагается адресная методическая работа по преодолению затруднений и дефицитов, выявленных в ходе анализа результатов ГИА.
27	04.27.EY	Учителя истории и обществознания	Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию	36	очная	22.11. - 26.11.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой историко-филологических дисциплин В рамках семинара основное внимание предполагается уделить методическим аспектам преподавания в контексте анализа результатов ГИА.
28	06.28.EY	Учителя, преподаватели биологии	Организация повторения к итоговой аттестации обучающихся по биологии	36	очная	29.03. - 02.04.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования направлены на повышение компетенции в методике подготовки к итоговой аттестации школьников и на работу с ОО с низкими результатами.
29	06.29.EY	Учителя, преподаватели географии	Организация повторения к итоговой аттестации обучающихся по географии	36	очная	01.03. - 05.03.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования направлены на повышение компетенции в методике подготовки к итоговой аттестации школьников и на работу с ОО с низкими результатами.
30	06.30.EY	Учителя, преподаватели физики	Организация повторения к итоговой аттестации обучающихся по физике	36	очная	01.03. - 05.03.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования направлены на повышение компетенции в методике подготовки к итоговой аттестации школьников и на работу с ОО с низкими результатами.
31	06.31.EY	Учителя, преподаватели химии	Организация повторения к итоговой аттестации обучающихся по химии	36	очная	18.01. - 22.01.	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования направлены на повышение компетенции в методике подготовки к итоговой аттестации школьников и на работу с ОО с низкими результатами.

РАЗДЕЛ III. Курсы учреждений-партнеров НИРО

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»

ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»

Директор Института непрерывного образования: Чичерина Юлия Владимировна

Заместитель директора: Жукова Лидия Сергеевна

☎ 8(831)4166047;

E-mail: fdpo.lunn@gmail.com ;

Адрес: г. Нижний Новгород ул. Минина д.31а

Основные категории слушателей:

Учителя школ английского, французского, немецкого языков

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация к дополнительной профессиональной программы
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	24П.2.1.КК	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС 1 сессия: Инвариантный модуль 2 сессия: Инвариантный модуль 3 сессия: Надпредметный инвариантный модуль, вариантный предметный модуль (дифференциация по языкам и ступеням обучения)	144	Очная с применением ДОТ	1 сессия (36 часов): 24.02– 06.03 2 сессия: 14.06–19.06 3 сессия: 20.09 – 26.09 27.09– 02.10	1 сессия: НГЛУ ул. Минина 31а 2 сессия: НГЛУ ул. Минина 31а 3 сессия: НИРО ул. Ванеева 203, НГЛУ ул. Минина 31а	Дополнительная профессиональная образовательная программа предназначена для учителей иностранных языков средних школ, лицеев, гимназий, имеющих диплом о высшем образовании по специальности «Иностранный язык», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Актуальность и практическая значимость данной программы повышения квалификации обусловлена процессом модернизации средней общеобразовательной школы, связанным с введением ФГОС, необходимостью оказания помощи учителям иностранного языка в успешной адаптации к новым условиям реализации образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС, а также в освоении новых знаний и инновационных технологий, появившихся в последние годы в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур в России и за рубежом.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Заведующей: Лапшинова Мария Алексеевна

Специалист по учебно-методической работе: Фаленкова Инна Анатольевна

☎ 464-31-00; E-mail: crkurs@mail.ru; Адрес: г. Нижний Новгород, пр. Гагарина 100

Основные категории слушателей: Руководители муниципальных опорных центров, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя ООО участники ФП Успех каждого ребенка

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	25П.2.1.КК	Руководители муниципальных опорных центров, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя ООО участники ФП Успех каждого ребенка	Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	36	15.02 -19.02	очная	ГБУДО ЦРТДиЮ НО г. Нижний Новгород, пр. Гагарина 100	В рамках курсов рассматривается реализация мероприятий Федерального проекта "Успех каждого ребенка" в образовательных организациях Нижегородской области: персонифицированное финансирование дополнительного образования, создание новых мест дополнительного образования детей, проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", навигатор дополнительного образования, система выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи Нижегородской области. Рассматривается организация инновационной деятельности в дополнительном образовании детей, принципов сетевого взаимодействия, формирование цифрового образа педагога доп образования, формирование цифровой образовательной среды.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2.2	25П.2.2.КК	Руководители муниципальных опорных центров, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя ООО участники ФП Успех каждого ребенка	Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	36	17.05 -22.05	очная	ГБУДО ЦРТДиЮ НО г. Нижний Новгород, пр. Гагарина 100	В рамках курсов рассматривается реализация мероприятий Федерального проекта "Успех каждого ребенка" в образовательных организациях Нижегородской области: персонифицированное финансирование дополнительного образования, создание новых мест дополнительного образования детей, проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", навигатор дополнительного образования, система выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи Нижегородской области. Рассматривается организация инновационной деятельности в дополнительном образовании детей, принципов сетевого взаимодействия, формирование цифрового образа педагога дополнительного образования, формирование цифровой образовательной среды.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕГА»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕГА»

Руководитель курсов: старший методист структурного подразделения «Центр детского и юношеского туризма и краеведения Нижегородской области»:

Слесарева Татьяна Юрьевна

Куратор курсов инструктор – методист: Аверкина Наталья Станиславовна

☎ 8 (831) 234-02-57; E-mail: upr@niro.nnov.ru; Нижний Новгород, ул. Алексеевская, 22А/38, каб. 3.

Основные категории слушателей:

Преподаватели ОО

Вожатые

Педагоги дополнительного образования

Педагоги – организаторы

Воспитатели

Организаторы краеведческой, исследовательской деятельности

Руководители музеев

Методисты

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация к дополнительной профессиональной программы
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	26П.2.1.КК	Преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, воспитатели	"Организатор туристско-краеведческой работы" «Походный туризм»	72	Очная с применением ДОТ	18.01-30.07.2021	ГБУ ДО РЦ «Вега» Алексеевская 22А/38	Введение в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности, изучение основ туризма, построение и разработка учебно-тренировочных занятий с детьми, по пешеходному и водному туризму, совершение итогового зачетного похода, деятельность МКК.
			1 сессия	36	дистанционная	18-22.01.2021		Введение в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности
			2 сессия	36	очная	26-30.07.2021	Изучение основ туризма, построение и разработка учебно-тренировочных занятий с детьми, по пешеходному и водному туризму, совершение итогового зачетного похода, деятельность МКК.	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕГА»

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация к дополнительной профессиональной программе
2.2	26П.2.2.КК	Преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, организаторы краеведческой исследовательской деятельности учащихся, воспитатели, организаторы краеведческой исследовательской деятельности учащихся.	"Организатор туристско-краеведческой работы". "Нижегородское краеведение - системный подход в организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся".	72	Очная с применением ДОТ	13.09-22.10.2021	ГБУ ДО РЦ «Вега» Алексеевская 22А/38	Введение в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование направленности, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности, практико-ориентированный подход к формированию профессиональных компетенций педагогических работников, создание условий для развития мотиваций учащихся к самообразованию средствами краеведения. Введение в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности Программа предусматривает практико-ориентированный подход к формированию профессиональных компетенций педагогических работников, создание условий для развития мотиваций учащихся к самообразованию средствами краеведения.
			1 сессия	36	дистанционная	13-17.09.2021		
			2 сессия	36	очная	18-22.10.2021		
5. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)								
5.1	26П.5.1ПС	Педагоги дополнительного образования, руководители музеев, методисты, преподаватели образовательных организаций	"Экскурсионная работа как составляющая воспитательной системы образовательной организации".	36	Очная с применением ДОТ	08-12.11.2021	ГБУ ДО РЦ «Вега» Алексеевская 22А/38	В рамках программы будут рассматриваться вопросы методики и технологии организации и проведения экскурсий обучающимися.
5.2	26П.5.2ПС	педагоги дополнительного образования, преподаватели ОО	спортивное ориентирование	36	Очная	15-19.11.2021	ГБУ ДО РЦ «Вега» Алексеевская 22А/38	Программа предусматривает изучение основ ориентирования, построение и разработка учебно-тренировочных занятий с детьми, создание школьного полигона, электронный хронометраж и судейство соревнований.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Объем ДПП	Форма обучения	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Место проведения	Аннотация к дополнительной профессиональной программы
5.3	26П.5.3ПС	педагоги дополнительного образования, преподаватели ОО	"Спортивный туризм в образовательной организации".	36	Очная		ГБУ ДО РЦ «Вега» Алексеевская 22А/38	Программа предусматривает изучение основ туризма на дистанциях, построение и разработка учебно-тренировочных занятий с детьми, создание школьного полигона, электронный хронометраж и судейство соревнований.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

И.о. руководителя: Кечкова Татьяна Владимировна

Куратор курсов: Голова Елена Сергеевна

☎ 8(831) 216-09-58

E-mail: otdeldo@deti-nn.ru

Адрес: ул. Алексеевская, д.3

Основные категории слушателей: руководители, заместители руководителей, методисты, старшие вожатые оздоровительных организаций, методисты организаций дополнительного образования, методисты ИДК, заместители директоров, классные руководители

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы								
2.1	27П.2.1КК	Руководители, зам. руководителей, методисты, старшие вожатые оздоровительных организаций	Воспитательное пространство в организациях отдыха детей и их оздоровления: стратегические и практико-ориентированные подходы	36	06.12-11.12	Очная	ГБУДО ЦЭВДНО	Курсы предназначены для повышения уровня профессиональных компетенций специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за организацию отдыха и оздоровления детей, педагогических работников, методистов, руководителей организаций отдыха детей и их оздоровления, обновления программно-методического содержания организации сетевого взаимодействия, нормативно-правовой базы.
2.2	27П.2.2КК	Методисты организаций дополнительного образования, методисты ИДК	Актуальные подходы к решению задач в системе воспитания через развитие деятельности детского и молодежного общественного движения в муниципальном районе, городском и муниципальном округе	36	18.10-23.10	Очная	ГБУДО ЦЭВДНО	Курсы направлены на стратегические направления деятельности в сфере дополнительного образования и воспитания; организационно-педагогическое и информационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания в образовательных организациях региона
2.3	27П.2.3КК	Заместители директоров, классные руководители	Развитие и педагогическая поддержка вопросов семейного воспитания	36	08.11-13.11	Очная	ГБУДО ЦЭВДНО	Курсы предназначены для повышения профессионального мастерства специалистов, ответственных за развитие и поддержку семейного воспитания, организацию совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей, изучение нормативно-правовой базы деятельности в сфере поддержки семейного воспитания.

**РАЗДЕЛ IV. Курсы, реализуемые в рамках
национального проекта «Образование», национального проекта «Демография»**

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ								
9.1	01.2.2КК	Руководители центров «Точка роста», директора школ	Гибкие проектные компетенции в деятельности директоров центров «Точка роста»	72	01.02 – 05.03	Очная	НИРО ул.Ивлиева, 30	В рамках курсов осуществляется сравнительный анализ классической проектной технологии и инновационных проектных технологий. В интерактивном формате слушатели осваивают навыки проектной деятельности в условиях изменений и дефицита ресурсов. Руководители центров «Точка роста» имеют возможность на практике определить эффективность предлагаемых Фондом новых форм развития образования дидактических инструментов.
			1 сессия:	36	01.02 – 05.02			
			2 сессия:	36	01.03 – 05.03			
9.2	01.2.4КК	Руководители школ, руководители центров «Точка роста», сотрудники муниципальных органов управления образованием	Технология реализации основной образовательной программы с	72	29.03 – 28.04	Очная	НИРО, ул.Ивлиева, 30	В обучении делается акцент на проектировании в образовательной организации модели сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы в сетевой форме. Формируются у слушателей гибкие проектные компетенции и отрабатывается алгоритм сбора и анализа информации по проблеме.
			1 сессия:	24	29.03–31.03			
			2 сессия:	24	12.04-14.04			
			3 сессия:	24	26.04-28.04			
9.3	01.3.2 МКК	Руководители, заместители руководителей и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в ОО, участвующих в реализации мероприятия рег. проекта «Цифровая образовательная среда»	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	19.04.-23.04.	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Рассматриваются целевые ориентиры и ожидаемые результаты реализации целевой модели цифровой образовательной среды регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Сделан анализ функциональных возможностей открытых и доступных информационных ресурсов в повышении качества образования и методологии их внедрения в основные общеобразовательные программы. Рассмотрены условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающих освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Курс реализуется совместно с кафедрой ин-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								формационных технологий и центром цифрового образования.
9.4.	01.3.4 МКК.ОДК	Руководители и заместители руководителей муниципальных органов управления образованием, Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Технология формирования и развития муниципальных управленческих команд	144	27.09–26.11	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	В курсах будут рассмотрены вопросы развития потенциала управления образовательной системой на основе практики формирования и развития управленческих команд, а так же состоится обсуждение ключевых показателей эффективности управленческой команды. Организация процесса обучения обеспечит отработку теоретического материала и формирование навыков работы в команде через погружение обучающихся в актуальную управленческую тематику в форме кейсовой технологии и разработки управленческих проектов по актуальной тематике, на основе диагностики и анализа конкретного содержания деятельности команд-участниц. Курс реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
			1 сессия	18	27.09-29.09	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
			2 сессия	36	11.10-15.10	очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
			3 сессия	36	18.10-22.10	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
			4 сессия	36	01.11-05.11	очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
5 сессия	18	24.11-26.11	очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30				
9.5.	01.3.5 МКК	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, школьные проектные команды – участники проекта «Доброшкола» 2022-2024	Технология разработки и реализации программы развития общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	72	10.05-18.06	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30,	В рамках курсов рассматривается содержание стратегического уровня управления ОО на основе разработки и реализации программы развития. Обучающиеся осваивают алгоритм и навыки разработки программы развития и условия ее реализации в контексте участия в проекте «Доброшкола». Особое внимание уделяется аналитическому обоснованию проектируемых направлений развития и организационных механизмов достижения планируемых результатов изменений. Курс реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и кафедрой общей и специальной психологии
			1 сессия	36	10-14.05			
			2 сессия	36	14-18.06			
9.6	01.5.3ПС	Руководители муниципальных органов управле-	Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты во-	18	10.02-12.02	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30,	В проблемно-тематическом семинаре состоится обсуждение проблем и перспектив реализации принципов организации управленческой дея-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
		ния образовани-ем, Руководители общеобразовательных организаций.	влечения социальных партнёров в управление образовательной организацией					тельности в контексте участия образовательных организаций в региональных проектах и мероприятиях НП «Образование»	
9.7	01.5.4ПС	Руководители центров «Точка роста», руководители ОО, на базе которых созданы центры «Точка роста» в 2020 году	Организационно-методическое сопровождение деятельности руководителей центров «Точка роста»	18	08.09-10.09	Очная	НИРО, ул. Ивлиева, 30,	В рамках проблемно-тематического семинара состоится обсуждение актуальных вопросов организации образовательной деятельности на базе центров «Точка роста», сформирован перечень проблем и организован поиск вариантов их решения.	
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ									
9.1	03.3.2 КК.ОДК	Старшие воспитатели, зам.заведующих ДОО	Методическая работа в ДОО в условиях реализации современных профессиональных стандартов	72	18.01 – 24.02	Очная с применением ДОТ	НИРО, Ванеева 203	В содержании курса рассматриваются проблемы методического обеспечения актуализации требований ФГОС ДО, реализации современных профессиональных стандартов педагогических работников ДОО. Предлагаются модели деятельности методической службы по повышению профессиональной компетентности кадров, мотивации их к саморазвитию.	
			1 сессия	30	18.01 – 22.01	очно			
			2 сессия	36	25.01 – 19.02	дистанционно			http://www.moodle3.niro.mnoy.ru
			3 сессия	6	24.02	очно			
9.2	03.2.1КК	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб	Управление развитием ДОО, осуществляющей образовательную деятельность с детьми до 3-х лет	72	08.11 – 26.11	Очная	НИРО, Ванеева 203	Предлагается информация по нормативно-правовому, материально – техническому и кадровому обеспечению новой формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода детьми до 3-х лет – ясли. Раскрываются вопросы специфики проектирования ООП ДОО для ДОО для детей от 0 до 3-х лет. Организуется знакомство с опытом открытия новых яслей.	
			1 сессия	36	08.11 – 12.11				
			2 сессия	36	22.11 – 26.11				
9.3	03.2.3КК	Специалисты и руководители ЧДОО, индивиду-	Актуальные вопросы деятельности ЧДОО и индивидуальных предпринимате-	36	17.05 – 21.05	Очная	НИРО, Ванеева 203	В рамках курсов раскрываются вопросы управления, методической и педагогической деятельности в ЧДОО. Актуализируются знания руково-	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
		альные предприниматели	лей по реализации ООП дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми раннего возраста					дителей и педагогических работников по вопросам современной нормативно – правовой базы, создания развивающей образовательной среды, а также создания условий для раннего развития детей от 0 до 3-х лет и взаимодействия с семьями воспитанников ЧДОО.	
9.4	03.2.21 КК.ОДК	Родители детей до 3-х лет не посещающих ДОО	«Наши малыши» Программа психолого-педагогического просвещения родителей детей от рождения до 3-х лет»	36	По заявкам родителей детей до 3-х лет, не посещающих ДОО	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	В курсе рассматриваются вопросы развития и воспитания детей от рождения до 3-х лет в условиях семьи. В рамках курсов оказывается дистанционная консультационная помощь родителям (законным представителям) детей.	
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ									
9.1	06.2.7 КК.ОДК	Учителя, преподаватели естественнонаучных дисциплин	Естественнонаучное образование: перспективы работы с одаренными детьми	72	18.01.-03.03.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы ориентированы на учителей, работающих с мотивированными и одаренными детьми. Раскрывается содержание и современные педагогические технологии по работе с одаренными обучающимися. Курсы реализуются через интерактивные лекции, семинарские занятия, кейс-технологии, экскурсии, использование дистанционных образовательных технологий.	
			1 сессия	18	18.01.-20.01.	очно			
			2 сессия	36	21.01.-26.02.	дистанционно			http://www.moodle3.niro.nov.ru
			3 сессия	18	01.03.-03.03.	очно			
9.2	06.2.8 КК.ОДК	Учителя, преподаватели биологии	Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля	72	12.04.-23.04.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а также формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.	
			1 сессия	36	12.04.-16.04.	очно			
			2 сессия	36	19.04.-23.04.	дистанционно			http://www.moodle3.niro.nov.ru
9.3	06.2.9	Учителя, преподаватели	Цифровая образовательная среда	72	09.03.-16.04.	Очная с применением ДОТ	НИРО,	Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
	КК.ОДК	даватели географии	среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля			нением ДОТ	ул. Ванеева, 203	телей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а также формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
			1 сессия	18	09.03.-11.03.	очно		
			2 сессия	36	12.03.-13.04.	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
			3 сессия	18	14.04.-16.04.	очно		
9.4	06.2.10 КК.ОДК	Учителя, преподаватели физики	Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля	72	05.04.-16.04.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	<i>Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а также формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
			1 сессия	36	05.04.-09.04.	очно		
			2 сессия	36	12.04.-16.04.	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	
9.5	06.2.11 КК.ОДК	Учителя, преподаватели химии	Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля	72	04.05.-15.05.	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ванеева, 203	<i>Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а также формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
			1 сессия	36	04.05.-08.05.	очно		

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия	36	11.05.-15.05.	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nov.ru	ных платформ.
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКЕ								
9.1.	09.2.1 КК.ОДК	Учителя технологии, учителя предметники, входящие в штат центров "Точки роста"	Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	144	1 поток 15.02-12.05 2 поток 13.09-07.12	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки	Рассмотрение вопросов, связанных с моделированием технолого-экономического образования, в условиях функционирования Центров «Точка роста». Основной акцент делается на методические особенности организации занятий обучающихся по технологии с использованием новых форматов организации проектной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися softskills и hardskills - мягких и жестких компетенций, а также рассматриваются вопросы по конструированию современного урока технологии, с учетом требований ФГОС ООО и методических материалов, предложенных Фондом развития новых форм образования.
			1 сессия - инвариантный предметный модуль	32	1 поток 15.02-19.02 2 поток 13.09-17.09	Очно	НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки	В рамках сессии предусматриваются стажировочные практикумы, предполагающее углубленное освоение слушателями программных продуктов и технологий, используемых в образовательной практике Центров «Точка роста».
			2 сессия – стажировочный практикум	72	1 поток 15.03-26.03 2 поток 04.10-15.10	Очно	НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки	В рамках самостоятельной работы слушатель выполняет работу, в соответствии с заданием, полученным на кафедре
			3 сессия - инвариантный надпредметный модуль и самостоятельная работа	24	1 поток 12.04-16.04 2 поток 15.11-19.11	Дистанционно	http://www.moodle.niro.nov.ru	Защита итоговой работы (возможен очно - дистанционный формат).
			4 сессия – итоговая аттестация	16	1поток 11.05-12.05 2 поток 06.12-07.12	Очно (с применением ДОТ)	НИРО, ул. Ивлиева,30	
9.2	09.5.10П С	Педагогические работники ОО, участвующих в реализации проек-	Организационно – методическое сопровождение сетевого взаимодействия при реализации ООП	36	26.04 –29.04	Очная	НИРО, ул. Ивлиева,30	В рамках проблемно – тематического семинара рассматриваются вопросы моделирования сетевых форм реализации предметной области «Технология» и других предметных областей на

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		та по сетевому взаимодействию в рамках НП «Современная школа»						базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум». Семинар реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ								
9.1	10.9.1 КК.ОДК	Руководители ПОО	Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией	18	24.02-26.02	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В ходе курсов рассматриваются нормативно-правовые и организационно-методические аспекты вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией. Курс проводится в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы». Курс реализуется совместно с кафедрой теории и практики управления образованием и центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
9.2	10.9.2 КК.ОДК	Руководители и преподаватели ПОО, реализующих целевую модель наставничества	Наставничество в ОО: формы и направления	36	26.04-30.04	Очная с применением ЭО и ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	В ходе курсов рассматривается наставничество в образовательных организациях, его формы и направления. Курс проводится в рамках регионального проекта «Наставничество в ПОО». Курс реализуется совместно с кафедрой теории и практики управления образованием.
9.3	10.9.3 ПС.ОДК	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОО	Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации целевой модели «Наставничество»	72	1 поток 18.01– 29.01	Очная с применением ДОТ	1 поток – на базе ГБПОУ «НАТК»; 2 поток – на базе ГБПОУ «ДТК»	Система наставничества определена как одна из обязательных составляющих образовательного процесса в ПОО, в том числе при организации проектной деятельности. Содержание программы курса позволит слушателям познакомиться с типами наставничества, методами и формами реализации наставничества.
					2 поток 29.03–19.06			
					1 сессия			
2 сессия	36	1 поток 25.01–29.01	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/				

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
							v.ru/	
			1 сессия	36	2 поток 29.03–02.04	очная	на базе ГБПОУ «ДТК»	
			2 сессия	36	2 поток 15.06–19.06	дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ								
9.1	12.2.2КК	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, работающие в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания ОБЖ в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	72	1 поток 01.02-12.02 2 поток 15.03-26.03	Очная	НИРО, ул.Чукотская, 32	Рассматриваются вопросы разработки и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ учебного курса ОБЖ в Центрах «Точка роста»; организационно-содержательные и методические аспекты профессиональной деятельности педагога ОБЖ и повышение ее результативности в Центрах образования «Точка роста»; создание обучающей среды в курсе «ОБЖ» с акцентом на применение тренажерных систем и виртуальных моделей.
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ								
9.1	14.5.5ПС	Учителя технологии ОО – участниц проекта «Доброшкола» в 2019 и 2020 году	Содержательно-технологические аспекты преподавания предметной области «Технология» на высоко-технологичном оборудовании	72	05.04-16.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В программе курса рассматриваются вопросы: обновление содержания и совершенствование технологий, методов обучения детей с ОВЗ в предметной области "Технология" в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», изучение лучших практик образовательных организаций по созданию современных условий для обучения обучающихся с ОВЗ посредством обновления инфраструктуры.

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы	
9.2	14.5.6ПС	Педагогические работники ОО – участниц проекта «Доброшкола»	Содержательно-технологические аспекты преподавания коррекционно-развивающего цикла с использованием высокотехнологичного оборудования	36	19.04-23.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	В программе курса рассматриваются вопросы: обновление содержания и совершенствование технологий, методов преподавания коррекционно-развивающего цикла в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», изучение лучших практик образовательных организаций по организации развивающего пространства посредством обновления инфраструктуры .	
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ									
10.1	15.3.1КК	Педагоги – наставники специалисты органов управления в сфере образования, курирующие вопросы методической работы / муниципальных методических служб	Проектирование системы наставничества "учитель - учитель" в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников	108	27.09 – 29.10	Очная с применением ЭО и ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Обеспечивает подготовку к разработке и внедрению региональной системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Целевые установки ДПП – корпоративная подготовка, формирование у педагогов – наставников компетенций в области наставничество-управленческой деятельности и формирования у кураторов системы наставничества компетенций по разработке, руководству и мониторингу программ эффективного наставничества. Программа реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства	
				36	27.09 – 01.10	очно			
				36	04.10 – 21.10	дистанционно			http://www.moodle3.niro.nnov.ru/
				36	25.10 – 29.10	очно			
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ									
9.1	17.2.1.КК	Учителя, реализующие проект «Точки роста» педагогические работники ОО, внедряющие методы проектного обучения	Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания информатики в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	108	1 поток 18.01-05.03 2 поток 22.03-21.05	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Программа курса включает в себя надпредметный блок, совершенствующий педагогические компетенции педагога (в объеме 36 часов), предметный блок (в объеме 72 часов). Изучая программу курса, слушатели знакомятся с инновационными системами программирования, моделирования, создания онлайн-ресурсов средствами цифровых образовательных платформ. В рамках занятий слушатели создают программные разработки в формате мобильных приложений, игр, программ на языке Python. Создают	
				36	1 поток 18.01-22.01 2 поток 22.03-26.03				

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия	36	1 поток 01.02–05.02 2 поток 19.04-23.04			авторские онлайн-курсы с использованием инструментальных аппаратов LMS - систем. В рамках предметного блока слушатели знакомятся с инновационными системами программирования, моделирования, создания онлайн-ресурсов средствами цифровых образовательных платформ.
			3 сессия	36	1 поток 01.03–05.03 2 поток 17.05-21.05			
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ								
10.1.	18.3.2МКК	Педагогические работники образовательных организаций, внедряющие целевую модель ЦОС	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения	36	1 поток 18.01-22.01 2 поток 27.09 - 01.10	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Педагоги осваивают методику работы с системой управления мобильным классом, с интерактивной панелью, облачными сервисами; рассматривают вопросы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс (внесение изменений в ООП). Приглашается команда внедрения от ОО - 2-3 человека. Программа реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства.
10.2	18.6.1 МПМ	Педагогические работники образовательных организаций, внедряющие целевую модель ЦОС	Проектирование образовательных интернет-событий в условиях цифровой образовательной среды *	36	04.10-08.10	очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс направлен на изучение дидактических возможностей различных цифровых инструментов сети Интернет для проектирования образовательных мероприятий в цифровом пространстве. В результате обучения будет создан онлайн мастер-класс, мастерская, творческая студия на основе сайта педагога. Программа реализуется совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства.
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА								
9.1.	22.3.1 МКК. ОДК	Руководители общеобразовательных организаций (управленческие)	Система создания управленческих команд: от устойчивого функционирования к динамичному развитию	72	Май - июнь (Конкретные сроки определяются по заявкам обра-	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Программа реализуется совместно с кафедрой теории и практики управления образованием и направлена на формирование у руководителей общеобразовательных организаций умений при-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		команды образовательных организаций: школы, ДОУ, ДО)			зовательных организаций и МОУО)			менять эффективные инструменты и модели повышения качества образовательной деятельности образовательной на основе формирования управленческой команды. В рамках программы будут рассмотрены актуальные вопросы управления образовательной организацией. Слушатели получают представление об эффективной управленческой команде и командно – коллегияльном типе управления; познакомятся с рабочей моделью команды и ее составляющими, целевыми показателями работы команды, а также принципами и технологиями эффективной коммуникации, урегулирования конфликтов, основными информационно-аналитической деятельности при управлении образовательной организацией и т.п. Слушатели научатся определять точки эффективного воздействия для получения лучших результатов командной работы на всех уровнях образовательной системы. В активной практической работе они сформируют и начнут развивать персональные компетенции эффективного управления образовательной деятельностью с фокусом на результативность реализации задач, приобретут опыт командной работы над управленческим проектом.
	1 сессия		36		Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30		
	2 сессия		30		Дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/		
			3 сессия	6		Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
9.2.	22.3.2 МКК. ОДК	Руководители общеобразовательных организаций (управленческие команды образовательных организаций: школы, ДОУ, ДО)	Система создания управленческих команд: от устойчивого функционирования к динамичному развитию	72	Ноябрь - декабрь (Конкретные сроки определяются по заявкам образовательных организаций и МОУО)	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30	Педагогическая мастерская реализуется в рамках программы по развитию проектной деятельности и наставничества над школьными проектами в Нижегородской области. Курс предназначен для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые осуществляют проектное обучение по предметам образовательного цикла или программам дополнительного образования социально-педагогической направленности и хотели бы освоить навыки организации и руководства школьными проектами
			1 сессия	36		Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
			2 сессия	30		Дистанционно	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	
			3 сессия	6		Очно	НИРО, ул. Ивлиева, 30	
9.3.	22.5.1ПС	Педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, осуществляющие руководство школьными проектами	Наставничество над школьными проектами социально-гуманитарной направленности	48	15.03 – 26.03 1 поток	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30, http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
								ми. Участие в педагогической мастерской – это уникальная возможность получить квалифицированное сопровождение в процессе разработки идеи проекта социально-гуманитарной направленности и его последующей реализации с командой обучающихся, а также приобрести партнеров для реализации вашего проекта. Программа педагогической мастерской предполагает работу с кейсами, демонстрирующими лучшие практики реализации школьных социально-гуманитарных проектов.
9.4	22.5.2ПС	Педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, осуществляющие руководство школьными проектами	Наставничество над школьными проектами естественнонаучной и технической направленностей	48	29.03 – 09.04 2 поток	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30, http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Педагогическая мастерская реализуется в рамках программы по развитию проектной деятельности и наставничества над школьными проектами в Нижегородской области. Курс предназначен для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые осуществляют проектное обучение по предметам естественнонаучного цикла или программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности и хотели бы освоить навыки организации и руководства школьными проектами. Участие в педагогической мастерской – это уникальная возможность получить квалифицированное сопровождение в процессе разработки идеи проекта естественнонаучной и технической направленности и его последующей реализации с командой обучающихся, а также приобрести партнеров для реализации вашего проекта. Программа педагогической мастерской предполагает работу с кейсами, демонстрирующими лучшие практики реализации школьных естественнонаучных и технических проектов
9.5	22.5.3ПС	Педагогические работники общеобразовательных	Наставничество над школьными проектами художественно-прикладной направленности	48	12.04 – 23.04 3 поток	Очная с применением ДОТ	НИРО, ул. Ивлиева, 30, http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	Педагогическая мастерская реализуется в рамках программы по развитию проектной деятельности и наставничества над школьными проектами в Нижегородской области. Курс предназначен для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые осуществляют проектное обучение по предметам художественно-прикладной направленности и хотели бы освоить навыки организации и руководства школьными проектами. Участие в педагогической мастерской – это уникальная возможность получить квалифицированное сопровождение в процессе разработки идеи проекта художественно-прикладной направленности и его последующей реализации с командой обучающихся, а также приобрести партнеров для реализации вашего проекта. Программа педагогической мастерской предполагает работу с кейсами, демонстрирующими лучшие практики реализации школьных художественно-прикладных проектов

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
		организаций и организаций дополнительного образования детей, осуществляющие руководство школьными проектами	сти				odle3.niro.nnov.ru/	тами в Нижегородской области. Курс предназначен для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые осуществляют проектное обучение по предметам эстетического цикла или программам дополнительного образования художественно-прикладной направленности и хотели бы освоить навыки организации и руководства школьными проектами. Участие в педагогической мастерской – это уникальная возможность получить квалифицированное сопровождение в процессе разработки идеи проекта художественно-прикладной направленности и его последующей реализации с командой обучающихся, а также приобрести партнеров для реализации вашего проекта. Программа педагогической мастерской предполагает работу с кейсами, демонстрирующими лучшие практики реализации школьных художественно-прикладных проектов
5.6	22.5.4ПС	Учителя технологии ОО – участниц проекта «Доброшкола» в 2019 и 2020 году	Содержательно-технологические аспекты преподавания предметной области «Технология» на высокотехнологичном оборудовании	72	05.04-16.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс реализуется в рамках регионального проекта «Доброшкола» НП «Образование». В программе курса рассматриваются вопросы: обновление содержания и совершенствование технологий, методов обучения детей с ОВЗ в предметной области "Технология" в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», изучение лучших практик образовательных организаций по созданию современных условий для обучения обучающихся с ОВЗ посредством обновления инфраструктуры.
5.7	22.5.5ПС	Педагогические работники ОО – участниц проекта «Доброшкола»	Содержательно-технологические аспекты преподавания коррекционно-развивающего цикла с использованием высокотехнологич-	36	19.04-23.04	Очная	НИРО, ул. Ванеева, 203	Курс реализуется в рамках регионального проекта «Доброшкола» НП «Образование». В программе курса рассматриваются вопросы: обновление содержания и совершенствование технологий, методов преподавания коррекцион-

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			ного оборудования					но-развивающего цикла в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», изучение лучших практик образовательных организаций по организации развивающего пространства посредством обновления инфраструктуры.
9.1	02.3.3 МКК	Заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги организаторы	Организация деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня»	72	01.03-30.04			Программа курса раскрывает содержание и особенности организации деятельности Центров дополнительного образования «Школа полного дня», создаваемых при организациях общего образования в рамках реализации национальных проектов. Рассматриваются нормативные требования к организации Центра, предлагается его научно-методическая поддержка и поэтапное сопровождение. Курсы проводятся совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования
			1 сессия	36	01.03-05.03	очная	НИРО, ул.Невзоровых, 29	
			2 сессия	36	05.04-30.04	очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	
9.2	02.3.4 МКК	Заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги организаторы	Организация деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня»	72	19.04-28.05			Программа курса раскрывает содержание и особенности организации деятельности Центров дополнительного образования «Школа полного дня», создаваемых при организациях общего образования в рамках реализации национальных проектов. Рассматриваются нормативные требования к организации Центра, предлагается его научно-методическая поддержка и поэтапное сопровождение. Курсы проводятся совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования
			1 сессия	36	19.04-23.04	очная	НИРО, ул.Невзоровых, 29	
			2 сессия	36	04.05-28.05	очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	
9.3	02.3.5 МКК	Заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги организаторы	Организация деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня»	72	17.05-18.06			Программа курса раскрывает содержание и особенности организации деятельности Центров дополнительного образования «Школа полного дня», создаваемых при организациях общего образования в рамках реализации национальных проектов. Рассматриваются нормативные требования к организации Центра, предлагается
			1 сессия	36	17.05-21.05	очная	НИРО, ул.Невзоровых, 29	

ПЛАН-ГРАФИК 2021

№ п/п	Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем ДПП	Срок реализации ДПП (в т.ч. сроки сессий и сроки надпредметного модуля)	Форма обучения	Место проведения	Аннотация дополнительной профессиональной программы
			2 сессия	36	24.05-18.06	очная с применением ДОТ	http://www.moodle3.niro.nnov.ru/	его научно-методическая поддержка и поэтапное сопровождение. Курсы проводятся совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования